



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Estágio Curricular I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2012/2	<b>Período letivo:</b> 5º semestre
<b>Carga horária total:</b> 100h	<b>Código:</b> LC0506
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

### **Conteúdos**

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

UNIDADE II – Concepção de Escola e Ensino Médio

UNIDADE III – Processo de Sistematização e Teorização da Prática Docente no Ensino Médio

### **Bibliografia básica**

CHAVES, Idália Sá. **Portfólios reflexivos (também) trazem gente dentro**. Porto: Editora Porto, 2005.  
PIMENTA, Selma Garrido. ALMEIDA, Maria Isabel de. **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. São Paulo: Cortez, 2014.  
SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

### **Bibliografia complementar**

CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência: novos tempos novas, atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014.  
NÓVOA, António. **Formação de professores e trabalho pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.  
OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.) **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1995.  
PASSOS, C. M. B. **Planejamento: para além do burocratismo**. Fortaleza: Notas de aula, 2006.  
VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.