



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Atividade Docente Orientada I	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 60h	Código: PEL_DES.274
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Técnico de Nível Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1 Papel do estágio na formação do docente para atuar no Ensino Técnico de Nível Médio
- 1.2 Ética na prática docente – evidências da atuação do profissional no Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE II – Concepção de Escola e Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE III – Processo de Sistematização e Teorização da Prática Docente no Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 3.1 Observação
- 3.2 Regência compartilhada
- 3.3 Intervisão (supervisão em situações simuladas por pares pedagógicos)
- 3.4 Escrita de proposta de Intervenção em base a vivência obtida

Bibliografia básica

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.
ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Bibliografia complementar

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de (Orgs). **Estágio Supervisionado na Formação Docente: educação básica e educação de jovens e adultos**. São Paulo: Cortez, 2014.
NÓVOA, António. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote,



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

1992.

ALARCÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.

PASSOS, C. M. B. **Trabalho docente**: características e especificidades. Fortaleza: Notas de aula, 2006.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.