



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Introdução à Docência em Computação	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: LC0108
Ementa: Estudo da docência na área da computação a partir da premissa que esta é perpassada por saberes das áreas da Educação e da Computação, em um processo de interrelações dos conhecimentos, buscando a partir deste entendimento a investigação da profissão docente na área da computação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Profissão Docente

- 1.1 A identidade docente
- 1.2 Os saberes da docência

UNIDADE II – Computação

- 2.1 Conceitos
- 2.2 Áreas da computação
- 2.3 Atividades da computação
- 2.4 Profissionais envolvidos
- 2.5 Área de atuação

UNIDADE III – Curso de Licenciatura em Computação

- 3.1 Perfil do Egresso
- 3.2 Percurso Formativo
- 3.3 Relação teoria-prática na formação do licenciando

Bibliografia básica

- BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente**. São Paulo: Editora Bookman, 2000.
- NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia complementar

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2004.
- FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FILHO, Pio A. B.; MARÇULA, Marcelo. **Informática - Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2005.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época, volume 7)

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.