



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Currículo	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> PEL_DES.291
<b>Ementa:</b> Os movimentos sócio históricos das teorias curriculares, a política curricular para EPT e alguns desafios para o campo do currículo, em especial, a integração curricular, as identidades e as culturas escolares e a avaliação em larga escala.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Teorias de Currículo: uma Abordagem Sócio Histórica

- 1.1 Dimensões e sujeitos do currículo
- 1.2 Teorias tradicionais
- 1.3 Teorias críticas
- 1.4 Teorias pós-críticas

#### UNIDADE II – Integração Curricular

- 2.1 Fronteiras disciplinares: identidades e relação de poder
  - 2.1.1 Modalidades tradicionais de organização curricular
  - 2.1.2 Currículo por competências
  - 2.1.3 Disciplinas de referências
  - 2.1.4 Disciplinas escolares
- 2.2 Desafios e Estratégias para Integração Curricular
  - 2.2.1 Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade

#### UNIDADE III – A Diferença no Currículo

- 3.1 Identidades e diferenças
- 3.2 Educação intercultural: culturas escolares

#### UNIDADE IV – Política Curricular na EPT

- 4.1 Limitadores legais: desafios e possibilidades
- 4.2 Diretrizes Curriculares Nacionais do EM e da EPT

#### UNIDADE V – A Influência das Políticas de Avaliação de Larga Escala no Currículo

- 5.1 Desafios da avaliação em ciências sócias: problematizando os indicadores
- 5.2 Possibilidade e limitações dos mecanismos de avaliações em utilização no sistema escolar brasileiro
- 5.3 Relação dos mecanismos de avaliação com o currículo

### Bibliografia básica

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Currículo:** debates



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

contemporâneos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 237 p.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011. v. 1. 279p.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução as teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

### **Bibliografia complementar**

GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (org). **Currículo na contemporaneidade**: incertezas e desafios. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 344 p.

PACHECO, Jose Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2006. 176 p.

SACRISTÁN, José Gimeno (org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013. 542 p.

SANTOME, Jurjo Torres. **Globalização e interdisciplinaridade**: o currículo integrado. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 275 p.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche**: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. 117p.