



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Introdução ao Estudo do Meio Ambiente	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 45h	Código: VG_TEC.83
Ementa: Estudos sobre os significados e conceitos de meio ambiente e respectivos sistemas, em seus diversos aspectos de ordenamento sócio econômico. Abordagem dos referenciais aplicados as diversas tipicidades ambientais.	

Conteúdos

UNIDADE I - As Tendências Reveladas da Relação Homem/Natureza

1.1 A relação Homem/Natureza

UNIDADE II - Desenvolvimento Humano

2.1 Estágios iniciais

2.2 Estágios mais recentes

UNIDADE III - As Discussões Mundiais sobre o Meio Ambiente

3.1 Limites do crescimento econômico

3.2 Conferência de Estocolmo, 1972

3.3 Crescimento econômico: Desenvolvimento Sustentável

3.4 Ações estratégicas para a sustentabilidade - Rio/92

UNIDADE IV - Consumo x Meio Ambiente

4.1 O Consumo

4.2 A Liberdade de consumo

4.3 Renovação dos valores sociais de consumo

UNIDADE V - Fundamentos Básicos de Educação para a Sustentabilidade

5.1 A função da educação ambiental na transição de paradigmas

5.2 Ética ambiental

UNIDADE VI - O Meio Ambiente do Ponto de Vista Sistemico

6.1 O paradigma holístico e a concepção sistêmica

UNIDADE VII - A Educação Ambiental como Eixo do Desenvolvimento Sustentável

7.1 Conceito

7.2 A Definição de educação ambiental pela Unesco

7.3 Outras definições de educação ambiental

7.4 Objetivos da educação ambiental

7.5 Princípios e estratégias da educação ambiental para a sustentabilidade

7.6 A educação ambiental na Conferência de Estocolmo, 1972

7.7 A importância da participação da sociedade na gestão do meio ambiente



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

- CARVALHO, I. C. M. **Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e Educação Ambiental.** Coleção Cadernos de Educação Ambiental. Brasília: IPE, 1998.
- COIMBRA, J. A. A. **Linguagem e Percepção Ambiental.** In: PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. **Curso de Gestão Ambiental.** São Paulo: Manole, 2004.
- REIGOTA, M. (org.) **Verde Cotidiano: meio ambiente em discussão.** Rio de Janeiro: DP7A, 2001.

Bibliografia complementar

- GÓMEZ, C. **Teoria e Metodologia em Meio Ambiente e Desenvolvimento,** in: Desenvolvimento e Meio Ambiente. Curitiba: Editora UFPR, n.1, 2000.
- SANTOS, M. **Meio Ambiente construído e flexibilidade tropical.** In: Revista Ciência Geográfica. Bauru: Especial Bauru, AGB, jul. 1997.
- TRISTÃO, M. **Tecendo os fios da complexidade da Educação Ambiental:** entre o subjetivo e o coletivo o pensado e o vivido. Disponível em: <<http://www.recea.org.br>> Acesso em: 22/06/2008.
- FREIRE, P. Educação: o sonho possível. In: BRANDÃO, C. R. (Coord). **O educador: vida e morte: escritos sobre uma espécie em perigo.** 11. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1998, p.91-1001.
- GADOTTI, M.; PADILHA, P.R.; CABEZUDO, A. **Cidade educadora: princípios e experiências.** São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire. Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004.
- GRÜN, M. **O conceito de holismo em ética ambiental e educação ambiental.** In: Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 2., São Carlos. 1994. **Anais Eletrônicos.** São Carlos, UFSCAR. 1CD-ROM.
- IBAMA. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Amazônia: uma proposta interdisciplinar de educação ambiental.** IBAMA: Brasília, 1994.
- MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo.** 8. ed. São Paulo: EPU, 1986.
- MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2000.