



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RESOLUÇÃO Nº 69/2015

O Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Informática - forma integrada, do Câmpus Venâncio Aires**, para vigor a partir do primeiro semestre letivo de 2016:

- 1 - A matriz de disciplina optativa.
- 2 - O programa da disciplina optativa Língua Estrangeira IV - Espanhol.
- 3 - O programa da disciplina Língua Portuguesa III e Literatura do 3º período letivo.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 16 de dezembro de 2015.

A handwritten signature in blue ink that reads 'Ricardo Pereira Costa'.

Ricardo Pereira Costa
Pró-reitor de Ensino

MATRIZ DE DISCIPLINAS OPTATIVAS E ELETIVAS

		CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA		Câmpus Venâncio Aires
Tipo	Código	Disciplina	Períodos	Carga Horária
<i>Optativa</i>	VA_DE.XXX	Língua Estrangeira IV – Espanhol	2	60



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira IV - Espanhol	
Vigência: a partir de 2016/1	Período letivo: Optativa
Carga horária total: 60h	Código: VA.DE.XXX
Ementa: Análise de vários tipos de textos que contemplem temas nas diversas áreas do conhecimento, vocabulários variados e conteúdos gramaticais trabalhados em aula e/ ou específicos direcionados a concursos de vestibular, ENEM e outros.	

Conteúdos

UNIDADE I - Conhecimentos Culturais

- 1.1 Países que falam oficialmente a língua espanhola
- 1.2 Outras línguas que fazem parte desses países
- 1.3 Espanhol e castelhano
- 1.4 Usos e pronúncias da língua espanhola em suas variantes
- 1.5 Literatura, arte, música produzida na língua espanhola

UNIDADE II - Vocabulários Específicos e Gerais

- 2.1 Os heterossemânticos (falsos cognatos)
- 2.2 Os heterogenêricos
- 2.3 Os heterotônicos
- 2.4 Presentes nos textos trabalhados que definam aspectos de tempo, lugar, modo e informações, sentimentos, alimentação, opiniões, etc.

UNIDADE III - Conhecimentos Gramaticais

- 3.1 Artigos definidos, indefinidos e neutros (as contrações e formas não-contratas, a regra de eufonia)
- 3.2 Gênero e Número dos Substantivos e Adjetivos (apócope de adjetivos)
- 3.3 Verbos regulares e irregulares terminados em AR, ER, IR
- 3.4 Modos verbais presentes na língua: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo; Tempos Verbais de maior uso: Presentes, Pretéritos e Futuros (Simples e Compostos)
- 3.5 Regras de acentuação (básicas e diferenciais)
- 3.6 Advérbios e locuções adverbiais: modo, tempo, lugar, intensidade, dúvida, negação e afirmação
- 3.7 Preposições e locuções prepositivas
- 3.8 Usos dos Objetos Direto e Indireto
- 3.9 Pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos, relativos, interrogativos e indefinidos
- 3.10 Conjunções coordenadas e subordinadas, observando os seus diferentes empregos na língua



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV - Leitura e Interpretação

4.1 De gêneros variados de textos de vestibular e Enem

4.2 De questões específicas de vestibular e Enem

Bibliografia básica

BECHARA, Suely Fernández. **¡Ojo! Con los Falsos Amigos.** São Paulo: Moderna, 1998.

MARTIN, Ivan. **Síntesis:** curso de lengua española: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de Español.** São Paulo: Saraiva, 1999.

Bibliografia complementar

ALVES, Adda-Nari M.; MELLO, Angélica. **Mucho.** Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2000.

CABRAL Bruno, Fátima. **Hacia el español** (Vol. 1 e 2). São Paulo: Saraiva, 1998.

COIMBRA, Ludmila. **Cercanía joven:** español 2º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

GARCÍA, María de Los Ángeles. **Español sin fronteras** (Vol. 1 e 2). São Paulo: Scipione, 1997.

JIMÉNEZ, Felipe P. **Vamos a Hablar** (Vol. 1 e 2). São Paulo: Ática, 1995.

MARTINI, Ivan Rodrigues. **Espanhol série Brasil.** São Paulo, Ática, 2003.

SOUZA, Jair de Oliveira. **¡Por Supuesto!** Español para Brasileños. São Paulo: FTD, 1997.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa III e Literatura	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 90h	Código: VA.DE.173
Ementa: Desenvolvimento de três habilidades básicas: leitura, produção textual (oral e escrita) e análise linguística, com foco na argumentação. Estudo de textos literários sob o ponto de vista estético e suas relações com os contextos históricos.	

Conteúdos

UNIDADE I - Leitura, Produção Textual e Análise Linguística de Diferentes Gêneros Textuais

- 1.1 Narrativa literária: ficção e história
- 1.2 Programa de entrevistas
- 1.3 Diálogo formal
- 1.4 Debate
- 1.5 Entrevista de emprego
- 1.6 Artigo de opinião
- 1.7 Carta de reclamação (estratégias de argumentação e contra-argumentação)
- 1.8 Editorial
- 1.9 Redação de vestibular
- 1.10 Carta argumentativa

UNIDADE II - Leitura e Análise de Textos Literários

- 2.1 Por que estudar literatura?
- 2.2 Preceitos estéticos
- 2.3 Estudo do texto literário: questões estéticas e históricas.

Bibliografia básica

- CEREJA, Wiliam Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português Linguagens**. 5. ed. São Paulo: Atual, 2005.
- FARACO, Carlos Alberto. **Português: língua e cultura, ensino médio**. Curitiba: Base Editora, 2003.
- SARMENTO, Leila Lauar. TUFANO, Douglas. **Português: literatura, gramática e produção de texto**. Volume 1. São Paulo: Moderna, 2010.
- _____. **Português: literatura, gramática e produção de texto**. Volume 2. São Paulo: Moderna, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

Bibliografia complementar

- CUNHA, C.. CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e produção.** São Paulo: Ática, 2000.

GONZAGA, Sergius. **Manual de Literatura Brasileira.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995.

KOCH, Ingedore Villaça. VILELA, Mário. **Gramática da Língua Portuguesa.** Coimbra: Almedina, 2001.

_____; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2006.