



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Didática I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b> LC.0304
<b>Ementa:</b> Introdução ao conceito de Didática e a sua importância na construção do processo de ensino-aprendizagem e da formação docente. Fundamentação de um plano de ensino e suas unidades e sua aplicação (planejamento) na prática docente.	

## Conteúdos

UNIDADE I – O Conceito de Didática e a sua Evolução Histórica

- 1.1 Introdução à Didática
- 1.2 Histórico da Didática

UNIDADE II – Processo de Ensino-Aprendizagem e Tendências Pedagógicas

- 2.1 Ensinar, aprender e o bom professor
- 2.2 Diferentes correntes pedagógicas

UNIDADE III – O Planejamento da Prática Pedagógica e seus Componentes de Ensino – A partir desta unidade trabalhamos com Projeto de Ensino

- 3.1 Planejamento e Plano
- 3.2 Objetivos
- 3.3 Conteúdos
- 3.4 Métodos e Técnicas de Ensino
- 3.5 Avaliação
- 3.6 Recursos

## Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.  
MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: LTC, 2012.

## Bibliografia complementar

DERMEVAL, Saviani. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2014.  
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.  
VEIGA, Ilma Passos. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papyrus, 1996.  
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e terra, 1996.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: ArtMed, 1998.