



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos da Pesquisa II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> LC.0307
<b>Ementa:</b> Estudo dos pressupostos teóricos da investigação científica. Comparação entre os tipos de pesquisa científica. Detalhamento do planejamento e do desenvolvimento da pesquisa em educação.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Os Pressupostos Teóricos da Investigação Científica

- 1.1 O objeto da investigação científica em educação e os métodos de investigação
- 1.2 Natureza, métodos e tecnologias adequadas aos objetos de investigação em educação

### UNIDADE II - A Inerência do Conhecimento Científico ao Ato de Ensinar

- 2.1 Tipos de pesquisa: Pesquisa exploratória, descritiva e explicativa (procedimentos de pesquisa)
- 2.2 Pesquisa quali/quantitativa
- 2.3 Planejamento e desenvolvimento da pesquisa em educação

### UNIDADE III – Normas Científicas

- 3.1 Normas da ABNT: Técnicas: linguagem científica, citações, abreviaturas, notas, referências bibliográficas e normas gerais
- 3.2 Relatório de pesquisa: estruturação

## Bibliografia básica

DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.  
BARBIER, R. **A pesquisa-ação**. Brasília: Líber, 2004  
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994

## Bibliografia complementar

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, som e imagem: um manual prático**. 2. ed. Trad. Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.  
BOAVENTURA, E. M. **Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese**. São Paulo: Atlas, 2004.  
BRANDÃO, C.R. (org.) **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1981.  
BRANDÃO, Z. et al. **Universidade e Educação**. Campinas: Papyrus, CEDES/ANDE/ANPED, 1992.  
CHARLOT, B. **A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber**. Conferência de



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

abertura ANPED, Caxambu, 16 a 19 de outubro de 2005. Revista Brasileira de Educação, volume 11, n. 31, jan/abr. 2006.

RAUBER, Jaime José e SOARES, Marcio (Coord.). **Apresentação de trabalhos científicos:** normas e orientações práticas. 2. ed. Passo Fundo: UPF, 2002.