



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 114/2014

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei Nº 11.892, de 29-12-2008 e conforme deliberação do Conselho Superior, na reunião ordinária realizada em 15 de dezembro de 2014;

RESOLVE

Aprovar, na forma do anexo, o **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecatrônica, do Câmpus Avançado Novo Hamburgo.**

Pelotas, 16 de dezembro de 2014.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Marcelo Bender Machado
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS AVANÇADO NOVO HAMBURGO

CURSO TÉCNICO EM MECATRÔNICA
(Forma Subsequente)

Início: 2015/ 01

SUMÁRIO

1 - DENOMINAÇÃO	3
2 – VIGÊNCIA	3
3 – JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS	3
3.1 - Apresentação	3
3.2 – Justificativa	4
3.3 - Objetivos	7
4 – PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO	8
5 - REGIME DE MATRÍCULA	8
6 – DURAÇÃO	8
7 – TÍTULO	8
8 – PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO	8
9 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	9
9.1 – Competências Profissionais	9
12 – RECURSOS HUMANOS	10
12.1 - Pessoal docente e supervisão pedagógica	10
12.2 - Pessoal técnico-administrativo	10
13 – INFRAESTRUTURA	11
13.1 – Instalações e Equipamentos Oferecidos aos Professores e Alunos	11
13.2 – Infraestrutura de Acessibilidade	12

1 - DENOMINAÇÃO

Curso Técnico em Mecatrônica.

2 – VIGÊNCIA

O curso Técnico em Mecatrônica passará a vigor a partir de 2015.

Durante a sua vigência, este projeto deverá ser avaliado periodicamente a cada ano letivo pelo (a) coordenação/colegiado do curso, com vistas à ratificação e/ou à remodelação deste.

3 – JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

3.1 - Apresentação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) dá continuidade a uma trajetória histórica da Educação Profissional no Brasil. Sua origem foi iniciada em 1917 na cidade de Pelotas, como Escola de Artes e Ofícios, transformada após em Escola Técnica, ofertando aulas a partir de 1930. Posteriormente passando por reformulações como Escola Técnica Federal de Pelotas, Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET – de Pelotas) transformando-se em 2008 em Instituto Federal.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia atuam com foco na Educação Profissional de forma transversal na Educação Básica, por meio do Ensino Médio, de modo integrado, concomitante e articulado ou subsequente, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade PROEJA, verticalizando sua atuação para Cursos da Educação Superior, com tecnólogos, bacharelados e licenciaturas, possuindo a autorização de também atuar nos contextos da Pós-Graduação (*lato e stricto sensu*).

Atualmente, em virtude da terceira fase planejada através do Plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, este Instituto (IFSul) conta com a capilaridade de 14 câmpus, dentre estes o Câmpus Sapiranga, sediado no município de Sapiranga, criado no ano de 2013, que situa-se a 16 Km da cidade de Novo Hamburgo e ancora o Câmpus Avançado de Novo Hamburgo. Para maiores esclarecimentos retratamos a definição de câmpus avançado, como vinculado administrativamente a um câmpus com o intuito de trabalhar no desenvolvimento da educação profissional por meio de atividades de ensino e extensão que contemplem as áreas temáticas ou especializadas, prioritariamente através da oferta de cursos técnicos e de cursos de formação inicial e continuada.

Novo Hamburgo, a Capital Nacional do Calçado, é uma cidade de colonização alemã, com cerca de 240 mil habitantes, localizada na região metropolitana do estado, a 40 km de distância da capital Porto Alegre. Novo Hamburgo é referência regional em seu desenvolvimento local, considerada polo produtor. Em relação aos aspectos socioeconômicos, a cidade destaca-se pela indústria, construção civil, comércio, prestação de serviços e setor agropecuário.

Nesta direção, o Câmpus Avançado de Novo Hamburgo realizou audiências públicas e pesquisas, preocupados com a gestão democrática e em atender as demandas locais ouvindo a comunidade, as entidades de classes e convidando-os a participar ativamente, nesta tomada de decisão. Nestas tarefas foi realizada uma

apresentação institucional, pois muitos não tinham conhecimento desta instituição e assim foram esclarecidas dúvidas. Dando continuidade aos encontros foram explanados os Eixos Tecnológicos em sintonia com as emergências do setor produtivo e os possíveis cursos a serem ofertados na área profissional.

A comunidade contribuiu efetivamente nesta escolha. Por meio desta decisão democrática foram escolhidos: o eixo tecnológico de Controle de Processos Industriais e dentro destes, com ampla aprovação, o Curso Técnico de Mecatrônica que iniciará na modalidade Subsequente tendo como pré-requisito para seu ingresso o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

O respectivo curso Técnico em Mecatrônica, segundo o Catálogo Nacional de Cursos, deve ter carga horária mínima de 1200 horas e o perfil do egresso será de atuar “no projeto, execução e instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados”. Nesta perspectiva, também será instrumentalizado para realizar “manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas conforme especificações técnicas”. Aliado a isso, o educando realizará a execução do “programa e irá operar essas máquinas, observando as normas de segurança”.

Deste modo, o Catálogo Nacional de Cursos sugere algumas possibilidades de temas a serem abordados na formação do Técnico em Mecatrônica, sendo elas: eletricidade, eletrônica, programação, materiais, equipamentos mecânicos, servomecanismos e motores elétricos, metrologia, elementos de automação, desenho, comando numérico computadorizado (CNC), projeto e manufatura assistidos por computador (CAD/CAM) e robótica.

Para alcançar estes objetivos o curso direcionará suas atividades para a conquista da formação humanista e técnica, possibilitando a construção do senso crítico, da atuação em equipe e da qualificação a fim de formar educandos que inseridos no mundo do trabalho possam contribuir como seres humanos e como sujeitos competentes em sua área de trabalho. Assim, o curso articula aulas teóricas e práticas, integrando as perspectivas da educação, da ciência e da tecnologia, com vistas a formar integralmente seus estudantes.

A fim de contemplar estes propósitos o Câmpus Avançado de Novo Hamburgo compromete-se a orientar suas ações, de acordo com os procedimentos didático-pedagógicos e administrativos regidos pela Organização Didática vigente no Instituto Federal Sul-Rio-grandense.

3.2 – Justificativa

De acordo com a Lei n. 11.892, publicada em 2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia possuem como finalidade precípua, declarada no 6º Artigo: “ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia”. Neste sentido, esta instituição busca articular suas ações seguindo esta orientação vocacional, enfatizando as demandas sociais e as peculiaridades correspondentes ao desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

A referida legislação supracitada também declara como aspecto identitário em seu 7º Artigo que constitui um objetivo destas instituições ministrar cursos de educação profissional que viabilizem a formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais em diferentes níveis e áreas. Assim, defende que os cursos da Educação

Profissional tem como propósito, em sua essência, estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão.

Contemplando estas características institucionais a escolha do Curso Técnico em Mecatrônica foi realizada por meio de diversos procedimentos. Inicialmente realizaram-se investigações com a intenção de elencar pistas nos dados do Ministério do Trabalho e Emprego, conforme ilustra a tabela 1. Inventariando os indicadores da Mesorregião e da Microrregião de Porto Alegre e dando ênfase para os dados do município de Novo Hamburgo. A partir destes dados foi realizada a primeira Audiência Pública para principiar a definição do Eixo Tecnológico.

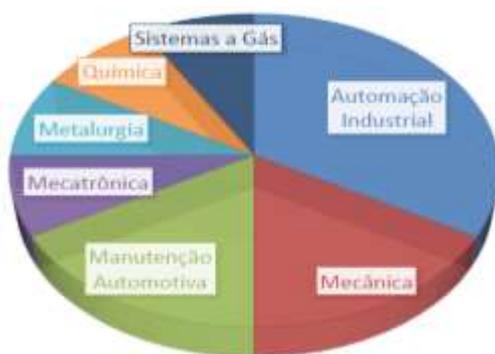
Tabela 1 - Demandas do Eixo em Novo Hamburgo

EIXO DE CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	
Crescimento da Oferta de Vagas de Emprego (2005 -2013)	
Mesorregião de Porto Alegre	41%
Microrregião de Porto Alegre	40%
Município de Novo Hamburgo	35%

Fonte: IBGE, 2014.

Dando sequência, foram consultadas as entidades de classe e os setores produtivos. Entre estes órgãos e movimentos sociais foram ouvidos os Sindicatos dos Trabalhadores de Novo Hamburgo, Sindicatos dos Empregadores de Novo Hamburgo, Associações de Bairros ao todo doze entidades foram consultadas, acolhendo seus interesses e demandas, por meio de questionário semiestruturado em pesquisa de campo. As principais reivindicações destes organismos são de qualificação nas áreas de Automação Industrial, Mecânica e Manutenção Automotiva, como demonstra, a seguir a figura 1. Esta atitude corresponde ao desejo da instituição de qualificar profissionais em afinidade com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais.

Figura 1 - Demandas Empresariais



Fonte: Pesquisa de campo, 2014.

Dando continuidade, foram realizadas visitas às escolas e explicações contextualizando a instituição e a demandas de trabalho locais. Ao todo, foram visitadas dez Escolas Municipais e seis Escolas Estaduais, somando cinquenta e três turmas e contabilizando mil e trinta e nove alunos. Em virtude da grande quantidade de pessoas que precisavam manifestar sua opinião e sua escolha foi realizada uma pesquisa de campo, comunicando e colocando à disposição um questionário semiestruturado que foi respondido pelos educandos.

Por meio destes procedimentos de escolha democrática, através da compilação dos dados que representam todos os participantes descritos anteriormente foi escolhido e definido como primeira opção o Curso Técnico de Mecatrônica. Abaixo, segue em anexo a figura que ilustra esta pesquisa.

Figura 2 – Pesquisa nas escolas do município de Novo Hamburgo



Fonte: Pesquisa de campo, 2014.

Posteriormente foi realizada a segunda Audiência Pública na Câmara Municipal de Vereadores de Novo Hamburgo para apresentar toda esta trajetória de investigação e o resultado evidenciado. Em síntese, esquematicamente evidencia-se o fundamento da escolha do curso através da figura 3.

Figura 3 – Curso de Mecatrônica em Síntese



Fonte: MEC, 2014.

Nesse sentido, o curso escolhido atende às necessidades da economia local, com possibilidades de atuação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos na “indústria automobilística e metalmeccânica, fábricas de máquinas, componentes e equipamentos robotizados, laboratórios de controle e qualidade e prestadoras de serviço”. Uma vez que o município de Novo Hamburgo possui consistência econômica nos setores industriais como na produção calçadista, nos segmentos metalmeccânico, na comunicação, na industrialização da borracha, couros e peles, nos processos químicos, na produção de vestuário e na industrialização de outros gêneros, como alimentos e bebidas, papel e gráficos, madeira e móveis.

Frente ao exposto, justifica-se que o Curso Técnico em Mecatrônica atende plenamente aos anseios da comunidade, ao propiciar a qualificação profissional, amplia

oportunidades e possibilita melhores condições de trabalho, auxiliando, por fim na melhoria da qualidade de vida. Este curso também corresponde às necessidades da empregabilidade local e regional e com isso, capacita seres humanos para alavancar o desenvolvimento econômico e social. Tal curso ainda atinge os objetivos desta instituição educativa em seu comprometimento e responsabilidade sociais que tem como missão ofertar educação profissional de forma pública, gratuita e de qualidade.

3.3 - Objetivos

Objetivo Geral:

O Curso Técnico em Mecatrônica tem o objetivo de formar profissionais capacitados para atuar no projeto, execução, implantação, instalação e manutenção de equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Da mesma maneira construirá uma sólida formação humana, ética, consciente e cidadã, desenvolvendo o senso crítico, criativo, o espírito de equipe colaborativo e solidário. Neste sentido, o educando desenvolverá hábitos, atitudes e competências de forma integral, aprimorando sua leitura de mundo, aperfeiçoando sua inserção educacional, tecnológica, política, cultural e social.

Objetivos Específicos:

O curso de Técnico de Mecatrônica estrutura-se curricularmente a fim de:

- Formar técnicos capazes de realizar manutenção, medições e testes de máquinas, equipamentos e sistemas conforme orientações técnicas;
- Instigar o educando a utilizar equipamentos de segurança, evitando acidentes, programando e operando máquinas, aplicando normas técnicas de segurança, condizentes ao trabalho;
- Capacitar o educando para o desenvolvimento de soluções tecnológicas em automação de equipamentos e processos de manufatura;
- Contribuir para a formação crítica e ética, frente às inovações, avaliando seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade;
- Promover a educação de seres humanos competentes e aptos à ocupação de seus espaços no contexto social e ao desempenho de diferentes papéis, segundo princípios de valorização humana, com preocupação em relação à sustentabilidade e compromisso com as questões ambientais;
- Possibilitar a qualificação de profissionais de Mecatrônica que sejam aptos a solucionar eficazmente problemas técnicos nesta área;
- Implementar práticas de aprendizagem que privilegiem o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e integradores entre as diferentes áreas do conhecimento;
- Capacitar o aluno a mobilizar habilidades e competências de trabalho para atuar de forma autônoma e também cooperativa em equipes multidisciplinares, assegurando a abrangência generalista de sua formação;
- Despertar a responsabilidade social por meio de projetos de extensão e oficinas, ou outras modalidades educativas que envolvam a comunidade local, em atendimento às suas necessidades de inclusão;
- Estabelecer relações entre o trabalho, a ciência, a cultura e a tecnologia e suas implicações para a educação profissional e tecnológica, além de

comprometer-se com a formação humana, buscando responder às necessidades do mundo do trabalho.

4 – PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO

Para ingressar no Curso Técnico em Mecatrônica, os candidatos deverão ter concluído o ensino médio ou equivalente.

O processo seletivo para ingresso no curso será regulamentado em edital específico.

5 - REGIME DE MATRÍCULA

Regime do Curso	Semestral
Regime de Matrícula	Seriado
Turno de Oferta	Noite
Número de vagas	24
Regime de Ingresso	Semestral

6 – DURAÇÃO

Duração do Curso	5 semestres
Prazo máximo de Integralização	10 semestres
Carga horária em disciplinas obrigatórias	1320 h
Estágio Curricular obrigatório	Não se aplica.
Atividades Complementares	180 h
Trabalho de Conclusão de Curso	Não se aplica
Carga horária total mínima do curso	1500 h
Optativas	Não se aplica.

7 – TÍTULO

Após a integralização da carga horária total do curso, incluindo as atividades complementares, o aluno receberá o diploma de **Técnico em Mecatrônica**.

8 – PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO

O **Técnico em Mecatrônica** é o profissional legalmente habilitado a atuar no projeto, instalação, medições, programação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados, observando normas de segurança, valores

éticos, humanísticos e científicos que regem o mundo das ciências. Além de planejar e executar a montagem e manutenção destas máquinas e sistemas.

No campo de atuação deste profissional, destacam-se Indústrias automobilística e metalmecânica, fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados, laboratórios de controle de qualidade e prestadoras de serviço.

9 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

9.1 – Competências Profissionais

O curso deverá proporcionar ao educando as seguintes competências:

- Identificar e utilizar equipamentos de segurança, evitando acidentes, aplicando normas técnicas condizentes ao trabalho;
- Desenvolver soluções tecnológicas em automação de equipamentos e processos de manufatura;
- Solucionar eficazmente problemas técnicos na área da Mecatrônica;
- Mobilizar habilidades e competências de trabalho para atuar de forma autônoma e também cooperativa em equipes multidisciplinares;
- Avaliar as situações do trabalho considerando a ética profissional;
- Aperfeiçoar e desenvolver as capacidades de organização, planejamento, liderança, tomada de decisão e de comunicação;
- Demonstrar visão crítica e consciente sobre a atuação profissional e sua importância para a sociedade;
- Atuar na manutenção de máquinas e equipamentos mecatrônicos, observando normas técnicas e de segurança;
- Integrar sistemas de manuseio, processamento e controle;
- Avaliar o ambiente para instalação de máquinas e equipamentos, observando normas técnicas e de segurança;
- Programar máquinas através de comando numérico;
- Desenvolver ações empreendedoras dentro de sua área de atuação;
- Mobilizar saberes para atender objetivos coletivos, profissionais e pessoais, vislumbrando a eficiência e a inovação;
- Demonstrar visão sistêmica dos processos onde encontra-se inserido.

12 – RECURSOS HUMANOS

12.1 - Pessoal docente e supervisão pedagógica

Nome	Titulação/Universidade	Regime de trabalho
Profº Gelson Luis Peter Corrêa	Técnico em Eletromecânica – IFSul. Tecnólogo em Automação Industrial - IFSul	DE, 40h, efetivo
Profº Richard Silva Martins	Técnico em Eletromecânica – IFSul. Tecnólogo em Fabricação Mecânica - UPF. Especialização em Engenharia de Produção – Centro Universitário Leonardo Da Vinci	DE, 40h, efetivo
Profª Dulce Regina de Souza	Pedagogia – Unisinos Especialização em Psicopedagogia Clínica – CEDLS Especialização em Docência Universitária – CUB/DF Especialização em Orientação Educacional - UCAM Mestrado em Educação – UCB/DF	DE, 40h, efetivo

12.2 - Pessoal técnico-administrativo

Deloíze Lorenzet

Graduação: Pedagogia (UPF).

Pós-Graduação: Especialização em Psicopedagogia (UPF).

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (UPF).

OBS: O Câmpus Avançado de Novo Hamburgo foi proposto observando projeção de trinta e três (33) vagas de profissionais da educação: sendo treze (13) vagas para técnicos administrativos e vinte (20) vagas para docentes. O preenchimento destas vagas ocorrerá tão logo sejam liberadas as vagas pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

A princípio já possui equipe de gestão, que atuarão concomitantemente como docentes. Também possui equipe pedagógica, responsável por coordenar as ações pedagógicas, o assessoramento aos docentes, a orientação aos educandos e ainda articulando a assistência estudantil. Sendo que as demais atividades emergenciais serão compartilhadas com o Câmpus Sapiranga.

Ao longo do ano de 2015 quatro colegas docentes chegarão para compor a equipe do Câmpus, um de Matemática, um da área de Letras e dois de Controle e Processos Industriais. Posteriormente outros profissionais, docentes e técnicos administrativos também serão recebidos para agregar a contribuição de suas funções nas áreas de registros acadêmicos, entre outras, em prol de uma educação pública, de qualidade e excelência.

13 – INFRAESTRUTURA

13.1 – Instalações e Equipamentos Oferecidos aos Professores e Alunos

O curso funcionará, provisoriamente, na ASBEM (Associação do bem-estar da criança e do adolescente) situada na Rua Guarujá 171, Bairro Pátria Nova, Novo Hamburgo. A partir de dezembro do ano de 2015, seguindo a previsão de entrega do prédio, as aulas e o funcionamento do curso será na sede própria do câmpus localizado na Rua Pinheiro Machado 205, Bairro Industrial, Novo Hamburgo.

O quadro abaixo resume os espaços da ASBEM que ficarão à disposição do curso.

Identificação	Área - m ²
Sala de aula	50 m ²
Biblioteca	41 m ²
Laboratório de informática e eletroeletrônica	35 m ²
Laboratório de Informática	44 m ²
Banheiros	22 m ²
TOTAL	192 m²

Sala de aula

- Equipamentos: conjunto FDE (40) unidades; lousa branca.

Biblioteca

- Equipamentos: acervos para o primeiro semestre com obras indicadas nos componentes curriculares.
- Destaques: (6) unidades de computadores para pesquisa e ambiente de estudos.

Laboratório de Informática e eletroeletrônica

- Equipamentos: computadores (notebooks e desktops) (24) unidades; fontes de alimentação (12) unidades; Osciloscópios (12) unidades; multímetro digital (24) unidades.

O Câmpus Avançado de Novo Hamburgo já adquiriu mediante pregões eletrônicos parte dos diversos equipamentos e mobiliário das áreas de Eletricidade, Eletrônica e Informática para atendimento do curso técnico de Mecatrônica.

O acervo do câmpus, para o primeiro semestre do curso, será composto pelas obras indicadas nos componentes curriculares através do empréstimo de exemplares por bibliotecas de outros câmpus do IFSul. Nesse mesmo período, estaremos realizando pregão para a compra de bibliografia para o curso.

Os laboratórios específicos e necessários para o desenvolvimento das atividades práticas do curso são: laboratório de robótica e laboratório de hidráulica e pneumática, entre outros. Os mesmos serão construídos a partir do momento que for

concretizada a transferência de imóvel da Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo para o IFSul e entregue as obras de melhorias nas edificações do câmpus. O projeto arquitetônico já está em andamento. A previsão de disponibilização dos laboratórios é para 2016.

13.2 – Infraestrutura de Acessibilidade

Os prédios da ASBEM com seção de uso pelo IFSul são adequados as normas de acessibilidade.

Os prédios do Câmpus Avançado de Novo Hamburgo serão adequados às normas de acessibilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

PARECER Nº 030/2014

INTERESSADOS: Campus Hovo Hamburgo	
ASSUNTO: Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecatrônica – forma subsequente	
RESPONSÁVEL PELA SOLICITAÇÃO: Diretor do Campus Avançado Novo Hamburgo – Gelson Correa	
ENCAMINHADO AO: Conselho Superior	DATA: 04/12/2014

A Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), após a análise da proposta do Projeto Pedagógico do primeiro Curso Técnico do Campus Avançado Hovo Hamburgo, emite o seguinte parecer:

A proposta de Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecatrônica – forma subsequente, do Campus Avançado Hovo Hamburgo, atende ao exposto na legislação educacional vigente e nas diretrizes institucionais.

É importante ressaltar, porém, que o campus apresenta proposta de início das atividades com corpo docente reduzido e com apenas um servidor técnico-administrativo.

Além disso, o campus não possui Plano de Oferta de Vagas no atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ou seja, não possui aprovação do Conselho Superior para início de suas atividades no primeiro período letivo do ano de 2015. Tal proposição será encaminhada para aprovação na mesma

reunião do Conselho Superior que fará a apreciação do Projeto Pedagógico em questão.

Desse modo, a Pró-reitoria de Ensino emite parecer favorável à aprovação dessa proposta pelo Conselho Superior, considerando as questões apontadas anteriormente.

Este é o parecer.

Atenciosamente
Pró-Reitoria de Ensino