



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Processo de Ensino Aprendizagem I	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: PEL_DES.276
Ementa: Análise teórico-prático dos elementos constitutivos do processo de ensinar e aprender com vistas à construção de alternativas de planejamento, avaliação e espaços participativos viabilizadores de aprendizagens significativas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Processo de Ensino-Aprendizagem

- 1.1 A função social e política da escola
- 1.2 Didática e Pedagogia: da teoria do ensino à teoria da formação

UNIDADE II – Planejamento do Ensino como Estratégia Pedagógica

- 2.1 O planejamento como uma parte integrante da ação pedagógica
- 2.2 Planejamento da prática pedagógica e seus componentes de ensino
- 2.3 O planejamento participativo como uma estratégia de promoção do coletivo
- 2.4 Diferentes formas de planejar o ambiente escolar

UNIDADE III - Metodologias de Ensino

- 3.1 O lugar da teoria e da prática no campo da didática e no campo do currículo
- 3.2 Métodos e técnicas facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem

UNIDADE IV – Avaliação

- 4.1 A avaliação como espaço de promoção do sujeito
- 4.2 A avaliação como qualificação da prática docente
- 4.3 Avaliação qualitativa como uma potencialidade para prática escolar
- 4.4 Instrumentos de avaliação

Bibliografia básica

- CANDAUI, Vera Maria. **A Didática em Questão**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.
- GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo**. 17. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

Bibliografia complementar



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FARIAS, Isabel Maria Sabino de [et.al.]. **Didática e Docência:** aprendendo a profissão. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2011. (Coleção Formar).

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (Orgs.). **Didática:** embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2010.

LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). **Temas de Pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos (Org.). **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

SACRISTÁN, José Gimeno; GOMEZ, A.I. Perez. **Compreender e Transformar o Ensino.** 4. ed. São Paulo: Artmed, 1998.