



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Redação Técnica	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 45h	Código: VG_TEC.99
Ementa: Estudo sobre a redação de textos técnicos, observando a clareza, a concisão, a coesão e a coerência pertinentes ao texto em redação. Uso adequado de termos técnicos de acordo com a nomenclatura do documento solicitado.	

Conteúdos

UNIDADE I - Redação Oficial

- 1.1 Conceito
- 1.2 Características Gerais
- 1.3 Impessoalidade
- 1.4 Clareza
- 1.5 Concisão
- 1.6 Pronomes de Tratamento
- 1.7 Fecho nas correspondências oficiais
- 1.8 Ofício
- 1.9 Como redigir
- 1.10 Exemplo
- 1.11 Modelo

UNIDADE II – Requerimento

- 2.1 Como redigir
- 2.2 Modelo

UNIDADE III – Ata

- 3.1 Redação e correção em caso de erro
- 3.2 Modelo

UNIDADE IV – Circular

- 4.1 Como redigir
- 4.2 Modelo

UNIDADE V – Atestado

- 5.1 Como redigir
- 5.2 Modelo

UNIDADE VI – Aviso

- 6.1 Como redigir
- 6.2 Modelo

UNIDADE VII - Ordem de Serviço

- 7.1 Como redigir
- 7.2 Modelo



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VIII - Declaração, laudo e termo de referência

8.1 Como redigir

8.2 Modelo

UNIDADE IX – Certidão

9.1 Como redigir

9.2 Modelo

UNIDADE X - Carta de Apresentação

10.1 Como redigir

10.2 Modelo

Bibliografia básica

Brasil. Agência Nacional de Águas. **Manual de redação e de atos oficiais**. Brasília: ANA, SGE, CDOC, 2005.

Brasil. Fundação Nacional de Saúde. **Manual de redação de correspondências e atos oficiais**. Brasília: Funasa, 2006.

MENDES, Gilmar Ferreira; FOSTER JÚNIOR, Nestor José. Presidência da República. **Manual de Redação da Presidência da República**. 2002. Disponível em: <www.planalto.gov.br/Ccivil_03/manual/index.htm>.

MARCUSCHI, L. A. **Gêneros textuais**: definição e funcionalidade: In DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

SCHNEUWLY, B. & DOZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Bibliografia complementar

ANTUNES, I. **Aula de português**: encontros e interação. São Paulo: Parábola, 2004.

BRONCKART, J.P. **Atividades de linguagem, textos e discursos**. Por um interacionismo sócio discursivo. São Paulo: Editora da PUC/SP, 1999.

FÁVERO, L. L. & KOCH, I. V. **Contribuição a uma tipologia textual**. In *Letras & Letras*. Vol. 03, nº 01. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1987.

BARBADINHO NETO, Raimundo. FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE (BRASIL). **Manual de redação**. 5. ed. Rio de Janeiro: FAE, 1994.

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. 12. ed. São Paulo: Ática, 1995.