



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês para Informática	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 35h	Código: BGS.5
Ementa: Leitura e compreensão de textos. Desenvolvimento de estratégias de leitura em Língua Inglesa. Prática de aspectos linguísticos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura e Compreensão de Textos

- 1.1 Tipologia textual e gêneros textuais
- 1.2 Tipos de leitura (intensiva e extensiva)
- 1.3 Objetivos da leitura e níveis de compreensão (compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada)

UNIDADE II – Desenvolvimento de Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 2.1 Reconhecimento de cognatos e identificação de palavras-chave
- 2.2 *Skimming* e *scanning*
- 2.3 Utilização de conhecimento prévio e realização de inferências contextuais
- 2.4 Reconhecimento de informações não verbais

UNIDADE III – Prática de aspectos linguísticos

- 3.1 Referência pronominal
- 3.2 Formas verbais (auxiliares 'be' e 'do')
- 3.3 Ordem das palavras na oração

Bibliografia básica

- SOUZA, A. et al. **Leitura em Língua Inglesa:** uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.
- DIONÍSIO, A. P. et al. **Gêneros textuais & ensino.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- FERRO, J. **Inglês instrumental.** Curitiba: IBPEX, 2004.

Bibliografia complementar

- ANDERSON, N. J. **Active skills for reading:** book 1. 2nd. ed. Boston: Thomson Heinle, 2007.
- NUTTALL, C. **Teaching reading skills in a foreign language.** Oxford: Macmillan, 2005.
- KRESS, G; van LEEUWEN, T. **Reading images:** the grammar of visual design. London.
- HARMER, J. How to teach reading. In: HARMER, Jeremy. **How to teach English.** 2nd. ed. London: Pearson, 2007.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental:** estratégias de leitura. Módulo 2. 1. ed. São Paulo: Textonovo, 2001.