



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Seminários Integradores</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> CAVG_Diren.255
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da Inter-relação entre Ensino de Biologia, Ensino de Física e Ensino de Química com base em temas transversais das Ciências, embasados na prática pedagógica interdisciplinar.	

## Conteúdos

UNIDADE I – Pressupostos de Práticas Pedagógicas Interdisciplinares

- 1.1 Inter-relação entre o Ensino de Biologia, Ensino de Física e Ensino de Química.
- 1.2 As Ciências Naturais

UNIDADE II – Desenvolvimento de Temas Transversais no Ensino de Ciências da Natureza

- 2.1 Diretrizes Curriculares Nacionais
- 2.2 Temas transversais e a escola

UNIDADE III – O Seminário como Estratégia Educacional

- 3.1 Fundamentos metodológicos
- 3.2 Aspectos operacionais

## Bibliografia básica

PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
BARROS, Aidil J. da S.; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.  
GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

## Bibliografia complementar

LÜCK, Heloísa. **Pedagogia interdisciplinar:** Fundamentos teóricos - metodológicos. 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.  
ASTOLFI, Jean-Pierre e DEVELAY, Michel. **A Didática das Ciências.** Campinas: Papyrus, 1994.  
LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.  
CARVALHO, A. M. P. e GIL-PÉREZ, D. **A Formação do Professor de Ciências.** 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
CARVALHO, A. M. P. **Ensino de Ciências por Investigação.** São Paulo: Cengage Learning, 2013.