



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Comunicação e Expressão em Espanhol e Português II (CEEP II)	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: JG_EDI.17
Ementa: Trabalho com textos verbais escritos em língua espanhola e em língua portuguesa, reconhecendo os diversos níveis de leitura. Estudo e reconhecimento da textualidade do discurso. Coerência e coesão textuais.	

Conteúdos

UNIDADE I - Noções de Semântica

- 1.1 Conotação e Denotação
- 1.2 Figuras de Linguagem
- 1.3 Estrutura Profunda do Texto: pressupostos e subentendidos
- 1.4 Leitura e Interpretação de diversos gêneros textuais
- 1.5 Heterossemânticos e heterogênicos

UNIDADE II - Noções de Textualidade

- 2.1 Coesão Textual: conectores
- 2.2 Coerência Textual
- 2.3 Produção de variados gêneros textuais, incluindo memorial descritivo

Bibliografia básica

- GARCIA, OTHON M. **Comunicação em prosa moderna**. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- PALACIOS, Mónica; CATINO, Georgina. **Espanhol para o Ensino Médio**: Volume único. São Paulo: Scipione, 2004.
- PLATÃO & FIORIN. **Lições de Texto**: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 1996.
- PLATÃO & FIORIN. **Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2000.

Bibliografia complementar

- ANHAIA, Elisa Hoffmeister Coelho de. **Espanhol**: gramática, vocabulário, interpretação de textos e exercícios. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2013.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 48 e 49 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática da língua portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação 1999.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva**: texto, semântica e interação. São Paulo: Atila, 2005.
- LEDUR, Paulo Flávio. **Guia Prático da Nova Ortografia**. Porto Alegre: AGE, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIVERSIDADE DE ALCALA DE HENARES. **Señas: Dicionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VILLALBA, Terumi Koto; PIKANÇO, Deise Cristina. **El arte de leer Español.** Curitiba: Base Editora, 2006.