



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2011/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 45h	Código: CH_TEC.002
Ementa: Estudo da língua inglesa tendo em vista, sobretudo, a leitura de textos técnicos na área de Eletrônica (manuais). Estudo da gramática e do vocabulário.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Língua Inglesa no Contexto Global

- 1.1 O inglês como *língua-franca*
- 1.2 Inglês no mundo globalizado
- 1.3 O ensino e a aprendizagem de inglês no Brasil e no mundo

UNIDADE II – A Língua Inglesa em Relação com a Língua Portuguesa

- 2.1 O português e o inglês modernos: duas línguas analíticas
- 2.2 Empréstimos linguísticos
- 2.3 De uma língua a outra: os caminhos e atalhos da tradução

UNIDADE III – Leitura e Compreensão de Textos Diversos, entre os quais Textos Técnicos (Manuais etc)

- 3.1 Os gêneros textuais e a leitura em língua estrangeira
- 3.2 O uso e a forma: como o uso pode determinar estruturas
- 3.3 O inglês técnico

UNIDADE IV – Gramática Básica da Língua Inglesa

- 4.1 Sons, formas e sentenças
- 4.2 Sistema verbal
- 4.3 Coordenação e subordinação
- 4.4 Conexões
- 4.5 Concordância, pontuação e outros bichos

UNIDADE V – Vocabulário

- 5.1 Morfemas e itens lexicais
- 5.2 Sentido denotativo e conotativo (o sentido “dentro” da língua)
- 5.3 Uso do dicionário e aprendizagem do léxico

Bibliografia básica

ANDERSON, Neil J. **Active Skills for Reading:** Intro. Boston, Mass: Thomson Heinle, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- COSTA, Marcelo B. **Globetrekker: Inglês para o Ensino Médio**. São Paulo: Macmillan, 2008.
- DONNINI, Livia; PLATERO, Luciana. **All Set! Vol. 1 (Student's Book)**. Boston, Mass.: Thomson Heinle, 2008.
- DOUGLAS, Nancy. **Reading Explorer 1**. Boston, Mass.: Heinle, Cengage Learning, 2009
- FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary**. Hove, England: Language teaching publications, 2002.
- MARQUES, Amadeu. **English 1, 2, 3**. 12. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- MARQUES, Amadeu. **Password Special Edition**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. **English Vocabulary in Use - Elementary**. Cambridge: CUP, 1999.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. São Paulo: Cambridge, 2007.
- OXENDEN, Clive; LATHAN-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American English File 1**. Student Book. Oxford University Press, 2008.
- SOUZA, Adriana G. F.; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele C. da; MELLO, Leonilde F. de. **Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.
- THOMAS, B. J. **Elementary Vocabulary**. New York: Longman, 1996.

Bibliografia complementar

- ANTAS, Luiz Mendes. **Dicionário de termos técnicos – inglês/português**. São Paulo: Editora Traço, 2000.
- COLLINS COBUILD. **Advanced Learner's English Dictionary**. 4. ed. Glasgow (UK): HarperCollins, 2005.
- COLLINS COBUILD. **English Grammar**. Londres: HarperCollins Publishers, 2006.
- COLLINS COBUILD. **Student's Grammar**. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006.
- DICIONÁRIO COLLINS **English/Portuguese – Português/Inglês**. 5. ed. Glasgow (UK): HarperCollins, 2006.
- DICIONÁRIO LAROUSSE **Essencial Inglês/Português – Português/Inglês**. São Paulo: Larousse do Brasil, 2005.
- DICIONÁRIO OXFORD Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.
- DIXON, Robert J. **Graded Exercises in English**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1987.
- FERREIRA, Aurélio B. de H., **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro de S.; FRANCO, Francisco M. de M. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- HOUAISS, Antônio; CARDIM, Ismael. **Novo Dicionário Webster's Inglês/Português** – Português/Inglês. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 1998.
- KRASHEN, Stephen. **The Power of Reading: Insights from the Research.** Englewood. Colorado: Libraries Unlimited, Inc., 1993.
- LONGMAN. **Language Activator.** Harlow (UK): Longman, 1994.
- SAWAYA, M. R. **Dicionário de Informática & Internet** – Inglês-Português. São Paulo: Livraria Nobel, 2003.
- SWAN, M. **Practical English Usage.** Oxford: Oxford University Press, 2005.