



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Educação, Cultura e Diversidade II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período Letivo:</b> 4º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> PEL_DES.299
<b>Ementa:</b> Um mapeamento das relações na contemporaneidade pela problematização da perspectiva ontológica e genealógica de saber, poder e ética. O meio ambiente sob a perspectiva de uma ética ambiental. O pensamento da diferença e as implicações de resistência aos dogmatismos culturais.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Genealogia dos Modos de Subjetivação

- 1.1 Genealogia e ontologia
- 1.2 Saber, poder e ética
- 1.3 Cuidado de si e do outro

#### UNIDADE II – Meio Ambiente e Contemporaneidade

- 2.1 Discurso ambiental
- 2.2 Cuidado ambiental
- 2.3 Ética ambiental

#### UNIDADE III – Filosofia e Pensamento Contemporâneo

- 3.1 O pensamento e seu fora
- 3.2 Encontro, signo e afeto
- 3.3 Imanência
- 3.4 Tempo e implicação

### Bibliografia básica

CORAZZA, Sandra. **Para uma filosofia do inferno na educação:** Nietzsche, Deleuze e outros malditos afins. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.  
DELEUZE, Gilles. **Nietzsche e a Filosofia.** Rio de Janeiro: Ed. Rio de Janeiro, 1976.  
ZOURABICHVILI, François. **Deleuze:** uma filosofia do acontecimento. São Paulo: Editora 34, 2016.

### Bibliografia complementar

CORAZZA, SANDRA MARA; (Org.) **Docência-pesquisa da diferença:** poética de arquivo-mar. Porto Alegre: Doisa; UFRGS, 2017.  
DELEUZE, Gilles. **Conversações (1972-1990).** São Paulo: Ed. 34, 2010.  
FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade.** A vontade de saber. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2007.  
ONFRAY, Michel. **A escultura de Sí – A moral Estética.** Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.  
VEIGA-NETO, Alfredo José da. **Foucault & a Educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.