



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RESOLUÇÃO Nº 27/2014

O Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Eletroeletrônica - forma Subsequente, do Câmpus Sapiranga**, para vigor a partir do segundo semestre letivo de 2014:

- 1- A Complementação do PPC dos itens 9.2 ao 11;
- 2- Os Programas das disciplinas do primeiro período letivo;
- 3- A Matriz Curricular.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 16 de Junho de 2014.

Ricardo Pereira Costa
Pró-reitor de Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS SAPIRANGA**

**CURSO TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA
(forma subsequente)**

Início: segundo semestre de 2014.

SUMÁRIO

9– Organização curricular do curso.....	03
9.2 – Matrizcurricular	03
9.3 – Estágio curricular	03
9.4 –Atividades complementares.....	03
9.5 – Trabalhode conclusão do curso.....	03
9.6 – Disciplinas, ementas, conteúdos e bibliografia	03
9.7 – Flexibilidade curricular	03
9.8– Política de formação integral do aluno.....	03
10 –Critérios de aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores	04
11 – Critérios de avaliação de aprendizagem aplicados aos alunos	05

9.2 – MATRIZ CURRICULAR

Vide matrizes.

9.3– ESTÁGIOCURRICULAR

Será permitido, ao aluno, participar de estágio não obrigatório, conforme previsto no regulamento de estágio do IFSul.

Não há estágio curricular obrigatório.

9.4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Não há atividades complementares obrigatórias.

9.5 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO

Não aplica.

9.6 – DISCIPLINAS, EMENTAS, CONTEÚDOS E BIBLIOGRAFIAS

Vide programas.

9.7 – FLEXIBILIDADE CURRICULAR

No momento não há.

9.8 – POLÍTICA DE FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO

No que tange à formação integral do aluno, a sua organização curricular possibilita a inter-relação das disciplinas trabalhadas em cada um dos semestres e, também, favorece a interdisciplinaridade porque articula os conteúdos pensados em cada componente ao objetivo comum e final de formar profissionais capacitados para atuar na área de instalação e manutenção de equipamentos e instalações eletroeletrônicas industriais, mas, também, capazes de se posicionar diante das demandas sociais cada vez mais exigentes por perfis críticos, humanitários, comprometidos e, que, a partir da capacidade de trabalhar em equipe consigam atingir objetivos cada vez mais desafiadores.

A ética é trabalhada na maioria das intervenções teóricas e práticas, pois é extremamente necessária nas profissões que lidam com informações, uma vez que este é um dos grandes patrimônios das corporações e dos indivíduos atualmente.

O raciocínio lógico, por sua vez, é inerente à capacidade do indivíduo aprender e trabalhar com os conceitos matemáticos, e trabalhado em várias disciplinas relacionadas.

A redação de documentos técnicos e a atenção a normas técnicas e de segurança é trabalhada constantemente em todas as disciplinas, pois, devido ao caráter dinâmico da tecnologia, os alunos são encorajados e estimulados a estarem sempre buscando atualização e, mais que isso, sempre buscando antever os percursos tecnológicos nos quais as corporações referência estão apostando e investindo.

A capacidade de se relacionar, trocar informações e conhecimentos de engajar-se em projetos serão incentivadas no curso através da utilização da estrutura física e não-física do Câmpus, das ferramentas de produção colaborativa disponíveis e na aposta em uma postura de cooperação e solidariedade entre os docentes e alunos.

No entanto, para que cada projeto possa ser executado a contento, os participantes de equipes de trabalho e/ou de estudo precisam desenvolver as competências da autonomia – capacidade de tomar iniciativa e responsabilizar-se por seus desdobramentos – e do empreendedorismo – que é a capacidade de inovar, desenvolvendo e testando novas soluções que agreguem valor social ou econômico a algo existente – pois estas duas competências, aliadas aos conhecimentos técnicos desenvolvidos ao longo do curso possibilitarão aos egressos uma inserção no mundo do trabalho de forma consciente, pró-ativa e competente.

O mundo do trabalho, por sua vez, está imbricado nas ações docentes e discentes realizadas ao longo do curso que, ao unir teoria e prática em prol de um objetivo em comum, inter-relaciona a sala de aula com o espaço de trabalho, com as demandas da sociedade capitalista – as questionando e, ao mesmo tempo buscando a partir dela alternativas – preparando os alunos para uma ação profissional consciente e de acordo com o compromisso assumido diante da ciência, da ética e do papel social da escola.

10 - CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Atendendo ao que dispõe o artigo 34 da Resolução CNE/CEB 06/2012, poderão ser aproveitados os conhecimentos e as experiências anteriores, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, que tenham sido desenvolvidos:

Em qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

Em cursos destinados à formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante;

Em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;

Por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

Os conhecimentos adquiridos em cursos de Educação Profissional de Nível Básico, no trabalho ou por outros meios informais, serão avaliados mediante processo próprio dessa instituição.

Este processo de avaliação deverá prever instrumentos de aferição teóricos/práticos, os quais serão elaborados por banca examinadora, especialmente constituída para este fim.

A banca de que fala o parágrafo anterior deverá ser composta por docentes habilitados e/ou especialistas da área pretendida e profissionais indicados pela Diretoria de Ensino.

Na construção destes instrumentos, a banca deverá ter o cuidado de aferir os conhecimentos com a mesma profundidade com que é aferido o conhecimento do aluno que frequenta regularmente o Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Sempre que for possível, a avaliação deverá contemplar igualmente os aspectos teórico e prático.

O registro do resultado deste trabalho deverá conter todos os dados necessários para que se possa expedir com clareza e exatidão o parecer da banca. Para tanto, deverá ser montado processo individual que fará parte da pasta do aluno.

No processo deverão constar tipos de avaliação utilizada (teórica e prática), parecer emitido e assinado pela banca e homologação do parecer assinado por docente da área indicado em portaria específica.

É indispensável que se registre todo o processo de avaliação e que, só após sua aprovação, o aluno seja inserido no semestre pretendido.

Para orientação sobre o tema tomaremos como referenciais legais:

* a Lei 9394/96, de 20.12.1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional;

* o Decreto 5154, de 23.07.2004, que regulamenta o § 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 42 da Lei 9394/96;

* o Parecer 11/2012 da CEB/CNE, de 09.05.2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico;

* a Resolução nº06/2012, da CEB/CNE, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, assim como outros referenciais que vierem a ser produzidos.

11 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM APLICADOS AOS ALUNOS

A avaliação é entendida como processo, numa perspectiva libertadora, com a finalidade de promover o desenvolvimento e favorecer a aprendizagem. Em sua função formativa, a avaliação transforma-se em exercício crítico de reflexão e de pesquisa em sala de aula, para a análise e compreensão das estratégias de aprendizagem dos educandos, na busca de tomada de decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

A avaliação, sendo dinâmica e continuada, não deve limitar-se à etapa final de uma determinada prática. Deve, sim, pautar-se por observar, desenvolver e valorizar

todas as etapas de crescimento, de progresso do educando na busca de uma participação consciente, crítica e ativa do mesmo.

A intenção da avaliação é de intervir no processo de ensino-aprendizagem, com o fim de localizar necessidades dos educandos e comprometer-se com a sua superação, visando ao diagnóstico e à construção em uma perspectiva democrática.

A avaliação do desempenho será feita de maneira formal, com a utilização de diversos instrumentos de avaliação, pela análise de trabalhos, desenvolvimento de projetos, participação nos fóruns de discussão, provas e por outras atividades propostas de acordo com a especificidade de cada disciplina.

A sistemática de avaliação é composta por uma etapa, com no mínimo, dois instrumentos avaliativos distintos, necessitando o aluno atingir nota mínima 6,0 (seis), com intervalos de $\frac{1}{2}$ ponto. A reavaliação ocorrerá no final da etapa, através de instrumento definido no plano de ensino da disciplina. Será considerada, para efeito de nota final, a maior nota obtida pelo aluno na referida disciplina.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Português instrumental I	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: ETE.100
Ementa: Estudo de textos escritos, de diferentes tipos e gêneros textuais, visando o estudo da língua portuguesa em suas variantes padrão e não padrão. Introdução a textos como um objeto de estudo específico e sistemático, desenvolvendo conteúdos que viabilizem o conhecimento de mecanismos de sua construção como uma unidade de sentido.	

Conteúdos

UNIDADE I - Textos

- 1.1 A organização gráfica do texto
- 1.2 Veículo, rubrica, notícia e comentário
- 1.3 As fontes de localização espaço-temporais
- 1.4 Intertextualidade e heterogeneidade textual
- 1.5 Polifonia (enunciador e locutor)
- 1.6 Discurso direto e indireto
- 1.7 Os níveis de leitura de um texto (paragrafação)
- 1.8 A estrutura profunda do texto
- 1.9 Variação linguística
- 1.10 Gêneros textuais
- 1.11 Coerência e coesão

UNIDADE II - Gramática a partir dos textos lidos e produzidos

- 2.1 – Análise dos tempos verbais e suas funções nos textos
- 2.2 – Modismos linguísticos
- 2.3 – Transgressões nos textos tem limite?
- 2.4 – Concordância verbal e nominal

Bibliografia básica

- GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula: leitura e produção**. 4ª Ed. São Paulo: Assoeste, 2006.
- BECHARA, E. **A nova ortografia**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2008.
- KOCH, I, V. **A coesão textual**. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

Bibliografia complementar

- TERRA, E.; NICOLA, J. DE. **Português de olho no mundo do trabalho: volume único**. São Paulo: Scipione, 2004.
- BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2ª Ed. São Paulo: Lucerna, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009.

KLEIMAN, A. **Oficina de Leitura - Teoria e Prática**. 14^a ed. Campinas: Pontes Editores, 2012.

CEGALLA, D. P. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48^a Ed. São Paulo: Nacional, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Matemática Aplicada	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 60h	Código: ETE105
Ementa: Estudo de potenciação, exponenciais, logaritmos, equações e sistemas de equações lineares, equações de segundo grau, polinômios, trigonometria no triângulo e números complexos.	

Conteúdos

UNIDADE I - Fundamentos de aritmética e álgebra (revisão de tópicos do ensino fundamental)

- 1.1 Potenciação
 - 1.1.1 Radiciação
- 1.2 Equações de segundo grau

UNIDADE II - Funções elementares

- 2.1 Funções Lineares
- 2.2 Funções Quadráticas
- 2.3 Funções Exponenciais
- 2.4 Funções Logarítmicas
- 2.5 Funções Trigonométricas

UNIDADE III –Números complexos

Bibliografia Básica

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações. Vol. 1.** São Paulo: Ática, 2003.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações. Vol. 2.** São Paulo: Ática, 2003.
- GUELLI, Oscar. **Matemática em Construção. 8.ª Série.** São Paulo: Ática, 2004.

Bibliografia Complementar

- GIOVANNI, José Ruy; Bonjorno, José R. **Matemática – Uma Nova Abordagem. 1.ª Série.** Guarulhos: FTD, 2002.
- GIOVANNI, José Ruy; Bonjorno, José R. **Matemática – Uma Nova Abordagem. 2.ª Série.** Guarulhos: FTD, 2002.
- GIOVANNI, José Ruy; Parente, Eduardo. **Aprendendo Matemática. 8ª Série.** Guarulhos: FTD, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

LEZZI, Gelson et al. **Matemática – Ciência e Aplicações. 1.^a Série.**
Guarulhos: Atual Editora, 2006.

LEZZI, Gelson et al. **Matemática – Ciência e Aplicações. 2.^a Série.**
Guarulhos: Atual Editora,



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: ETE.110
Ementa: Desenvolvimento da prática de leitura em língua inglesa através da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de nível mais básico, tendo como objetivo a compreensão de textos em língua inglesa específicos da área de Eletroeletrônica e ampliação de vocabulário técnico.	

Conteúdos

UNIDADE I – Basic

1.1 Por que estudamos inglês no Curso Técnico em Eletroeletrônica?

1.1.1 A língua inglesa e o mundo globalizado

1.1.2 Os diferentes tipos de inglês falados no mundo

1.1.3 Inglês básico para a comunicação [greetings, formal and informal expressions, question formation, There+to be, have]

1.1.4 A rotina – expressar as etapas do dia [Simple Present, Present Continuous, Professions, adjectives to describe a person; numbers and time telling]

1.1.5 Operating systems [Countable and uncountable nouns]

UNIDADE II – Text.com

2.1 Estudo e construção do texto

2.1.1 Modalização do discurso [estudo de should e could para conselhos e sugestões; can e could/would para pedidos; may e might para possibilidade]

2.1.2 A organização de textos em ordem cronológica e sequencial [reading strategies]

2.1.3 As experiências passadas [past simple]

2.1.4 A walk through word processing [sequencers: first, now, next, finally, describing process of moving text]

Bibliografia básica

SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Pre-Intermediate Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

THOMAS, B. J. **Elementary vocabulary**. New York: Longman, 1996.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 2009.

COLLINS C. **Student's Grammar.** Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006.

FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary.** Hove, England: Language teaching publications, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use.** Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

SWAN, M. **Practical English usage.** Oxford: Oxford University Press, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Informática Instrumental	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: ETE115
Ementa: Estudo da terminologia básica da informática, dos componentes de hardware dos microcomputadores e de softwares básicos e aplicativos, utilizando o computador como ferramenta para otimizar os processos pertinentes ao desempenho de suas funções.	

Conteúdos

UNIDADE I – INTRODUÇÃO AO COMPUTADOR

- 1.1 Terminologias básicas, definições e aplicações
- 1.2 O software básico, aplicativos e internet
- 1.3 O hardware básico – periféricos do computador
- 1.4 Unidades da informática e conversões
- 1.5 Origem e evolução dos computadores

UNIDADE II – SOFTWARE APLICATIVO

- 2.1 Editores de Texto
- 2.2 Editores de Planilha
- 2.3 Navegadores de Internet
- 2.4 Editores de Slides

Bibliografia básica

- CAPRON, H. L. Johnson, J. A. **Introdução à Informática**. 8ª Ed. Editora Prentice-Hall, 2004.
- FERREIRA, Silvio. **Hardware Montagem, Configuração e Manutenção de Micros** – Enciclopédias para Técnicos de PC. São Paulo: Axcel Books, 2005.
- TORRES, Gabriel. **Hardware**. 1ª Ed. Editora Nova Terra, 2013.

Bibliografia complementar

- FERREIRA, Silvio. **Montagem de Micros**. São Paulo: Axcel Books, 2006.
- TORRES, Gabriel. **Hardware Curso Básico e Rápido**. São Paulo: Axcel Books, 2000.
- VASCONCELOS, Laércio. **Manutenção de Micros na Prática. Diagnosticando, consertando e prevenindo defeitos**. São Paulo: Laércio Vasconcelos, 2006.
- LAMBERT, Joan; COX, Joyce; **Microsoft Word 2013 - Passo A Passo**. 1ª Ed. Editora Bookman, 2014.
- FRYE, Curtis D. **Microsoft Excel 2013 - Série Passo A Passo**. 1ª Ed. Editora Bookman, 2014.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Iniciação Profissional	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: ETE120
Ementa: Estudo da legislação pertinente à área, das características dos postos de trabalho e das indicações comportamentais que são básicas para o êxito no exercício da profissão, subsidiando o aluno na realização das tarefas referentes ao ofício ensinado.	

Conteúdos

UNIDADE I – O curso de eletroeletronica

- 1.1 A percepção dos novos desafios da formação profissional e a construção de possibilidades de superação.
- 1.2 Formação em eletroeletrônica
- 1.3 Atividades profissionais

UNIDADE II – Ética e legislação profissional

- 2.1 – Aspectos relevantes para a área presentes na CLT – Consolidação das Leis do Trabalho

UNIDADE III – O mundo do trabalho e o profissional de eletroeletrônica.

- 3.1 Apresentação de discussões acerca das possibilidades de empregabilidade na região

Bibliografia Básica

- CHIAVENATO, Idalberto; **Recursos Humanos**. 9ª Ed. Editora Campus, 2009.
- SIMIONATO, Regina Gargantini Bratfisch. **Dinâmicas de grupo para treinamento motivacional**. 1º Ed. Editora Papirus, 2004.
- TORRES, Gabriel. **Eletrônica - Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos**. 1ª Ed. Editora Nova Terra, 2012.

Bibliografia Complementar

- SARAIVA, Renato; TONASSI, Rafael; MANFREDINI, Aryanna. **CLT - Consolidação Das Leis do Trabalho**. 9ª Ed. Editora Método, 2013.
- BARDUCHI, Ana Lúcia Jankovic. **Empregabilidade - Competências Pessoais e Profissionais**. 1ª Ed. Editora Pearson Education, 2009.
- ROHRICH, Oliver; ROCHA, Ana. **Como Procurar e Conseguir Emprego**. 1ª Ed. Editora Pactor, 2012.
- WHITE, Aggie. **Técnicas Para Entrevistas - Conquiste Seu Emprego**. 2ª Ed. Editora Senac-RJ, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

JALOWITZKI, Marise; **Jogos e Técnicas Vivenciais nas Empresas - Guia Prático de Dinâmica de Grupo**. 3ª Ed. Editora Madras, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Eletricidade Aplicada	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 60h	Código: ETE125
Ementa: Introdução aos princípios de eletrostática e eletrodinâmica. Estudo de resistência elétrica e Leis Ohm, potência e energia, leis fundamentais de circuitos, associação de resistores.	

Conteúdos

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À ELETRICIDADE

- 1.1 Tipos de Geração e seus Impactos Ambientais
- 1.2 Uso Eficiente de Energia
- 1.3 Grandezas Fixas
- 1.4 Prefixos Métricos

UNIDADE II – ELETROSTÁTICA

- 2.1 Teoria Eletrônica da Matéria
- 2.2 Carga Elétrica
- 2.3 Condutores e Isolantes
- 2.4 Princípios da Eletrostática
- 2.5 Processos de Eletrização
- 2.6 Lei de Coulomb
- 2.7 Campo Elétrico
- 2.8 Potencial Elétrico
- 2.9 Descargas Atmosféricas
- 2.10 Gaiola de Faraday

UNIDADE III – ELETRODINÂMICA

- 3.1 Grandezas Fundamentais do Circuito Elétrico
- 3.2 Tensão Elétrica
- 3.3 Corrente Elétrica
- 3.4 Resistência Elétrica
- 3.5 Uso do Multiteste
- 3.6 1ª Lei de Ohm
- 3.7 2ª Lei de Ohm
- 3.8 Potência e Energia Elétrica
- 3.9 Lei de Joule
- 3.10 Elementos de um Circuito Elétrico
- 3.11 Associação de Resistores
- 3.12 Associação de Geradores
- 3.13 Leis de Kirchhoff
- 3.14 Influência da Temperatura sobre a Resistência Elétrica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

MARKUS, Otávio. **Circuitos Elétricos: Corrente Contínua e Corrente Alternada**. São Paulo: Érica. 9ª Ed., 2011.
BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à Análise de Circuitos**. Prentice Hall. 12ª Ed., 2011.
CAPUANO, Francisco Gabriel, et alli. **Laboratório de Eletricidade e Eletrônica**. São Paulo: Erica. 16ª Ed., 1998.

Bibliografia complementar

JOHNSON, David E. et alli. **Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos**. São Paulo: LTC. 4ª Ed., 2001.
HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de Física – Volume 3**. São Paulo: Editora LTC, 2003.
BOYLESTAD, Robert & NASHELSKI, Louis. **Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 1984.
FOWLER, Richard J. **Eletricidade - Princípios e Aplicações**. Volume 2. 3ª Edição. 1992.
MORETTO Vasco Pedro. **Física em Módulos de Ensino: Eletricidade**. 5ª edição. São Paulo: Editora Ática. 1984.

MATRIZ CURRICULAR

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE							A PARTIR DE: 2014 / 2		
Curso Técnico em Eletroeletrônica Forma Subsequente							CÂMPUS: Sapiranga		
MATRIZ CURRICULAR Nº									
SEMESTRES	I SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	Hora Aula Semanal	CARGA HORÁRIA (horas)				
					Teoria		Prática	Total	
				SPR_ETE_100	Português Instrumental I	2	20	10	30
				SPR_ETE_105	Matemática Aplicada	4	40	20	60
				SPR_ETE_110	Inglês Instrumental	2	20	10	30
				SPR_ETE_115	Informática Instrumental	2	10	20	30
				SPR_ETE_120	Iniciação Profissional	2	10	20	30
			SPR_ETE_125	Eletricidade Aplicada	4	20	40	60	
				Subtotal	16	120	120	240	
		II SEMESTRE	SPR_ETE_200	Relações Humanas no Trabalho	2	20	10	30	
			SPR_ETE_205	Eletrotécnica Básica	2	15	15	30	
			SPR_ETE_210	Circuitos Elétricos I	4	30	30	60	
			SPR_ETE_215	Eletrônica Analógica I	4	30	30	60	
			SPR_ETE_220	Eletrônica Digital I	4	30	30	60	
				Subtotal	16	125	115	240	
		III SEMESTRE	SPR_ETE_300	Desenho Técnico I	2	05	25	30	
			SPR_ETE_305	Circuitos Elétricos II	4	30	30	60	
			SPR_ETE_310	Eletrônica Analógica II	4	30	30	60	
			SPR_ETE_315	Eletrônica Digital II	2	10	20	30	
			SPR_ETE_320	Programação	4	20	40	60	
			Subtotal	16	95	145	240		
	IV SEMESTRE	SPR_ETE_400	Desenho Técnico II	2	05	25	30		
		SPR_ETE_405	Projetos I	4	10	50	60		
		SPR_ETE_410	Automação	4	30	30	60		
		SPR_ETE_415	Instalações Elétricas BT	4	30	30	60		
		SPR_ETE_420	Instrumentação eletroeletrônica	2	10	20	30		
		SPR_ETE_425	Microcontroladores	4	30	30	60		
			Subtotal	20	115	185	300		
	V SEMESTRE	SPR_ETE_500	Legislação e Segurança no Trabalho	2	20	10	30		
		SPR_ETE_505	Português Instrumental II	2	20	10	30		
		SPR_ETE_510	Projetos II	4	10	50	60		
		SPR_ETE_515	Instalações Elétricas Industriais	4	30	30	60		
		SPR_ETE_520	Máquinas e Acionamentos	4	30	30	60		
		SPR_ETE_525	Eletrônica de Potência	4	30	30	60		
			Subtotal	20	140	160	300		
			CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	1760	595	725	1320		
			CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA DO CURSO	1760	595	725	1320		
			CARGA HORÁRIA TOTAL	1760	595	725	1320		

- HORA AULA = 45 MINUTOS
- DESENVOLVIMENTO DE CADA SEMESTRE EM 20 SEMANAS