



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RESOLUÇÃO Nº 08/2014

O Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Informática - forma Integrada, do Câmpus Bagé**, para vigor a partir do segundo semestre letivo de 2014:

- 1- A Nova Matriz Curricular e a matriz de disciplinas optativas;
- 2- Os programas das disciplinas do 4º período letivo da Matriz nº 4676;
- 3- As alterações nos programas das disciplinas do 6º e 8º período letivo da matriz nº 322 e do 1º ao 3º período letivo da matriz nº 4676;
- 4- O programa da disciplina optativa de Língua Espanhola I.

Observação: Os programas do 1º ao 4º período letivo da Matriz nº 4676 são os mesmos programas da Nova Matriz Curricular. É importante ressaltar, porém, que os programas das disciplinas de Matemática possuem nomenclaturas/códigos diferentes entre as matrizes.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 12 de Junho de 2014.

Ricardo Pereira Costa
Pró-reitor de Ensino

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE				A PARTIR DE: 2014/2			
Curso Técnico em Informática				CAMPUS: Bagé			
				MATRIZ CURRICULAR Nº			
SEMESTRES		CÓDIGO	DISCIPLINAS	Hora Aula Semanal	CARGA HORÁRIA (horas)		
					Teoria	Prática	Total
	I SEMESTRE	BG_ENS.23	Algoritmos	4	12	48	60
		ART.0101	Artes I	2	15	15	30
		BG.DE.032	Biologia I	2	30	-	30
		FIL.0102	Filosofia I	2	30	-	30
		FIS.0103	Física I	3	45	-	45
		INF.0106	Informática	2	12	18	30
		LIN.0107	Língua Inglesa I	2	21	9	30
		BG_ENS.24	Língua Portuguesa I	2	30	-	30
		BG_ENS.25	Matemática I	4	60	-	60
	MCI.0111	Metodologia Científica	2	30	-	30	
	BG.DE.026	Química	2	30	-	30	
		Subtotal		27	315	90	405
	II SEMESTRE	BG_ENS.26	Algoritmos II	4	12	48	60
		BG.DE.015	Artes II	2	15	15	30
		BG.DE.071	Biologia II	2	30	-	30
		BG_ENS.33	Física II	2	30	-	30
		BG_ENS.27	História I	2	30	-	30
		BG.DE.023	Língua Inglesa II	2	21	9	30
BG_ENS.29		Língua Portuguesa II	2	30	-	30	
BG_ENS.28		Matemática II	4	60	-	60	
BG_ENS.31		Química II	2	30	-	30	
BG_ENS.30		Sistemas Operacionais	3	32	13	45	
BG.DE.027		Sociologia I	2	30	-	30	
	Subtotal		27	320	85	405	
III SEMESTRE	BG.DE.044	Arquitetura e Organização de Computadores	3	35	10	45	
	BG.DE.087	Biologia III	2	30	-	30	
	BG_ENS.32	Educação Física I	2	5	25	30	
	BG.DE.042	Filosofia II	2	30	-	30	
	BG_ENS.34	Física III	2	30	-	30	
	BG_ENS.38	História II	2	30	-	30	
	BG.DE.038	Língua Inglesa III	2	24	6	30	
	BG.DE.039	Língua Portuguesa III	2	30	-	30	
	BG_ENS.37	Matemática III	4	60	-	60	
	BG.DE.043	Programação I	4	15	45	60	
	BG_ENS.36	Química III	2	30	-	30	
	Subtotal		27	319	86	405	
IV SEMESTRE	BG_ENS.40	Biologia IV	2	30	-	30	
		Educação Física II	2	5	25	30	
	BG.DE.073	Física IV	3	45	-	45	
	BG.DE.037	História III	2	30	-	30	
	BG.DE.076	Língua Inglesa IV	2	24	6	30	
	BG.DE.077	Língua Portuguesa IV	2	30	-	30	
	BG_ENS.42	Matemática IV	4	60	-	60	
		Banco de Dados I	4	24	36	60	
	BG.DE.081	Programação II	4	12	48	60	
	BG_ENS.41	Química IV	2	30	-	30	
	BG.DE.080	Sociologia II	2	30	-	30	
	Subtotal		29	320	115	435	
V SEMESTRE		Educação Física III	2	5	25	30	
	BG.DE.089	Filosofia III	2	30	-	30	
	BG.DE.090	Física V	3	45	-	45	
	BG.DE.075	História IV	2	30	-	30	
	BG.DE.092	Língua Portuguesa V	2	30	-	30	
		Banco de Dados II	4	-	60	60	
	BG_ENS.44	Matemática V	4	60	-	60	
	BG.DE.099	Programação III	4	12	48	60	
	Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas de Informação	4	18	42	60		
	Subtotal		27	230	175	405	

SEMESTRES	CÓDIGO	DISCIPLINAS	Hora Aula Semanal	CARGA HORÁRIA (horas)		
				Teoria	Prática	Total
	VI SEMESTRE		Educação Física IV	2	5	25
BG.5		Física VI	2	30	-	30
BG.6		Geografia I	3	45	-	45
BG.2		Língua Portuguesa VI	2	30	-	30
BG.3		Literatura I	2	30	-	30
		Matemática VI	4	60	-	60
BG.8		Modelagem de Sistemas de Informação	4	15	45	60
BG.9		Programação IV	4	12	48	60
BG.7		Sociologia III	2	30	-	30
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I	4	18	42	60
	Subtotal	29	275	160	435	
VII SEMESTRE		Educação Física V	2	5	25	30
	BG.17	Filosofia IV	2	30	-	30
	BG.16	Geografia II	3	45	-	45
	BG.13	Língua Portuguesa VII	2	30	-	30
	BG.14	Literatura II	2	30	-	30
		Matemática VII	3	45	-	45
		Projeto de Software	8	-	120	120
	BG.19	Redes de Computadores	4	36	24	60
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II	4	18	42	60
	Subtotal	30	239	211	450	
VIII SEMESTRE		Educação Física VI	2	5	25	30
	BG.24	Geografia III	2	30	-	30
	BG.25	Gestão e Empreendedorismo	4	60	-	60
	BG.23	Literatura III	2	30	-	30
	BG.26	Sociologia IV	2	30	-	30
		Desenvolvimento de Software	14	-	210	210
	Subtotal	26	155	235	390	
CARGA HORÁRIA TOTAL			222	2173	1157	3330

- HORA AULA = 45 MINUTOS
- DESENVOLVIMENTO DE CADA SEMESTRE EM 20 SEMANAS

MATRIZ DE DISCIPLINAS OPTATIVAS ou ELETIVAS						
		CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA			Campus Bagé	
Tipo	Código	Disciplina	Hora aula semanal	Carga Horária		
				Teoria	Prática	Total
Optativa	BG.12	Língua Espanhola I	2	30	-	30
Optativa	BG.22	Língua Espanhola II	2	30	-	30



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História III	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30h	Código: BG.DE.037
Ementa: Estudo das transformações provocadas pelas rupturas e revoluções, que ansiavam pelo processo de industrialização e conseqüentemente pelas novas formas de organização do trabalho e dos trabalhadores.	

Conteúdos

UNIDADE I – Revolução Industrial

- 1.1 Causas do pioneirismo inglês
- 1.2 O significado da industrialização
- 1.3 A expansão da Revolução Industrial
- 1.4 As conseqüências da industrialização
- 1.5 A Industrialização brasileira e o trabalhismo de Vargas

UNIDADE II – Revolução Americana

- 2.1 A colonização das 13 colônias inglesas na América
- 2.2 As colônias de povoamento e de exploração
- 2.3 As leis intoleráveis
- 2.4 O primeiro e segundo congresso continental da Filadélfia
- 2.5 O significado da independência das 13 colônias inglesas e sua repercussão

UNIDADE III – Revolução Francesa.

- 3.1 A França do Antigo Regime
- 3.2 As propostas dos iluministas
- 3.3 As fases da revolução e o golpe do 18 brumário
- 3.4 O significado da Revolução Francesa

Bibliografia básica

- COTRIM, Gilberto. **História Global**. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DIAS, A.; GRINBERG, K.; PELLEGRINI, M. **Novo Olhar História – Ensino Médio**. São Paulo: FTD, 2010.
- HOBSBAWM, E. **A Era das Revoluções: Europa 1789-1848**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- SCHMIDT, M. **Nova História Crítica – moderna e contemporânea**. São Paulo: Editora Nova Geração, 2001.
- SCHMIDT, M. **Nova História Crítica do Brasil – 500 anos de história mal contada**. São Paulo: Editora Nova Geração, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

FAUSTO, B. **História do Brasil**. São Paulo: Editora da USP / Fundação do Desenvolvimento da Educação, 1998.

FONSECA, P. **Vargas: o capitalismo em construção**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

GOMES, A. **A invenção do trabalhismo**. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2005.

MAESTRI, M. **Cisnes Negros: uma história da Revolta da Chibata**. São Paulo: Moderna, 2000.

PESAVENTO, S. **A burguesia gaúcha: dominação do capital e disciplina do trabalho**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Física IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: BGDE.073
Ementa: Compreensão e análise da importância do estudo de Física e suas relações com a natureza e as tecnologias envolvendo conceitos de Ondas e os fenômenos ondulatórios que nos cercam. Discussão sobre tópicos da Óptica Geométrica, Reflexão e Refração da luz, olho humano e análise qualitativa e conceitual dos defeitos de visão bem como as aplicações de tais conceitos na Informática.	

Conteúdos

UNIDADE I – Ondulatória

- 1.1 Ondas
- 1.2 Classificação das ondas
- 1.3 Elementos das ondas
- 1.4 Velocidade de propagação das ondas
- 1.5 Qualidades fisiológicas do som
- 1.6 Efeito Doppler
- 1.7 Reflexão e refração das ondas

UNIDADE II – Óptica Geométrica

- 2.1 Reflexão da luz
- 2.2 Espelhos planos
- 2.3. Espelhos esféricos
- 2.4 Refração da luz
- 2.5 Olho humano e defeitos de visão

Bibliografia básica

- GASPAR, A. **Física Série Brasil**. São Paulo: Editora Ática, 2008.
SAMPAIO, J.; CALÇADA, C. **Física**. 2ª Ed., Volume único, São Paulo: Atual Editora, 2005.
HEWITT, Paul. **Física Conceitual**. São Paulo: Bookman, 2002.

Bibliografia complementar

- LUZ, A.; ÁLVARES, B. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 2007.
NICOLAU, G.; TOLEDO, P.; RAMALHO JR., F.; IVAN, J. **Os Fundamentos da Física**. Volume único, São Paulo: Moderna, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGDE.076
Ementa: Leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. Estudo das estruturas básicas da língua, envolvendo aspectos atinentes ao léxico e à sintaxe. Tradução.	

Conteúdos

UNIDADE I – Tempo Passado

- 1.1. Referência Contextual - Tempo Passado
- 1.2. Revisão do Passado Simples
- 1.3. Passado Contínuo
- 1.4. Formas Afirmativa, Interrogativa e Negativa
- 1.5. Verbos Regulares e Verbos Irregulares

UNIDADE II – Condicional

- 2.1. Primeiro Condicional
- 2.2. Segundo Condicional

UNIDADE III – Presente Perfeito

- 3.1. Formas Afirmativa, Interrogativa e Negativa
- 3.2. Estratégias para leitura e compreensão de textos

Bibliografia básica

- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. **American English File Starter**. Oxford: Oxford University Press, 1997
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. **American English File 1A**. Oxford: Oxford University Press, 1996.
- CUNNINGHAM, S.; REDSTON, C. **Cutting Edge Starter**. 1ª Ed., Harlow: Pearson Education Limited, 2009.
- SWAN, M.; WALTER, C.; **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Bibliografia complementar

- AMORIM, J.; **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. 1ª Ed., São Paulo: Person Education do Brasil, 2004.
- RICHARDS, J.; BOHLKE, D. **Four Corners**. Nova Iorque: Cambridge University Press, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGDE.077
Ementa: Prática de leitura e produção de textos pertencentes a diferentes gêneros do discurso, em especial aqueles de natureza técnico-científica, objetivando o aperfeiçoamento de aspectos formais, linguísticos e discursivos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Textos de natureza técnica e científica.

- 1.1 Esquema
- 1.2 Resumo escolar
 - 1.2.1 Estratégias de sumarização
 - 1.2.2 Articulação lógica entre as ideias mais relevantes do texto
 - 1.2.3 Procedimentos para a produção de um resumo
- 1.3. Resenha
 - 1.3.1 Diferentes situações de produção de uma resenha
 - 1.3.2 Plano global de uma resenha
 - 1.3.3 Expressão da subjetividade do autor da resenha
 - 1.3.4 Procedimentos para a produção de uma resenha

UNIDADE II – Leitura, compreensão e produção de textos pertencentes a diferentes esferas discursivas (jornalística, literária, escolar, publicitária)

- 2.1 Ortografia, pontuação e gramática a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos.

UNIDADE III – Aspectos gramaticais

- 3.1 Forma de inserção do discurso do outro nos textos
 - 3.1.1 Citação direta
 - 3.1.2 Citação indireta

Bibliografia básica

- CEGALLA, D. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2010.
- FIORIN, J.; SAVIOLI, F. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2008.
- MACHADO, A.; ABREU-TARDELLI, L.; LOUSADA, E. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MACHADO, A.; ABREU-TARDELLI, L.; LOUSADA, E. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

FIORIN, J.; SAVIOLI, F. **Lições de texto: Leitura e redação**. São Paulo. Ática, 2006.

KOCH, I.; ELIAS, V. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia II	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGDE.080
Ementa: Compreensão da sociedade planetária a partir da crescente globalização da vida social, econômica e cultural iniciada no final da década de 60. Estudo do novo papel do Estado na dinâmica política da mundialização e da produção das desigualdades sociais no contexto brasileiro. Reflexão sobre as consequências trazidas pela globalização em âmbito local, especialmente no que se refere ao aumento das violências, da segregação, do consumo e da solidão nas cidades contemporâneas, comparando com a realidade cotidiana dos estudantes.	

Conteúdos

UNIDADE I – Globalização/Mundialização:

- 1.1 Socialização planetária
- 1.2 Transculturização: uma nova diversidade cultural
- 1.3 Do Estado de bem-estar social às reformas do Estado
- 1.4 Sociedade do consumo
- 1.5 Neoliberalismo: a face política da globalização
- 1.6 As desigualdades sociais em um mundo globalizado: o caso brasileiro
- 1.7 Violência e globalização
- 1.8 O novo papel do Estado: do Estado providência ao Estado penitência
- 1.9 Cidade global: entre a tradição e a contemporaneidade
- 1.10 Sociedade em rede e comunidades virtuais
- 1.11 Segregação, consumo e solidão

Bibliografia básica

- BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- IANNI, O. **Teorias da Globalização**. 15ª Ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- WACQUANT, L. **Os condenados da cidade**. Rio de Janeiro: Editora Revan; 2001.

Bibliografia complementar

- GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª Ed., Porto Alegre: ArtMed, 2005.
- WEBER, M. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Programação II	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: BGDE.081
Ementa: Introdução à programação orientada a objetos. Caracterização de abstração. Conceitos de classes, atributos, métodos, associação, especialização, herança, agregação, composição e polimorfismo. Sobrecarga de métodos. Encapsulamento. Métodos construtores e destrutores.	

Conteúdos

UNIDADE I – O paradigma de orientação a objetos

- 1.1 Conceitos básicos
- 1.2 Histórico e evolução

UNIDADE II – Mecanismos de orientação a objetos

- 2.1 Abstração
- 2.2 Classes, atributos e métodos
 - 2.2.1 Métodos construtores e destrutores
 - 2.2.2 Sobrecarga de métodos
- 2.3 Encapsulamento
- 2.4 Associação entre classes
 - 2.4.1 Especialização e herança
 - 2.4.2 Agregação e composição
- 2.5. Poliformismo

UNIDADE III – Aplicação da base teórica em linguagem

- 3.1 Introdução a OO em Java
- 3.2 Estrutura de uma classe
- 3.3 Estrutura de um pacote
- 3.4 Aplicação dos mecanismos de orientação a objetos
- 3.5 Conversão de tipos

UNIDADE IV – Construção de aplicações

Bibliografia básica

DEITEL, H.; DEITEL, P. **Java como programar**. 8ª Ed., São Paulo: Pearson, 2010.

SIERRA, K. **Use a cabeça! Java**. 2ª Ed., São Paulo: Alta Books, 2007.

HORSTMANN, C.; CORNELL, G. **Core 2 Java 2 - Fundamentos**. 7ª Ed., São Paulo: Alta Books, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

LEMAY, L.; CADENHEAD, R. **Aprenda em 21 dias Java 2**. 4ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2005.
HORSTMANN, C. S. **Conceitos de Computação com o Essencial de Java**. 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Banco de Dados I	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código:
Ementa: Estudo do conceito de banco de dados e sistemas de gerenciamento de banco de dados. Conhecer e identificar os modelos: conceitual, lógico e físico. Projetar um modelo entidade-relacionamento. Transformar o modelo lógico em modelo relacional. Conhecer as formas normais e técnicas de normalização.	

Conteúdos

UNIDADE I – Banco de dados

- 1.1 Conceituação
- 1.2 Sistema gerenciador de banco de dados

UNIDADE II – Modelo de banco de dados

- 2.1 Modelo conceitual
- 2.2 Modelo lógico
- 2.3 Modelo físico

UNIDADE III – Modelo entidade-relacionamento

- 3.1 Entidade
- 3.2 Relacionamento
- 3.3 Cardinalidade de relacionamentos
 - 3.3.1 Cardinalidade máxima
 - 3.3.2 Cardinalidade mínima
- 3.4 Atributo
- 3.5 Generalização / Especialização
- 3.6 Entidade associativa
- 3.7 Construindo modelos ER

UNIDADE IV – Composição de um banco de dados relacional

- 4.1 Tabelas
- 4.2 Chaves
- 4.3 Domínios de valores vazios
- 4.4 Restrições de integridade

UNIDADE V – Transformação entre modelos

- 5.1 Conceitual para modelo lógico
- 5.2 Implementação de relacionamentos

UNIDADE VI – Normalização



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 6.1 Passagem à primeira forma normal
- 6.2 Passagem à segunda forma normal
- 6.3 Passagem à terceira forma normal

Bibliografia básica

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. **Sistema de Bancos de dados**. 3ª Ed., São Paulo: Makron Books, 1999.
HEUSER, C. **Projeto de Banco de Dados**. Porto Alegre: Editora Sagra, 1998.
COSTA, R. **SQL Gui Prático**. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2006.

Bibliografia complementar

NAVATHE, S.; ELMASRI, R. **Sistemas de Banco de Dados**. 4ª Ed., São Paulo: Pearson, 2005.
KORTH, H.; et. al. **Sistema de banco de dados**. 1ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Educação Física II	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código:
Ementa: Desenvolvimento de conhecimentos sobre algumas qualidades físicas (flexibilidade, velocidade, potência muscular e atividades de relaxamento), através do esporte, dos exercícios físicos e das tarefas motoras. Estabelecimento de relações entre a integração social e o desenvolvimento da afetividade pelo esporte. Reflexão sobre a importância de um estilo de vida saudável e melhoria de qualidade de vida. Práticas gerais e específicas relacionadas ao desporto Vôlei, através dos fundamentos técnicos e táticos básicos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Voleibol

- 1.1 O jogo e sua história
- 1.2 Regras
- 1.3 Fundamentos técnicos
 - 1.3.1 Posição de expectativa
 - 1.3.2 Deslocamentos
 - 1.3.3 Toque por cima
 - 1.3.4 Manchete
 - 1.3.5 Saque por baixo
 - 1.3.6 Saque por cima
 - 1.3.7 Cortada
 - 1.3.8 Bloqueio
 - 1.3.9 Defesas e recursos
- 1.4 Fundamentos táticos
 - 1.4.1 Sistemas de jogo
 - 1.4.1.1 6x0
 - 1.4.1.2 4x2 simples
 - 1.4.1.3 4x2 pelas pontas
 - 1.4.1.4 5x1

UNIDADE II – Atividade física e saúde

- 2.1 Conceitos e exercícios práticos em relação às qualidades físicas flexibilidade, velocidade e potência muscular.

Bibliografia básica

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 1ª Ed., São Paulo: Cortez, 1992.
- DEL DUCA, G.; NAHAS, M. **Atividade física e doenças crônicas: evidências e recomendações para um estilo de vida ativo**. Florianópolis: UFSC / Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

NAHAS, M. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 3ª Ed., Londrina: Midiograf, 2003.
BOJIKAN, J. **Ensinando Voleibol.** Guarulhos: Phorte, 1989.
BIZZOCCHI, C. **O Voleibol de Alto Nível: da iniciação à competição.** Barueri: Manole, 2008.

Bibliografia complementar

ZABALA, A. **A Prática Educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
SANTINI, J.; VOSER, R. **Ensino dos esportes coletivos: uma abordagem recreativa.** Canoas: Editora ULBRA, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Biologia IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGENS.40
Ementa: Compreensão da estrutura e do funcionamento dos órgãos que compõem o nosso corpo. Entendimento do processo de reprodução humana, do uso dos métodos contraceptivos e da gravidez na adolescência. Prevenção e tratamento de doenças relacionadas aos sistemas estudados.	

Conteúdos

UNIDADE I - Sistemas

- 1.1 Sistema Nervoso
 - 1.1.1 Sistema Nervoso Central
 - 1.1.2 Sistema Nervoso Periférico
 - 1.1.3 Sistema Nervoso Autônomo
 - 1.1.4 Reflexos
 - 1.1.5 Doenças relacionadas ao Sistema Nervoso
- 1.2 Sistema Endócrino
 - 1.2.1 Estruturas endócrinas
 - 1.2.2 Hormônios e suas funções
 - 1.2.3 Doenças relacionadas ao Sistema Endócrino
- 1.3 Pele e músculos
- 1.4 Sistema Esquelético
- 1.5 Sistema Reprodutor

UNIDADE II - Reprodução humana

- 2.1 Fecundação
- 2.2 Fertilização in vitro e inseminação artificial
- 2.3 Desenvolvimento embrionário
- 2.4 Métodos anticoncepcionais
- 2.5 Gravidez na adolescência
- 2.6 Doenças sexualmente transmissíveis

UNIDADE III - Sentidos

- 3.1 Visão
- 3.2 Olfato
- 3.3 Audição
- 3.4 Paladar
- 3.5 Tato

Bibliografia básica

AMABIS, J.; MARTHO, G. **Biologia das Células**. 1ª Ed., Volume 1, São Paulo: Editora Moderna, 2004.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

AMABIS, J.; MARTHO, G. **Biologia dos Organismos**. 1ª Ed., Volume 2, São Paulo: Editora Moderna, 2004.

LOPES, S. **Bio**. 2ª Ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2008.

Bibliografia complementar

SADAVA, D.; HELLER, H.; ORIANIS, G.; PURVES, W.; HILLIS, D. **Vida: a ciência da biologia**. Volume III: Plantas e animais, Porto Alegre: Artmed, 2009.

SADAVA, D.; HELLER, H.; ORIANIS, G.; PURVES, W.; HILLIS, D. **Vida: a ciência da biologia**. Volume I: Célula e hereditariedade, Porto Alegre: Artmed, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Química IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGENS.41
Ementa: Estudo da expressão da concentração e preparo de soluções e suas aplicações nos cálculos químicos e estequiométricos, velocidade de consumo dos reagentes e formação de produtos nas reações químicas e eletroquímica.	

Conteúdos

UNIDADE I – Soluções

- 1.1 Expressões de concentração para soluções: concentração comum, quantidade de matéria por volume, porcentagem em massa e volume
- 1.2 Diluição e mistura de soluções

UNIDADE II – Velocidade das reações químicas

- 2.1 Noções sobre a teoria das colisões e a teoria do complexo ativado, energia de ativação
- 2.2 Fatores que influem na velocidade das reações
- 2.3 Expressão quantitativa da velocidade da reação

UNIDADE III – Energia elétrica e as reações químicas

- 3.1 Produção de corrente elétrica e células galvânicas: componentes, potencial padrão de eletrodos, série de potenciais, características gerais de pilhas e baterias de uso mais comum
- 3.2 Eletrólise e células eletrolíticas: componentes, produtos formados a partir de soluções aquosas e ígneas, leis de Faraday

Bibliografia básica

FELTRE, R. **Química**. 5ª Ed., Volume 2, São Paulo: Moderna, 2000.
REIS, M. **Completamente Química**. Físico-Química, São Paulo: FTD, 2001.
SARDELLA, A. **Curso de Química**. 18ª Ed., Físico-Química, São Paulo: Ática, 1998.
USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química**. 11ª Ed., Volume 2, São Paulo: Saraiva, 2005.

Bibliografia complementar

LEMBO, A. **Química – Realidade e Contexto**. Volume 2, São Paulo: Ática, 2000.
NOVAES, V. **Química**. Volume 2, São Paulo: Atual, 1999.
PERUZZO, F.; CANTO, E. **Química na abordagem do cotidiano**. 3ª Ed., Volume 2, São Paulo: Moderna, 2003.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Matemática IV	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: BGENS.42
Ementa: Revisão e aprofundamento de conceitos de Geometria Plana e Geometria Espacial, com suas aplicações em situações-problema.	

Conteúdos

UNIDADE I – Geometria Plana

- 1.1 Teorema de Tales
- 1.2 Semelhanças
- 1.3 Triângulos semelhantes
- 1.4 Triângulo retângulo
- 1.5 Teorema de Pitágoras
- 1.6 Relações métricas no triângulo retângulo
- 1.7 Polígonos
- 1.8 Circunferência
- 1.9 Área e perímetro de figuras planas

UNIDADE II – Geometria Espacial

- 2.1 Prismas
- 2.2 Secções
- 2.3 Classificação
- 2.4 Prisma regular
- 2.5 Áreas da superfície de um prisma
- 2.6 Paralelepípedos e romboedros
- 2.7 Diagonal e área do cubo
- 2.8 Diagonal e área de um paralelepípedo retângulo
- 2.9 Volume de um prisma
- 2.10 Pirâmides
- 2.11 Tetraedro regular
- 2.12 Cilindros
- 2.13 Cones
- 2.14 Esferas
- 2.15 Poliedros

Bibliografia básica

- DANTE, L. **Matemática**. 2ª série – Ensino Médio, São Paulo: Editora Ática, 2006.
- IEZZI, G.; et al. **Matemática – Ciência e Aplicações**. Volume 2, São Paulo: Saraiva, 2010.
- DANTE, L. **Tudo é Matemática**. 2ª Série, São Paulo: Ática, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GIOVANNI, J.; BONJORNO, J. **Ensino Médio**. 2ª série, São Paulo: FTD, 2008.

Bibliografia complementar

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. **Matemática**. 2ª série – Ensino Médio, São Paulo: Editora Moderna, 2004.

PAIVA, M. **Matemática**. Volume único – Ensino Médio, São Paulo: Editora Moderna, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia III	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 30h	Código: BG.7
Ementa: Compreensão do trabalho como fenômeno sociológico. Estudo do processo de transformação do mundo do trabalho numa perspectiva potencializadora do ser humano, desenvolvendo a capacidade de gerar conhecimentos a partir de uma prática interativa com a realidade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Mundo do Trabalho

- 1.1 Trabalho e Humanização
- 1.2 O trabalho sob o modo de produção capitalista: taylorismo, fordismo e toyotismo
- 1.3 Transformações do mundo do trabalho
 - 1.3.1 Reestruturação produtiva e os novos processos de trabalho: flexibilização, terceirização, trabalho temporário e precarização do trabalho.
 - 1.3.2 Mercado de trabalho e Desemprego estrutural
- 1.4 Formas alternativas de organização do trabalho
 - 1.4.1 – Cooperativismo e Associativismo
 - 1.4.2 - Economia Solidária
 - 1.4.3 – Processos de auto-gestão coletiva
 - 1.4.4 – Trabalho Criativo
- 1.5 O futuro de trabalho.

Bibliografia básica

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.

ANTUNES, Ricardo. **O caracol e sua concha:** ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.

BRAVERMAN, H. **Trabalho capital monopolista:** a degradação do trabalho no século XX. 3.ed. Rio de Janeiro: LTR, 1987.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DE MASI, Domenico. **O Ócio Criativo**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2001. 336p.

DE MASI, Domenico. **A sociedade pós-industrial**. 4ª ed. São Paulo: Senac, 2003.

POCHMANN, Márcio. **O emprego na globalização**. São Paulo: Boitempo, 2001.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia IV	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 30h	Código: BG.26
Ementa: Compreensão das formas de organização e participação política sob o ponto de vista sociológico. Identificação da formação das instituições políticas brasileiras e estudo dos processos de mudança social a partir de ações coletivas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Instituições políticas brasileiras:

- 1.1 Estado, democracia e partidos políticos no Brasil
- 1.2 Tipos de Democracia: Representativa. Participativa. Direta
- 1.3 A estrutura dos poderes públicos no Brasil
- 1.4 A relação entre Estado, mercado e sociedade civil no Brasil

UNIDADE II – Formas de participação política

- 2.2 Um retorno ao Maio de 1968;
- 2.2 Resistências à globalização: Seattle, Gênova e o Fórum Social Mundial;
- 2.3 Movimentos Sociais: movimentos urbanos, populares, ecológicos, pela reforma agrária, pela igualdade de gênero, de livre orientação sexual, étnicos
- 2.4 Juventude e política: o Movimento Estudantil ontem e hoje
- 2.5 Mobilizações espontâneas: *smart mobs* e *flash mobs*
- 2.6 *Occupy Wall Street*: o pensamento de praça pública
- 2.7 Redes sociais e manifestações no Brasil e no mundo

Bibliografia básica

CASTELLS, Manuel. **Redes de indignação e esperanças:** movimentos sociais na era da internet. Zahar, 2013.

FREIRE, Roberto. **Utopia e paixão:** a política do cotidiano. São Paulo: Trigram, 2001.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe.** 2. ed. tradução: Roberto Grassi. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.

KELLY, Paul [et al]. **O Livro da Política.** São Paulo: Globo, 2013.

MARX, K.; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista.** 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: ARTES II	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGDE.015
EMENTA: Visa à compreensão da arte em suas diversas linguagens e contextos de produção, propiciando aos alunos a construção de um amplo repertório e de um olhar crítico que possibilite a leitura, a interpretação e a significação do mundo a sua volta.	

Conteúdos

UNIDADE I -

- 1.1 Fundamentos da linguagem visual e princípios de composição.
- 1.2 Leitura de imagem e apreciação estética em diferentes contextos de produção.
- 1.3 Arte e produção de sentido.
- 1.4 História e teoria da arte: movimentos artísticos e estéticos.
- 1.5 Arte e diversidade cultural.
- 1.6 Meios alternativos e o uso de novas tecnologias na produção artística contemporânea.
- 1.7 Elementos formadores da música.
- 1.8 Apreciação e estudo de música de diferentes estilos e culturas.

Bibliografia básica

- ARGAN, Giulio Carlo. **Arte moderna**. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.
- ARCHER, Michael. **Arte contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- CANTON, Kátia. **Novíssima Arte Brasileira: um guia de tendências**. São Paulo: Iluminuras, 2001.
- DOMINGUES, Diana. **As Artes no Século XXI**. São Paulo: UNESP, 1997.
- DONDIS, Donis A. **Sintaxe da linguagem visual**. São Paulo: Martins Fontes
- GOMBRICH, Ernst H. **A história da arte**, Editora: LTC



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

HEARTNEY, Eleanor. **Pós-modernismo**. São Paulo, 2002, Cosac e Naify.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da Cultura Visual. Proposta para uma nova narrativa educacional**. Porto Alegre: Mediação, 2007.

MARTINS, Mirian Celeste (org.). **Mediação: provocações estéticas**. Universidade Estadual Paulista- Instituto de Artes. Pós-graduação. São Paulo, 2005.

OLIVEIRA, Jô; GARCÊZ, Lucília. **Explicando a arte: uma iniciação para entender e apreciar as artes visuais**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003.

SOUZA, Jusamara (Org.). **Música, cotidiano e educação**. Porto Alegre: PPG em Música/UFRGS, 2000.

STRICKLAND, Carol. **Arte Comentada: da pré-história ao pós-moderno**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999.

TOURINHO, Cristina; OLIVEIRA, Alda. **Avaliação da performance musical**. In: HENTSCHKE, Liane; SOUZA, Jusamara (Org.). Avaliação em música: reflexões e práticas. São Paulo: Ed. Moderna, 2003.

Bibliografia complementar

ADES, Dawn. **Arte na América Latina**. São Paulo: Cosac & Naify.

ÁLVARES, Sergio Luis de Almeida. **A educação musical curricular nas escolas regulares do Brasil: a dicotomia entre o direito e o fato**. Revista da ABEM. Porto Alegre, n. 12, p. 57-64, mar. 2005.

AMARAL, Aracy; TORAL, André. **Arte e sociedade no Brasil**. V. 3: de 1976 a 2003. São Paulo: Instituto Callis.

ROSA, Renato; PRESSER, Decio. **Dicionário de artes plásticas no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Ed. Universidade/ UFRGS, 2000.

RUSH, Michael. **Novas mídias na Arte Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes.

Referências de apoio:

Textos, filmes, reportagens de jornais, catálogos de exposições, apresentações musicais, revistas, internet, etc.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia I	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 30h	Código: BGDE.027
Ementa: Estudos sociológicos ligados à cultura, à identidade e à valorização das diferentes manifestações étnicas do Brasil.	

Conteúdos

UNIDADE I – Indivíduo, Cultura e Sociedade

1.1 A Sociologia na tradição do pensamento científico

1.1.1 Sociologia, senso comum e cotidiano

1.1.2 O olhar sociológico: a importância da observação e da imaginação

UNIDADE II - Processo de Socialização

2.1 Comunidade e Sociedade

UNIDADE III – Conceito antropológico de cultura

3.1 Etnocentrismo e relativismo cultural

UNIDADE IV - Diversidade cultural brasileira

4.1 Cultura ameríndia no Brasil e RS: mitologia e cosmovisão *mbýá-guarani*

4.2 Casa Grande & Senzala: o racismo à brasileira

4.3 Comunidades Quilombolas no Brasil (Rio Grande do Sul)

UNIDADE V– Instituições sociais e socialização: a família, a escola e a religião.

Bibliografia básica

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo, Martins Fontes, 1995.

LARAIA, Roque de B. **Cultura, um conceito antropológico**. 21ª edição. Zahar: Rio de Janeiro, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MILLS, C. Wright. **A Imaginação Sociológica**. 4.^a ed. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro, Zahar, 1975. 246pp.

QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M. L. de O; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Iniciação à Sociologia**. 2^o ed. São Paulo: Atual, 2000.

WEBER, Max, **Conceitos básicos de sociologia**. São Paulo: Moraes, 1989.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia II	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30h	Código: BGDE.080
Ementa: Compreensão da sociedade planetária a partir da crescente globalização da vida social, econômica e cultural iniciada no final da década de 60. Estudo do novo papel do Estado na dinâmica política da mundialização e da produção das desigualdades sociais no contexto brasileiro. Reflexão sobre as consequências trazidas pela globalização em âmbito local, especialmente no que se refere ao aumento das violências, da segregação, do consumo e da solidão nas cidades contemporâneas, comparando com a realidade cotidiana dos estudantes.	

Conteúdos

UNIDADE I – Globalização/Mundialização:

- 1.1 Socialização planetária
- 1.2 Transculturação: uma nova diversidade cultural
- 1.3 Do Estado de bem-estar social às reformas do Estado;
- 1.4 Sociedade do consumo
- 1.5 Neoliberalismo: a face política da globalização;
- 1.6 As desigualdades sociais em um mundo globalizado: o caso brasileiro;
- 1.7 Violência e globalização;
- 1.8 O novo papel do Estado: do Estado *providência* ao Estado *penitência*;
- 1.9 Cidade global: entre a tradição e a contemporaneidade;
- 1.10 Sociedade em rede e comunidades virtuais;
- 1.11 Segregação, consumo e solidão.

Bibliografia básica

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

IANNI, Octávio. **Teorias da Globalização**. 15ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

WACQUANT, Loïc. **Os condenados da cidade**. Rio de Janeiro: Ed. Revan; FASE, 2001.

WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Física III	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 3º Semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGENS.34
Ementa: Reflexão e análise da importância do estudo de Física e suas relações com a natureza e as tecnologias envolvendo conceitos de Hidrostática e termologia.	

Conteúdos

UNIDADE I – Hidrostática

- 1.1 Pressão
- 1.2 Pressão atmosférica
- 1.3 Teorema de Stevin
- 1.4 Princípio de Pascal
- 1.5 Princípio de Arquimedes

UNIDADE II – Termologia

- 2.1 Temperatura e calor
- 2.2 Escalas Termométricas
- 2.3 processos de transmissão de calor
- 2.4 Calor sensível e latente
- 2.5 Dilatação dos sólidos
- 2.6 Dilatação dos líquidos
- 2.7 Dilatação anômala da água
- 2.8 Estudo dos gases.

Bibliografia básica

- GASPAR, Alberto. **Física Série Brasil**. São Paulo: Editora ática, 2008.
SAMPAIO/CALÇADA – **Física, volume único – 2ª edição** – São Paulo: Atual Editora, 2005
HEWITT, Paul. **Física Conceitual**. São Paulo: Bookman, 2002.

Bibliografia complementar

- LUZ, Antonio Máximo Ribeiro da e ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. **Curso de física**. São Paulo: Scipione. 2007.
NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P^a.; RAMALHO JR., F.; IVAN, J. ,**Os Fundamentos da Física , volume único** – São Paulo, Moderna, 2005



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Metodologia Científica	
Vigência: a partir de 2014/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: MCI.0111
Ementa: Construção e aplicação de conhecimentos teóricos e práticos fundamentados na metodologia científica para o planejamento, implantação, avaliação, interpretação e redação de trabalhos acadêmicos e científicos. Reflexão de noções de ciência e pesquisa nas ações do cotidiano. Elaboração de projeto de pesquisa e de diretrizes para leitura, compreensão e elaboração de textos científicos. Uso e aplicação das normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.	

Conteúdos

UNIDADE I - Noções de ciência e metodologia científica

- 1.1 Por que pesquisamos?
- 1.2 A Pesquisa nas ações cotidianas
- 1.3 A pesquisa como princípio educativo
- 1.4 Pesquisa quantitativa e Pesquisa qualitativa
- 1.5 Metodologias e técnicas de coleta de dados: pesquisa bibliográfica, questionários, entrevistas, observação participante, etnografia)
- 1.6 Instrumentos audiovisuais de pesquisa: uso do gravador, fotografias e vídeos.

UNIDADE II - Projeto de pesquisa

- 2.1 Definições
- 2.2 Elementos componentes

UNIDADE III - Diretrizes para leitura, compreensão e elaboração de textos científicos

- 3.1 Diário de campo
- 3.2 Caderno de notas
- 3.3 Esquemas
- 3.4 Resumos
- 3.5 Resenhas
- 3.6 Seminários
- 3.7 Artigos
- 3.8 TCCs, monografias, dissertações e teses

UNIDADE IV - Uso e aplicação das normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos

- 4.1 Elementos pré-textuais (capa, folha de rosto, sumário...)
- 4.2 Elementos textuais (introdução, desenvolvimento, conclusão)
- 4.3 Elementos pós-textuais (bibliografia, anexos, apêndices)
- 4.4 Citações



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

4.5 Notas

Bibliografia básica

BAGNO, Marcus. **Pesquisa na Escola**: o que é; como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 1998.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2000.

CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3^o ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1996.

MACHADO DA SILVA, Juremir. **O que pesquisar quer dizer**: como fazer textos acadêmicos sem medo da ABNT e da CAPES. Porto Alegre: Sulina, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Espanhola I	
Vigência: a partir de 2014/2	PERÍODO letivo: 8º semestre
Carga horária: 30 h	Código: BG.12
Ementa: Desenvolvimento inicial da leitura, compreensão e produção oral e escrita, com ênfase nos gêneros discursivos de circulação social em contextos de atuação do jovem contemporâneo. Introdução ao aprendizado do léxico e das estruturas gramaticais básicas da língua espanhola.	

Conteúdos

UNIDADE I- La vida de uno

- 1.1 Saludos y presentaciones
- 1.2 Tratamiento formal e informal
- 1.3 El alfabeto del español
- 1.4 Datos personales
- 1.5 Los colores
- 1.6 La familia
- 1.7 Los modelos de familia contemporánea
- 1.8 Características físicas y psicológicas
- 1.9 Los estados de ánimo

UNIDADE II - Horas...Horas...

- 2.1 Rutina
- 2.2 Eventos diarios y ocasionales
- 2.3 Las horas
- 2.4 Expresiones temporales
- 2.5 Verbos pronominales reflexivos
- 2.6 Verbos que expresan acciones habituales
- 2.7 Los días de la semana
- 2.8 Los números
- 2.9 Los alimentos
- 2.10 Género textual "invitación"

UNIDADE III- En síntesis

- 3.1 Repaso de los contenidos dictados en las unidades anteriores
- 3.2 Producción textual final

Bibliografía básica

MARTIN, I.R. **Síntesis:** curso de lengua española. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2010.

MARTIN, I.R. **Síntesis:** curso de lengua española. Vol. 2. São Paulo: Ática, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- MARTIN, I.R. **Síntesis**: curso de lengua española. Vol. 3. São Paulo: Ática, 2010.
- RODRIGUES, F.C.; SOUSA, G.N.; ALVES, M.M. Español entre contextos: ensino médio. 1ª edição, vol. 1. São Paulo: Ática, 2011.
- RODRIGUES, F.C.; SOUSA, G.N.; ALVES, M.M. Español entre contextos: ensino médio. 1ª edição, vol. 2. São Paulo: Ática, 2011.
- RODRIGUES, F.C.; SOUSA, G.N.; ALVES, M.M. Español entre contextos: ensino médio. 1ª edição, vol. 3. São Paulo: Ática, 2011.

Bibliografia complementar

- ALZUETA DE BARTABURU, M. E. Español en acción: gramática condensada. São Paulo: Hispania Editora, 2004.
- CORPAS, J. et. al. Aula del Sur 1. Curso de español. 1ª ed. Buenos Aires: Voces del Sur, 2010.
- FANJUL, A. (org.). Gramática de español paso a paso. São Paulo: Moderna, 2005.
- GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es fácil en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 1999.
- OSMAN, S. A. et al. **Enlaces**: Español para jóvenes brasileños, vol. 2. 2. ed. São Paulo: Macmillan, 2010.