



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Computação Gráfica VI	
Viaência: a partir de 2014/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: DES.059
Ementa: A disciplina propõe-se a desenvolver a capacidade de utilizar adequadamente softwares que permitem o desenvolvimento de protótipos de alta fidelidade e direção de arte para projetos digitais de diversas naturezas, visando a aplicação no campo do design de interfaces.	

Conteúdos

UNIDADE I – Ferramentas de Prototipação

- 1.1 Elaboração de fluxogramas
- 1.2 Elaboração de wireframes
 - 1.1.1 Protótipos simples
 - 1.1.2 Protótipos interativos

UNIDADE II – Ferramentas Para Direção de Arte

- 2.1 Criação de grids e estruturas
- 2.2 Tipografia
- 2.3 Uso de cores
- 2.4 Uso de imagens
- 2.5 Definição de elementos interativos

Bibliografia básica

- AZEVEDO, E., CONCI, A., LETA, F. **Computação Gráfica**. Vol. 2. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
- FIDALGO, João Carlos de Carvalho. **Adobe Photoshop CS6: imagens profissionais e técnicas para finalização e impressão**. 1. ed. São Paulo: Erica, 2012.
- SANTA ROSA, José Guilherme. **Avaliação e projeto no design de interfaces**. 2. ed. rev. atual. Teresópolis, RJ: 2AB, 2012.

Bibliografia complementar

- FOLEY, James D. et al. **Computer graphics: principles and practice**. 2nd ed. in C. Boston: Addison Wesley, c1996.
- INSTAN, Andi. **Design na web com adobe sem limites**. Sao Paulo: Berkeley brasil, 1998.
- NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. **Usabilidade na web: projetando websites com qualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- PREECE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. **Design de interação: além da interação homem-computador**. Porto Alegre: Bookman, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SEDDON, Tony. **Imagens**: um fluxo de trabalho digital criativo para designers gráficos. Porto Alegre: Bookman, 2009.