



<b>DISCIPLINA:</b> Língua estrangeira I, II e III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 1º, 2º e 3º anos
<b>Carga horária total:</b> 180h	<b>Código:</b> ENS.10, ENS.19 e ENS.31
<b>EMENTA:</b> Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas (speaking, listening, Reading, writing, reading, listening), explorando aspectos gramaticais, lexicais e textuais em língua inglesa, em diversos contextos de produção da língua, com ênfase nos aspectos culturais, por meio do desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. Leitura e compreensão de textos em inglês, identificando temática central e ideias secundárias, a partir do conhecimento das estruturas linguísticas do inglês e de estratégias de leitura (skimming, scanning, palavras cognatas, marcas tipográficas, etc.). Auxiliar os alunos a lerem manuais técnicos, tutoriais, interpretar mensagens de erros em máquinas, instalar softwares, etc.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - A1 - Greeting and Introducing

- 1.1 Buying and asking prices
- 1.2 Asking about personal information
- 1.3 Describing people and objects
- 1.4 Telling the time
- 1.5 Talking about routines
- 1.6 Talking about frequency and time duration
- 1.7 Talking about likes and dislikes
- 1.8 Giving opinions
- 1.9 Talking about past experiences
- 1.10 Inviting/refusing/accepting/thanking
- 1.11 Requesting/offering
- 1.12 Asking permission
- 1.13 Giving instructions
- 1.14 Making suggestions
- 1.15 Talking about future arrangements
- 1.16 Applying for a job

### UNIDADE II - A2 - Giving / justifying opinions

- 2.1 Talking about routines and habits
- 2.2 Talking about intentions
- 2.3 Describing experiences
- 2.4 Talking about feelings
- 2.5 Making comparisons
- 2.6 Inviting
- 2.7 Making decisions
- 2.8 Describing and buying things
- 2.9 Talking about possibility
- 2.10 Expressing hopes
- 2.11 Talking about rules and obligations
- 2.12 Giving instructions



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 2.13 Making offers
- 2.14 Advising and suggesting
- 2.15 Apologising
- 2.16 Congratulating

#### UNIDADE III - B1 - Asking personal questions

- 3.1 Talking about personal experiences
- 3.2 Asking directions
- 3.3 Describing personality
- 3.4 Making travel arrangements
- 3.5 Ordering in a restaurant
- 3.6 Talking about preferences
- 3.7 Making deductions and predictions
- 3.8 Offering and suggesting
- 3.9 Talking about obligation
- 3.10 Requesting. Describing location, people and things
- 3.11 Stating preferences and opinions
- 3.12 Reporting requests and orders
- 3.13 Advising
- 3.14 Guessing
- 3.15 Talking about possibility/ probability and certainty
- 3.16 Shopping/describing faulty goods

#### UNIDADE IV: - Reconhecimento de gêneros textuais

- 4.1 Uso eficiente do dicionário
- 4.2 Estratégias de Leitura (skimming, scanning, predictions, etc.);
- 4.3 Informação não-verbal em diferentes gêneros de textos; -  
Previsão, inferência e seletividade

#### UNIDADE V - Marcadores de tempo

- 5.1 Presente, passado, futuro
- 5.2 Vocabulário
- 5.3 Formação de palavras
- 5.4 Terminologia específica

#### UNIDADE VI - Palavras de ligação

- 6.1 Marcadores de sequência
- 6.2 Indicadores de tempo, modo, frequência

#### UNIDADE VII: - Comparações

- 7.1 Modalidade
- 7.2 estruturas e imperativo (manuais e tutoriais técnicos)
- 7.3 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas
- 7.4 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

DREY, R; SELISTRE, I.C.T.; AIUB, T. (Org.). **Inglês**: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015. (Série Tekne).  
CRUZ, D., SILVA; V. ROSAS, M. **Inglês.com** textos para informática. São Paulo: Disal, 2003.  
CHASE, Becky T.; MILNER, Martin; JOHANNSEN, Kristen L. **World English Intro – Student Book e CD-Rom** –Editora Cengage Learning. 2ª Edição. 2015.  
RICHMOND EDUCAÇÃO (org). **Upgrade** (Volumes 1, 2 e 3). São Paulo: Richmond, 2010.

### **Bibliografia complementar**

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês**. Português-inglês/ inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 2007.  
RICHARDS, J. C. **Interchange Intro**. 3. ed. Cambridge University Press, 2005.  
SMALZER, William R.; MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use Workbook Without Answers**. Second Edition. Cambridge University Press.  
AMARAL, J. **ESP**: textos, materiais e estratégias. Apostila do Curso Técnico em Informática. IFSul campus Passo Fundo, 2018.  
CIOCARI, R.M. **Apostila de inglês instrumental**. Pelotas: UAB-IFSul, 2011.  
OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês**. Português-inglês/ inglês/português. Oxford: Oxford University Press, 2007.