



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Atividade Docente Orientada III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> PEL_DES.290
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Técnico de Nível Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1 Papel do estágio na formação do docente para atuar no Ensino Técnico de Nível Médio
- 1.2 Ética na prática docente – evidências da atuação do profissional no Ensino Técnico de Nível Médio

### UNIDADE II – Concepção de Escola e Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Técnico de Nível Médio

### UNIDADE III – Processo de Sistematização e Teorização da Prática Docente no Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 3.1 Observação
- 3.2 Regência compartilhada
- 3.3 Intervisão (supervisão em situações simuladas por pares pedagógicos)
- 3.4 Escrita de proposta de Intervenção em base a vivência obtida

## Bibliografia básica

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.  
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.  
ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

## Bibliografia complementar

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de (Orgs). **Estágio Supervisionado na Formação Docente: educação básica e educação de jovens e adultos**. São Paulo: Cortez, 2014.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

NÓVOA, Antônio. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

ALARCÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.

PASSOS, C. M. B. **Trabalho docente: características e especificidades**. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

SACRISTÁN, J. Gimero; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.