



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Teorias de Aprendizagem	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: Eletiva
Carga horária total: 30h	Código: CAVG_CES.109
Ementa: Estudo das principais teorias de aprendizagens e de seus pressupostos epistemológicos, visando sua caracterização e relações entre as teorias do conhecimento e modelos pedagógicos. Análise e relações de elementos constitutivos do processo de ensinar e de aprender interacionista-construtivista como possibilidade de intervenção no contexto educacional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução

- 1.1 Conceito de Ensino e Aprendizagem.

UNIDADE II – O Comportamentalismo

- 2.1 A teoria behaviorista de Skinner.

UNIDADE III – Teorias Cognitivistas

- 3.1 A teoria de ensino de Bruner.
- 3.2 A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget.
- 3.3 A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel.
- 3.4 A teoria da aprendizagem crítica de Moreira.
- 3.5 A teoria de educação de Novak e os mapas conceituais
- 3.6 O modelo de ensino-aprendizagem de Gowin e os diagramas V.

UNIDADE IV – Teoria Sócio-cultural

- 4.1 A teoria sócio-histórica de Vygotsky.
- 4.2 Abordagem sociocultural de Paulo Freire.

Bibliografia básica

- COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALACIOS, J. (Org.). **Desenvolvimento psicológico e educação 1:** Psicologia evolutiva. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.
- BOCK, Ana M. Bahia. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo, SP: Saraiva, 2011
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

Bibliografia complementar

- MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem.** São Paulo, EPU, 2011. (3ex.)
- MOREIRA, M. A.; VEIT, E. A. **Ensino superior:** Bases teóricas e metodológicas. São Paulo, SP: Ed. Pedagógica e Universitária, 2010. (3ex.)
- PIAGET, Jean. **Seis Estudos de Psicologia.** 25. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ed. Forense Universitária, 2011 (2ex.)



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.