



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Psicologia da Educação	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 45h	Código: PEL_DES.285
Ementa: Reflexão sobre a relação entre Psicologia, ciência e educação. Análise da emergência da Psicologia enquanto ciência. Estudo contextualizado da história da Psicologia da educação no Brasil, das principais correntes teóricas da Psicologia e suas repercussões no campo educacional. Análise das principais dificuldades de aprendizagem, dentre elas o transtorno do espectro autista. Estudo da constituição da Psicologia da Educação na contemporaneidade. Reflexão sobre o papel da Psicologia na formação docente.	

Conteúdos

UNIDADE I – Psicologia, Ciência e Educação

- 1.1 As bases do pensamento moderno
- 1.2 A constituição da Psicologia como ciência
- 1.3 As principais escolas de pensamento da Psicologia (Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise)

UNIDADE II – História da Psicologia da Educação no Brasil

- 2.1 O contexto político, social e cultural brasileiro no qual emerge a Psicologia
- 2.2 A relação da Psicologia com o campo da Educação e da Pedagogia

UNIDADE III – Correntes Teóricas da Psicologia da Educação

- 3.1 As principais correntes teóricas da Psicologia da Educação – Piaget, Wallon e Vygotsky
- 3.2 Algumas possibilidades e limitações das teorias da aprendizagem
- 3.3 Principais dificuldades de aprendizagem
- 3.4 O Transtorno do Espectro Autista
- 3.5 O conceito de sujeito em diferentes pensadores

UNIDADE IV – Psicologia da Educação e Formação docente

- 4.1 As contribuições da Psicologia para a formação de professores
- 4.2 A compreensão da diversidade de fenômenos educativos que atravessam a prática docente

UNIDADE V – A Psicologia da Educação e os Desafios da Atualidade

- 5.1 A Psicologia e os atravessamentos culturais
- 5.2 A Psicologia e os processos de subjetivação
- 5.3 A Psicologia e as questões de gênero

Bibliografia básica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Desenvolvimento**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2000.

BOCK, A. M. B. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

_____. **Psicologia e o Compromisso Social**. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Geral**. 15. ed. São Paulo: Ática, 2001.

BOLIVAR, Antônio (org). **Profissão professor**: O itinerário profissional e a construção da escola. Bauru: EDUSC, 2002.

COLL, Salvador César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. (org). 2. ed. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

PLACO, V. M. S de S. (org). **Aprendizagem do adulto Professor**. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

RIES, B.; RODRIGUES, E. (org.) **Psicologia e educação**: fundamentos e reflexões. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

SILVA, Tomaz Tadeu da (org). **Liberdades Reguladas**: a pedagogia construtivista e outras formas de governo do eu. Petrópolis: Vozes, 1999.

STRATTON, Peter. **Dicionário de Psicologia**. São Paulo: Pioneira, 1994.