



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Estágio III</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2012/2	<b>Período letivo:</b> 7º semestre
<b>Carga horária total:</b> 100h	<b>Código:</b> LC0705
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio de Nível Técnico, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

UNIDADE II – Concepção de Escola e Ensino Médio de Nível Técnico

UNIDADE III – Processo de Sistematização e Teorização da Prática Docente no Ensino Médio de Nível Técnico

### Bibliografia básica

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### Bibliografia complementar

NÓVOA, Antônio. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A Reconstrução da didática: elementos teórico- Metodológicos**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1993.

PASSOS, C. M. B.. **Trabalho docente: características e especificidades**. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino**. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.