



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura I	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60 h	Código: CH.INF.101
Ementa: A disciplina de Língua Portuguesa e Literatura tem o texto como objeto de estudo. Entende-se o texto como produto e materialização de uma atividade de linguagem. A linguagem é sócio-historicamente construída e, por meio dela, sujeitos agem no mundo social. Pretende-se a reflexão sobre as diferentes manifestações de linguagem, especificamente diferentes manifestações de língua e literatura, tendo acesso a outras culturas, a fim de criar e recriar os textos e seus significados. Estudo de textos narrativos.	

Conteúdos

UNIDADE I – História da língua

- 1.1 Origens latinas do português
- 1.2 Galego
- 1.3 Implantação do português no Brasil
- 1.4 Influências Indígenas no português do Brasil
- 1.5 Influências africanas no português do Brasil
- 1.6 Multilinguismo brasileiro

UNIDADE II – Conceitos de gramática

- 2.1 Gramática normativa
- 2.2 Gramática descritiva
- 2.3 Gramática Internalizada

UNIDADE III – Leitura e escrita de crônicas

- 3.1 Leitura de crônicas representativas da literatura gaúcha e brasileira
- 3.2 Estudo do gênero “crônica”
- 3.3 Produção de crônicas

UNIDADE IV – Leitura e escrita de contos

- 4.1 Leitura de contos representativos da literatura gaúcha e brasileira
- 4.2 Estudo do gênero “conto”
- 4.3 Produção de contos

UNIDADE V – Literatura gaúcha

- 5.1 Leitura de romances representativos da literatura gaúcha
- 5.2 Contexto sócio-histórico das obras da literatura gaúcha lidas
- 5.3 Características da literatura gaúcha

UNIDADE VI – Reflexão linguística

- 6.1 Tempos verbais na narrativa
- 6.2 Pronomes e elipses na construção textual
- 6.3 Discurso direto e indireto
- 6.4 Discurso indireto livre



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

- FARACO, C. A. **Português: língua e cultura - Ensino Médio, Volume único.** Curitiba: Base, 2003.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e produção.** São Paulo: Ática, 2000.
- GONZAGA, S. **Curso de literatura brasileira.** 4. ed. Porto Alegre: Editora XXI, 2009.

Bibliografia complementar

- AZEREDO, J. C. de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa.** São Paulo: Publifolha, 2011.
- BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro.** São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira.** 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
- CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira – Volume único (edição comemorativa – 50 anos).** 13. ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2012.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. **Nova gramática do português contemporâneo.** 4. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto.** 7. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários.** 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação.** 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- FISCHER, L. A. **Literatura brasileira: modos de usar.** Porto Alegre: L&PM, 2007.
- FISCHER, L. A. **Literatura gaúcha.** Porto Alegre: Editora XXI, 2004.
- GUEDES, P. C. **Da redação escolar ao texto: um manual de redação.** 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- HOUAISS, A. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.
- KOCH, I, V. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 2002.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual.** São Paulo: Contexto, 2004.
- MOISÉS, M. **A literatura brasileira através dos textos.** 29. ed. São Paulo: Cultrix, 2012.
- MORENO, C.; GUEDES, P. C. **Curso Básico de Redação.** 12. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- NEVES, M. H. M. **Gramática de usos do português.** São Paulo: UNESP, 2000.
- ZILBERMAN, R. **A literatura no Rio Grande do Sul.** 3. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.