



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: CH_TEC.058
Ementa: Estudo da língua inglesa através das quatro habilidades linguísticas (escrita, leitura, comunicação e compreensão oral), viabilizando, através do conhecimento do idioma e do contato com aspectos culturais provenientes de situações de aprendizagem envolvendo os diferentes países que têm a língua inglesa como meio de comunicação/interação, o acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua, além da possibilidade de interação em língua inglesa, em nível elementar, com falantes de outros países e culturas.	

Conteúdos

UNIDADE I - Falando Sobre Atividades Atuais e Rotinas

- 1.1 Gramática: Presente Simples; verbo haver (there be)
- 1.2 Vocabulário: Números, mobília, esportes, atividades diárias, dinheiro
- 1.3 Inglês Prático: Informações sobre horas; perguntando sobre preços; rotinas diárias; descrição de lugares
- 1.4 Escrita: Uma rotina semanal

UNIDADE II – Falando Sobre Habilidades e Planos Futuros

- 2.1 Gramática: Verbo modal CAN para falar de habilidades; Futuro com o uso de “going to”
- 2.2 Vocabulário: Números cardinais e ordinais; datas.
- 2.3 Inglês Prático: Perguntar sobre datas; perguntar e responder sobre planos, falar sobre habilidades
- 2.4 Escrita: Planos futuros

UNIDADE III – Falando Sobre o Passado

- 3.1 Gramática: Passado simples do verbo “to be”; verbo haver no passado (there was/there were); passado simples de verbos regulares e irregulares
- 3.2 Vocabulário: expressões de tempo; experiências do passado
- 3.3 Inglês Prático: Perguntar sobre o que as pessoas fizeram
- 3.4 Escrita: Um relato de atividades realizadas

Bibliografia básica

Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.
Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina. **New English File (Beginner – Student's Book).** Oxford: Oxford University Press, ISBN: 0194518698 / ISBN-13: 9780194518697
RICHARDS, J., Bohlke, David. **Four corners:** student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

Collins Cobuild. Advanced Learner's English Dictionary. 4. ed. Glasgow (UK): HarperCollins Publishers, 2005.

Collins Cobuild English Grammar. London: Collins Publishers, 1990.

Collins Cobuild English Usage. London: HarperCollins Publishers, 1992.

Houaiss, Antônio; Cardim, Ismael. **Novo Dicionário WEBSTER'S: Inglês/Português Português/Inglês.** 3. ed. São Paulo: Publifolha, 1998.

JONES, Daniel. **English Pronouncing Dictionary.** 15. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Longman. **Language Activator.** Harlow (UK): Longman, 1994.

McCarthy, Michael; O'dell, Felicity. **English Vocabulary in Use - Elementary.** Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Murphy, Raymond. **Essential Grammar in Use.** Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Oxford Advanced Learner's Dictionary with Free CD Rom. 7. ed. Oxford University Press, 2005.

Swan, Michael. **Practical English Usage.** 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.