



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Tecnologias na Educação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> CAVG_Diren.029
<b>Ementa:</b> Estudo sobre o termo Tecnologias na sociedade atual. Construção de temáticas modernas para uma nova prática docente. Relações entre recursos tecnológicos e ensino e aprendizagem. Estruturação de modelos didáticos avançados que alterem de forma significativa a melhoria da prática docente.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Estudo Sobre a Evolução da Tecnologia

- 1.1 Conceito de tecnologia da educação
- 1.2 A evolução da tecnologia e sua inserção nas escolas
- 1.3 As mudanças de paradigmas no ensino brasileiro ao entendimento do papel das tecnologias no processo educativo

### UNIDADE II - Estudo Teórico-Prático dos Recursos Tecnológicos Aplicados na Educação

- 2.1 Experimentação em sala de aula
  - 2.1.1 Convergência de tecnologias: do analógico ao digital
  - 2.1.2 Internet à serviço da educação
- 2.2 Multimídia
  - 2.2.1 Materiais gráficos para exposição direta ou como matrizes de materiais projetáveis
  - 2.2.2 Elementos básicos de comunicação visual: aspectos técnicos e estéticos
  - 2.2.3 Materiais e instrumentos para a produção de transparências e as respectivas matrizes: dimensões, proporções, formato, dimensões e proporções para produção de slides
- 2.3 Princípios básicos para audiovisuais

### UNIDADE III - Análise sobre Experimentação e Tecnologias em Sala de Aula

- 3.1 Diferentes abordagens sobre a aplicação de tecnologias em sala de aula
- 3.2 Comunicação, percepção e aprendizagem
- 3.3 Teorias de aprendizagem: conceitos básicos sobre uso de tecnologias em sala de aula
- 3.4 O audiovisual aplicado a educação
- 3.5 Os diversos tipos de materiais e equipamentos usados na educação

### UNIDADE IV - Educação à Distância e Semi-Presencial

- 4.1 Limites e restrições
- 4.2 Requisitos educacionais e tecnológicos para Educação à Distância.
- 4.3 Aspectos legais
- 4.4 Fundamentos metodológicos
- 4.5 O aluno on-line e o papel do tutor na Educação à Distância
- 4.6 Importância dos materiais on-line



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

#### 4.7 Impactos no ensino presencial e semi-presencial

##### **Bibliografia básica**

BATTISTI, Júlio. **Windows XP Home & Professional para Usuários e Administradores**. Rio de Janeiro: Axcel, 2002.

CAPRON, H.L. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

##### **Bibliografia complementar**

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Ciberprofessor: novas tecnologias, ensino e trabalho docente**. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

HILL, Benjamin; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. Porto Alegre: Bookman 2008.

MICROSOFT PRESS. **Microsoft Office 2000 Passo a Passo**. São Paulo: Makron Books, 2001.

SILVA, Mário Gomes da. **Informática: Office PowerPoint 2003, Office Access 2003 e Office Excel 2003**. São Paulo: Érica, 2004.