



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RESOLUÇÃO Nº 42/2017

O Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Informática para Internet - forma integrada, do campus Santana do Livramento**, para vigor a partir do primeiro semestre letivo de 2017:

1 - A portaria “*ad referendum*” nº 38/2016, que trata da aprovação das alterações da matriz curricular, dos programas das disciplinas do 4º período letivo, exceto da disciplina de Artes, da alteração do programa da disciplina Matemática I (90h) e Sociologia I (30h), do 1º período letivo e da alteração do programa da disciplina História I (60h), do 3º período letivo, da matriz curricular nº 5261.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 11 de julho de 2017.

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-reitor de Ensino



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

PORTARIA Nº 38/2016

O Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, resolve aprovar “*ad referendum*” da Câmara de Ensino, para **o Curso Técnico em Informática para Internet, forma integrada, do câmpus Santana do Livramento**, para vigor a partir do primeiro semestre letivo de 2017:

- 1 - As alterações na matriz curricular nº 5261:
 - A alteração da carga horária da disciplina Gestão, Projetos de Equipes e Empreendedorismo II de 120h para 60h, do 4º período letivo.
 - A alteração da carga horária da disciplina Matemática IV de 60h para 90h, do 4º período letivo.
 - A alteração da carga horária da disciplina Desenvolvimento de Aplicações para Web II de 60h para 90h, do 4º período letivo.
- 2 - Os programas das disciplinas do 4º período letivo, exceto da disciplina de Artes.
- 3 - A alteração do programa da disciplina Matemática I (90h) e Sociologia I (30h), do 1º período letivo.
- 4 - A alteração do programa da disciplina História I (60h), do 3º período letivo.

Esta portaria entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 22 de novembro de 2016.

Pró-reitor de Ensino
Ricardo Pereira Costa

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE				A PARTIR DE 2014/1		
		Curso Técnico em Informática para Internet Integrado				
		MATRIZ CURRICULAR Nº 5261		CÂMPUS: Santana do Livramento		
ANOS		CÓDIGO	DISCIPLINAS	HORA AULA SEMAN AL	HORA AULA SEMESTRAL	HORA RELÓGIO SEMESTRAL
	I ANO	SL.DE.113	Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas I	3	120	90
		SL.DE.114	Educação Física I	2	80	60
		SL.DE.115	Língua Inglesa I	2	80	60
		SL.DE.116	Introdução à Informática e Sistemas Operacionais	2	80	60
		SL.DE.117	Filosofia I	1	40	30
		SL.DE.118	Geografia I	2	80	60
		SL.DE.119	Sociologia I	1	40	30
		SL.DE.120	Matemática I	3	120	90
		SL.DE.121	Física I	3	120	90
		SL.DE.122	Biologia I	2	80	60
		SL.DE.123	Laboratório de Programação	2	80	60
		SL.DE.124	Lógica e Algoritmos	3	120	90
		SL.DE.125	Construção de Páginas Web	2	80	60
			SUBTOTAL	28	1120	840
	II ANO	SL.DE.126	Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas II	3	120	90
SL.DE.127		Educação Física II	2	80	60	
SL.DE.128		Língua Inglesa II	2	80	60	
SL.DE.129		Filosofia II	1	40	30	
SL.DE.130		Geografia II	2	80	60	
SL.DE.131		Sociologia II	1	40	30	
SL.DE.132		Matemática II	3	120	90	
SL.DE.133		Física II	3	120	90	
SL.DE.134		Biologia II	2	80	60	
SL.DE.135		Linguagem de Programação para Web I	2	80	60	
SL.DE.136		Design de Projeto de Sites	2	80	60	
SL.DE.137		Análise e Projeto de Sites	2	80	60	
SL.DE.138		Projeto e Desenvolvimento de Banco de Dados	3	120	90	
		SUBTOTAL	28	1120	840	
III ANO	SL.DE.139	Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas III	3	120	90	
	SL.DE.140	Educação Física III	2	80	60	
	SL.DE.141	Língua Inglesa III	2	80	60	
	SL.DE.142	Filosofia III	1	40	30	
	SL.DE.143	História I	2	80	60	
	SL.DE.144	Sociologia III	1	40	30	
	SL.DE.145	Gestão, Projetos de Equipes e Empreendedorismo I	2	80	60	
	SL.DE.146	Matemática III	2	80	60	
	SL.DE.147	Física III	2	80	60	
	SL.DE.148	Química I	2	80	60	
	SL.DE.149	Desenvolvimento de Aplicações para Web I	3	120	90	
	SL.DE.150	Linguagem de Programação para Web II	3	120	90	
	SL.DE.151	Construção de Páginas para Web II	3	120	90	
		SUBTOTAL	28	1120	840	
IV ANO	SL.DE.152	Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas IV	3	120	90	
	SL.DE.153	Artes	2	80	60	
	SL.DE.154	Filosofia IV	1	40	30	
	SL.DE.155	História II	2	80	60	
	SL.DE.156	Sociologia IV	1	40	30	

	SL.DE.157	Gestão, Projetos de Equipes e Empreendedorismo II	2	80	60
	SL.DE.158	Matemática IV	3	120	90
	SL.DE.159	Química II	2	80	60
	SL.DE.160	Recursos Multimídia	2	80	60
	SL.DE.161	Desenvolvimento de Aplicações para Web II	3	120	90
	SL.DE.162	Tópicos Avançados de Programação	3	120	90
	SL.DE.163	Redes de Computadores e Segurança da Informação	4	160	120
		SUBTOTAL	28	1120	840
		CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS		4480	3360
		ESTÁGIO CURRICULAR			240
		CARGA HORÁRIA TOTAL			3600

- **HORA AULA = 45 MINUTOS**
- **DESENVOLVIMENTO DE CADA ANO EM 200 DIAS**



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa, Espanhola e Literaturas IV	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90h	Código: SL.DE.152
Ementa: Análise do gênero “entrevista de emprego” com foco no conteúdo, nas convenções do discurso, na relação entre os interlocutores, na linguagem corporal e na fluência verbal; Estudo sobre as especificidades do gênero textual “currículo vitae”, entendendo suas formas de organização e de uso; Comparação entre textos da esfera jornalística, considerando semelhanças e diferenças no tratamento da informação; Análise e produção de textos argumentativos e contra argumentativos nas modalidades orais e escritas, atentando para o uso de estratégias persuasivas; Observação quanto aos recursos linguísticos presentes em gêneros da esfera política, jurídica e reivindicatória (tais como lei, estatuto, regulamento, edital, etc.); Produção de textos com ênfase ao uso consciente de estratégias de impessoalização da linguagem; Produção de “projetos de “pesquisa” voltada ao levantamento de fontes de conhecimento, análise e relato dos resultados.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo do texto e dos gêneros textuais

- 1.1 Gêneros textuais e suas especificidades
 - 1.1.1 Análise e produção do gênero “entrevista de emprego”
 - 1.1.2 Análise e produção do gênero “currículo vitae”
 - 1.1.3 Análise de textos da esfera jornalística
 - 1.1.4 Análise de textos da esfera jurídica
 - 1.1.5 Análise de textos da esfera reivindicatória
 - 1.1.6 Análise e produção de textos argumentativos e contra argumentativos
 - 1.1.7 Análise e produção do gênero “projeto de pesquisa”
- 1.2 Plano do conteúdo
 - 1.2.1 Foco no conteúdo (sobre o que se fala)
 - 1.2.2 Foco nas convenções do discurso (como se fala)
 - 1.2.3 Foco na relação entre os interlocutores (quem fala e para quem se fala)
 - 1.2.4 Contextos de produção, circulação e recepção de textos
 - 1.2.5 Funções sociocomunicativas
- 1.3 Plano linguístico e extralinguístico
 - 1.3.1 Produção de diferentes tipos de textos em português e em espanhol
 - 1.3.2 Estudo sobre recursos persuasivos
 - 1.3.3 Estudo sobre recursos argumentativos
 - 1.3.4 Estudo sobre a linguagem corporal
 - 1.3.5 Estudo sobre a fluência verbal
 - 1.3.6 Análise e identificação dos aspectos composicionais de diferentes gêneros textuais



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE II – Estudo da língua

- 2.1 Níveis de linguagem em espanhol e em português (modalidades oral e escrita)
 - 2.1.1 Linguagem formal em contextos profissional e acadêmico
 - 2.1.2 Linguagem culta e seus contextos de produção e de recepção
 - 2.1.3 Pontos convergentes e divergentes entre a fala e a escrita
 - 2.1.4 Estratégias de impessoalização (uso da 3ª pessoa do singular)
- 2.2 Aspectos gráficos (produção escrita em português e em espanhol)
 - 2.2.1 Acentuação
 - 2.2.2 Ortografia
 - 2.2.3 Regência
- 2.3 Aspectos semânticos e pragmáticos
 - 2.3.1 Estudo sobre o vocabulário acadêmico
 - 2.3.2 Ambiguidade *versus* objetividade
 - 2.3.3 Subjetividade *versus* impessoalidade

UNIDADE III – Literatura: texto e contexto

- 3.1 Diferenças entre *texto literário* (subjetividade e ambiguidade) e *texto não-literário* (objetividade e impessoalidade)
- 3.2 Denotação e conotação
- 3.3 Literatura Brasileira: aspectos culturais, linguísticos e identitários
- 3.4 *Literatura Uruguaya: aspectos culturales, lingüísticos e identitarios*

Bibliografia básica

- ABAURRE, Maria Luiza; *et al.* **Português**: contexto, circulação e sentido. São Paulo: Moderna, 2008.
- CEREJA, William Roberto; *et al.* **Texto e interação**: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.
- HIPOGROSSO, C.-A. PEDRETTI. **El español escrito**. Montevideo: F.H.C.E., UDELAR (Universidade de la República), 1994.

Bibliografia complementar

- INFANTE, Ulisses. **Textos**: leituras e escritas. São Paulo: Scipione, 2004.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS VANDA, Maria. **Ler e Escrever** – Estratégias de Produção Textual. São Paulo: Contexto, 2009.
- TRAVAGLIA, Luiz. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2004.
- LA PESA, Rafael. **Historia de la lengua española**. Madrid: Escelicer, 1965.
- ALARCOS LLORACH, Emilio. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa Calpe, 1994.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Filosofia IV	
Vigência: a partir 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 30h	Código: SL.DE.154
Ementa: Estudo das filosofias no período que compreende o século XIX ao século XX. Pesquisa da articulação entre fenomenologia, existencialismo e hermenêutica. Análise sobre a virada linguística e suas consequências para o visar filosófico. Estudo da perspectiva histórico-crítica da Escola de Frankfurt. Pesquisa sobre a psicologia, a matemática, a física e a biologia do século XX. Reflexão sobre o entorno epistemológico e novas luzes para o pensamento científico. Análise do método fenomenológico inclusivo, um olhar diferente sobre a questão ética.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Filosofia do século XIX ao Século XX

- 1.1 Friedrich Nietzsche. Transmutação de todos os valores
- 1.2 O historicismo alemão
- 1.3 Max Weber: o desencantamento do mundo.
- 1.4 O pragmatismo
- 1.5 O instrumentalismo

UNIDADE II – Fenomenologia, Existencialismo e Hermenêutica

- 2.1 Edmund Husserl e o movimento fenomenológico
- 2.2 Martin Heidegger
- 2.3 Jean-Paul Sartre, Maurice Merleau-Ponty
- 2.4 Hans Georg Gadamer e o desenvolvimento da Hermenêutica

UNIDADE III – Filosofia da Linguagem

- 3.1 Bertrand Russell,
- 3.2 Ludwig Wittgenstein e o desenvolvimento da filosofia da Linguagem

UNIDADE IV – A Escola de Frankfurt

- 4.1 Primeira geração da Escola de Frankfurt: Adorno, Horkheimer, Marcuse, Fromm
- 4.2 Segunda geração da Escola de Frankfurt: Habermas e Honneth

UNIDADE V – Ciências Humanas do século XX

- 5.1 A psicologia da forma
- 5.2 O comportamentalismo
- 5.3 A psicologia genética de Jean Piaget
- 5.4 A psicanálise de Sigmund Freud
- 5.6 Estruturalismo

UNIDADE VI Desenvolvimento das Matemáticas e Físico-naturais do Século XX

- 6.1 Desenvolvimento da lógica e da matemática do século XX
- 6.2 Desenvolvimento da física no século XX
- 6.3 Biologia depois de Darwin



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VII – Epistemologia Contemporânea

- 7.1 Neopositivismo vienense
- 7.2 O operacionalismo de Percy Williams
- 7.3 A epistemologia de Gaston Bachelard
- 7.4 Popper, Kuhn e Lakatos

UNIDADE VIII – A questão da Inclusividade

- 8.1 O fenômeno inclusivo
- 8.2 O método inclusivo
- 8.3 Ética e inclusividade
- 8.4 Possibilidade inclusiva

Bibliografia básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à Filosofia**. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Editora Ática, 2000.

JUNGLOS, Márcio. **Fenomenologia da Inclusividade**. Nova Petrópolis/RJ: Nova Harmonia, 2014.

Bibliografia complementar

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BARRETO, V. P. **Dicionário de Filosofia Política**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2010.

MARCONDES, D. **Textos básicos de Filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

NIETZSCHE, F. **Genealogia da Moral: uma polêmica**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 2003. 7 v. (v. 6: De Nietzsche à Escola de Frankfurt; v. 7: De Freud à atualidade).



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História II	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.155
Ementa: Desenvolvimento de conceitos históricos contextualizados e interdisciplinares, mediante a articulação passado-presente, incorporando e (re)significando conteúdos e conhecimentos produzidos ao longo do Ens. Fundamental e na vivência do aluno: Relações de poder e representatividade; Lutas e guerras; Revolução e reforma; Estado, nação e sociedade; Os direitos sociais e suas dimensões; Cultura e transformação; Ideologias e hegemonias; Nacionalismos e lutas sociais; Indústria cultural; Mídias e discursos; Ditadura e democracia; Lutas e tensões políticas; Estado, poder e representatividade; Cultura e resistência; Globalização e exclusão social; Neoliberalismo; História: continuidades e reconstruções.	

Conteúdos

UNIDADE I - O Iluminismo

- 1.1 Origem do iluminismo
- 1.2 A mentalidade iluminista
- 1.3 O despotismo esclarecido

UNIDADE II - Revolução Inglesa Revolução Industrial

- 2.1 Despertar revolucionário
- 2.2 A revolução Puritana
- 2.3 A revolução Gloriosa
- 2.4 Os pioneiros da industrialização

UNIDADE III - A Revolução Francesa

- 3.1 As críticas ao antigo regime
- 3.2 A Assembleia Nacional Constituinte
- 3.2 A Convenção Nacional

UNIDADE IV - O Império Napoleônico

- 4.1 O bloqueio continental
- 4.2 A queda de Napoleão
- 4.3 O congresso de Viena

UNIDADE V - O Processo de Independência da América Portuguesa

- 5.1 A Conjuração Mineira
- 5.2 A Conjuração Baiana

UNIDADE VI - A Expansão dos Estados Unidos

- 6.1 A construção da nação norte americana
- 6.2 Guerra civil norte americana

UNIDADE VII - O Governo de D. Pedro I e o Período Regencial

- 7.1 O processo de independência



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

- 7.2 A confederação do Equador
- 7.2 A guerra da Cisplatina
- 7.2 As revoltas regenciais
- 7.3 O golpe da maior idade

UNIDADE VIII - O Governo de D. Pedro II

- 8.1 Principais atividades econômicas do Brasil
- 8.2 Guerra do Paraguai
- 8.3 Leis abolicionistas
- 8.4 Proclamação da República

UNIDADE IX - A crise das relações escravistas no Brasil

- 9.1 África: um olhar sobre o continente e sua diversidade A África e os africanos Primeiros habitantes: percurso
- 9.2 Racismo científico e social Anti-racismos: base biológica e raça social, contexto colonial
- 9.3 Descolonização e o Pensamento Pós-colonial
- 9.4 Africanos: Escravização e reconstruções históricas
- 9.5 Espaços e Territórios Negros, Abolicionismos e o Movimento Negro Republicano
- 9.6 A estruturação do modo de vida das comunidades indígenas e quilombolas e o impacto demográfico da colonização
- 9.7 A luta do negro no Brasil

UNIDADE X - Primeira Guerra Mundial

- 10.1 Revolução Russa
- 10.2 Crise no capitalismo

UNIDADE XI - Segunda Guerra Mundial

- 11.1 Antecedentes: O caminho para Guerra.
- 11.2 As etapas do maior conflito da história.
- 11.3 Balanço final: resultados da guerra e punição dos derrotados.

UNIDADE XII - A Era Vargas

- 12.1 A crise do café
- 12.2 Governo constitucional: intensa agitação político social
- 12.3 Governo ditatorial

UNIDADE XIII - Pós Guerra e os Novos Conflitos

- 13.1 Independência afro-asiática
- 13.2 Socialismo da revolução a crise

UNIDADE XIV - Desigualdade e Globalização

- 14.1 Países ricos e países pobres
- 14.2 globalização



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

- UNIDADE XV - Brasil até os dias atuais
15.1 Período democrático (1946- 1964)
15.2 Governos Militares
15.3 Período democrático atual

Bibliografia básica

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das Cavernas ao Terceiro Milênio**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010.
COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. Volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
CLARO, Regina; CAMPOS, Flávio de. **A Escrita da História 1**. São Paulo: Escala Educacional, 2010.
PEDRO, Antonio; LIMA, Lizâneas de Souza; CARVALHO, Yone de. **História do Mundo Ocidental**. Ensino médio, volume único. São Paulo: FTD, 2005.
SERIACOPI, Gislaíne Campos Azevedo; SERIACOPI, Reinaldo. **História**. Volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia complementar

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1996.
CAMPOS, Flávio de; MIRANDA, Renan Garcia. **Oficina de História – História Integrada**. São Paulo: Moderna, 2000.
COSTA, Luís César Amad; MELLO, Leonel Itaussu A. **História do Brasil**. 2 ed. São Paulo: Scipione, 1991.
COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
DIVALTE Garcia Figueira. **História (volume único)**. São Paulo: Ática, 2002.
FARIA, Ricardo de Moura; *et al.* **História**. Belo Horizonte: Lê, 1993 (3 volumes).
GOMES, Paulo Miranda. **História Geral das Civilizações**. 10. ed. Belo Horizonte: Lê, 1977.
KOSHIBA, Luiz; *et al.* **História Geral e do Brasil: trabalho, cultura, poder**. São Paulo: Atual, 2004.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia IV	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 30h	Código: SL.DE.156
Ementa: Problematização das relações entre trabalho, consumo e cidadania. Identificação das dinâmicas históricas do mundo do trabalho e dos modos de produção. Reflexão das variáveis cor, raça, etnia, idade e classe social na divisão do trabalho no modo de produção capitalista.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sociologia do Trabalho

- 1.1 Modos de produção
 - 1.1.1 Feudal
 - 1.1.2 Escravidão
 - 1.1.3 Capitalismo
 - 1.1.4 Socialismo
- 1.2 Fases de produção do modo de produção capitalista
 - 1.2.1 Taylorismo
 - 1.2.2 Fordismo
 - 1.2.3 Toyotismo
- 1.3 Reestruturação produtiva
 - 1.3.1 Capitalismo Neoliberal
 - 1.3.2 Privatizações
 - 1.3.3 Flexibilização e descentralização da categoria trabalho
- 1.4 Mercado de trabalho
 - 1.4.1 Nichos e tendências de mercado
 - 1.4.2 Emprego e desemprego
 - 1.4.3 Ascensão Social
- 1.5 Variáveis no acesso e permanência no mercado de trabalho
 - 1.5.1 Gênero
 - 1.5.2 Raça, cor ou etnia
 - 1.5.3 Idade
 - 1.5.4 Classe ou origem social

UNIDADE II – Produção textual sociológica

- 2.1 Textos argumentativo-dissertativos
 - 2.1.1 Debates e formação de argumentação
 - 2.1.2 Escrita de redações: foco em vestibulares e ENEM

UNIDADE III – Sociologia das profissões

- 3.1 Segmentos e práticas profissionais
- 3.2 Ética no trabalho
- 3.3 *Hábitus* e relações de poder no mercado de trabalho



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

- ANTUNES, R. **A desertificação neoliberal:** (Collor, FHC, Lula). Campinas: Autores Associados, 2004.
- ALVES, G. **O novo e precário mundo do trabalho.** São Paulo: Boitempo, 2000.
- ALVES, Giovanni. **Dimensões da Reestruturação Produtiva:** ensaios de sociologia do trabalho. Londrina: Praxis; Bauru: Canal 6, 2007.
- BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico.** Rio de Janeiro: Bertrand, 1998.
- COSTA, Cristina. **Sociologia:** Introdução a ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2010.
- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John. **Os Estabelecidos e os Outsiders,** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: 4ª edição, Artmed, 2005.

Bibliografia complementar

- HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna:** uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 6 ed. São Paulo: Loyola, 1996.
- TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio.** São Paulo: Atual, 2007.
- DURKHEIM, Émile. **A Divisão do Trabalho Social.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- POCHMANN, Márcio. **O Emprego na Globalização:** A Nova Divisão Internacional do Trabalho e os Caminhos que o Brasil escolheu. São Paulo: Boitempo Editorial, 2001.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à Sociologia.** São Paulo: 1ª edição, Ática, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão, Projetos de Equipes e Empreendedorismo II	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.157
Ementa: Descrição do processo empreendedor. Identificação das oportunidades de negócios no Brasil e no Uruguai. Reconhecimento do Mercado-alvo. Criação do Plano de negócio. Análise das funções administrativas e estrutura organizacional. Definição de liderança, comunicação empresarial e tomada de decisão. Conceituação da Ética, responsabilidade social e ambiental nas empresas. Apresentação dos novos paradigmas da administração. Desenvolvimento de projetos. Reflexão sobre o papel do líder no desenvolvimento de uma equipe.	

Conteúdos

UNIDADE I – Gestão empreendedora

- 1.1 Processo empreendedor
- 1.2 Identificando oportunidades
- 1.3 A escolha do negócio
- 1.4 Definição do mercado alvo
 - 1.4.1 Segmentação
 - 1.4.2 Posicionamento
- 1.5 Plano de negócios

UNIDADE II – Introdução à administração II

- 2.1 Análise das funções administrativas
- 2.2 Estrutura organizacional
- 2.3 Comunicação gerencial
- 2.4 Motivação, criatividade e inovação
- 2.5 Liderança
- 2.6 Grupos
- 2.7 Tomada de decisão
- 2.8 Poder, autoridade e controle
- 2.9 Ética, responsabilidade social e ambiental
- 2.10 Novos paradigmas da administração e do mundo globalizado

UNIDADE III – Projetos de equipes

- 3.1 Organizações matriciais
- 3.2 Gerência de projeto X Gerência matricial
- 3.3 Desenvolvimento da equipe
- 3.4 O papel do líder

Bibliografia básica

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo:** transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DOLABELA, F. **Oficina do Empreendedor**. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.

MARTINS, Antônio Gabriel Santana; DELLAGNELO, Eloise Helena Livramento. **Trabalho, Criatividade e Práticas Organizativas**: uma Companhia de Teatro em Foco. In: Anais do V Eneo, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Flávio de. **Como ser Empreendedor de Sucesso**. São Paulo: Leitura, 2001.

DOLABELA, Fernando. **O Segredo de Luísa**. São Paulo: Cultura, 1999.

ESCARLATE, Luiz Felipe. **Aprender a Empreender**: Brasília: Fundação Roberto Marinho, SEBRAE, 2010.

SILVA, Adelphino T. **Administração Básica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

GIGLIOTI, Francisco. **Administração, organização e conceitos**. 2 ed. Campinas, SP: LZN Editora, 2006, 198 p.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Matemática IV	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90h	Código: SL.DE.158
Ementa: Estudo dos conceitos de área e de perímetro de figuras planas, e caracterização da geometria de posição no espaço; Estudo de objetos tridimensionais, como poliedros e corpos redondos. Exame de questões sobre situações da Geometria Plana, através da associação de equações a retas e circunferências.	

Conteúdos

UNIDADE I – Geometria Espacial

- 1.1 Geometria espacial de posição
 - 1.1.1 Noções primitivas e determinação de planos
 - 1.1.2 Projeções, distâncias e posições relativas (ponto, reta, plano)
- 1.2 Sólidos Geométricos
 - 1.2.1 Poliedros (poliedros convexos, relação de Euler, poliedros de Platão, poliedros regulares)
 - 1.2.2 Prismas (elementos, classificação, paralelepípedo, cubo, princípio de Cavalieri, áreas e volume)
 - 1.2.3 Pirâmides (elementos, classificação, pirâmide regular, área, volume, tronco e tetraedro regular)
- 1.3 Corpos redondos
 - 1.3.1 Cilindros (elementos, classificação, área, volume, secção meridiana e cilindro equilátero)
 - 1.3.2 Cones (elementos, classificação, área, volume, tronco, secção meridiana e cone equilátero)
 - 1.3.3 Esferas (Secção, elementos, volume, área e partes da esfera: fuso esférico e cunha esférica)

UNIDADE II – Geometria Analítica

- 2.1 Ponto
 - 2.1.1 Distância entre dois pontos
 - 2.1.2 Coordenadas do ponto médio, mediana e baricentro de um triângulo.
- 2.2 Reta
 - 2.2.1 Equações da reta: Geral, reduzida e paramétrica.
 - 2.2.2 Paralelismo e perpendicularismo entre duas retas no plano
 - 2.2.3 Distância entre ponto e reta: Área de um triângulo
 - 2.2.4 Ângulo entre duas retas concorrentes
- 2.3 Circunferência
 - 2.3.1 Equação geral e reduzida da circunferência
 - 2.3.2 Posições relativas entre: Ponto e circunferência, reta e circunferência e duas circunferências



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

IEZZI, Gelson. **Matemática**. Volume único. 5º Ed. Ens. Méd. São Paulo: Atual, 2011.

DOLCE, Osvaldo. **Fundamentos de Matemática elementar: Geometria Espacial**. Volume 10. São Paulo: Atual, 2013

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Analítica**. Volume 7. 6ª Ed. São Paulo: Atual, 2013.

Bibliografia complementar

BIANCHINI, Edwaldo, PACCOLA, Herval. **Matemática**. 2º grau. Volume Único. Editora Moderna. São Paulo, 2000.

GIOVANNI e BONJORNO, José Ruy e José Roberto. **Matemática**. Ensino Médio. Editora FTD. São Paulo, 1996.

GIOVANNI, José Ruy. **Matemática: Uma nova Abordagem**. Volume 2. São Paulo: FTD, 2010.

GIOVANNI, José Ruy. **Matemática: Uma nova Abordagem**. Volume 3. São Paulo: FTD, 2011

YOUSSEF, Antônio Nicolau; FERNANDEZ, Vicente Paz; SOARES, Elizabeth. **Matemática**. Curso Completo. Ensino Médio. Editora Scipione. São Paulo, 1998.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Química II	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90 h	Código: SL.DE.159
Ementa: Busca de compreensão de fundamentos de química orgânica. Aplicação de cálculos estequiométricos. Estudo da termoquímica e balanço energético, de agentes oxidantes e redutores. Estudo do princípio de funcionamento de pilhas e baterias.	

Conteúdos

UNIDADE I - Cálculos estequiométricos

- 1.1 Massa atômica - massa molecular - massa fórmula
- 1.2 Quantidade de matéria - massa molar - número de Avogadro – volume molar
- 1.3 Leis Ponderais: Lavoisier e Proust
- 1.4 Fórmulas: mínima, percentual e molecular
- 1.5 Cálculos estequiométricos

UNIDADE II- Termoquímica

- 2.1 Conceito
- 2.2 Entalpia: reações endotérmicas e exotérmicas
- 2.3 Fatores que influem na variação da entalpia
- 2.4 Calor de reação: formação, combustão e energia de ligação, neutralização e solução
- 2.5 Lei de Hess
- 2.6 Energia nuclear

UNIDADE III – Eletroquímica

- 3.1 Número de oxidação, NOX
- 3.2 Reações de oxirredução
- 3.3 Série de reatividade química
- 3.4 Pilhas
- 3.5 Eletrólise ígnea e em meio aquoso

UNIDADE IV- Introdução à química dos compostos de carbono

- 4.1 Caracterização dos compostos de carbono ou compostos orgânicos
 - 4.1.1 A ligação covalente
 - 4.1.2 Hibridação do carbono, boro e berílio
 - 4.1.3 Cadeia carbônica
 - 4.1.4 Fórmulas estruturais simplificadas
 - 4.1.5 Classificação dos carbonos
 - 4.1.6 Benzeno e compostos aromáticos
 - 4.1.7 Classificação das cadeias carbônicas



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE V– Principais classes funcionais e ligações intermoleculares na química orgânica

- 5.1 Caracterização e identificação da estrutura funcional
- 5.2 Geometria dos átomos de carbono
- 5.3 Representação da estereoquímica do carbono saturado
- 5.4 Polaridade de moléculas orgânicas
- 5.5 Tamanho da cadeia e solubilidade
- 5.6 Ponto de ebulição dos compostos orgânicos
- 5.7 Caráter ácido e básico e sua importância nas reações dos compostos orgânicos

Bibliografia básica

- PERUZZO, F.; CANTO, E. do. **Química na abordagem do cotidiano**. Vol. 1. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2007.
- PERUZZO, F.; CANTO, E. do. **Química na abordagem do cotidiano**. Vol. 2. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- PERUZZO, F.; CANTO, E. do. **Química na abordagem do cotidiano**. Vol. 3. Química Orgânica. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química**. Vol. 1. Química Orgânica. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Bibliografia complementar

- FELTRE, R. **Química**. Vol. 3. Química Orgânica. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2008.
- LEMBO, A. **Química – Realidade e Contexto**. Volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- FERREIRA, M.; MORAIS, L.; NICHELE, T. Z.; DEL PINO, J. C. **Química orgânica, práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- REIS, M. **Interatividade química**. Volume único. Cidadania, participação e transformação. São Paulo: FTD, 2003.
- REIS, M. **Completamente Química**. Química Geral. São Paulo: FTD, 2001.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Recursos Multimídia	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º Ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.160
Ementa: Desenvolvimento de aplicações multimídia para web. Estudo da Interface do software de desenvolvimento. Criação de animações interativas e não interativas. Criação dinâmica de objetos. Introdução a inserção e controle de áudio e vídeo.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução à Tecnologia

- 1.1 Introdução Sobre Tecnologias de Animação e Manipulação de Recursos Multimídia na Web.
- 1.2 Arquitetura de desenvolvimento (tecnologias utilizadas).
- 1.3 Manipulação de Objetos.
- 1.4 Áudio/Vídeo
- 1.5 Criando Aplicações Multimídia

UNIDADE II – Ações

- 2.1 Introdução à linguagem de script de animação
- 2.2 Sintaxe
- 2.3 Objeto e componentes Gráficos
- 2.4 Manipulando Objetos Gráficos

UNIDADE III - Animações

- 3.1 Introdução ao conceito de animação
- 3.2 Atualização e Movimentando de Objetos Gráficos
- 3.3 Iteração com comandos de entrada do teclado e mouse
- 3.4 Controlando Objetos Gráficos através comandos de entrada
- 3.5 Desenvolvendo um jogo digital para a web.

Bibliografia básica

FLANAGAN, David. **JavaScript: O Guia Definitivo**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
SILVA, Maurício Samy. **HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web**. São Paulo, Altabooks, 2011.
LAWSON, Bruce. SHARPI, Remy. **Introdução ao HTML 5**. São Paulo: Altabooks, 2011.

Bibliografia complementar

FREEMAN, Eric. **Use a cabeça HTML com CSS e XHTML**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.
NIEDERAUER, Juliano. **Web interativa com Ajax e PHP**. São Paulo: Novatec, 2007.
SICA, Carlos. **PHP orientado a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SILVA, Maurício Samy. **JavaScript** - Guia do programador. São Paulo: Novatec Editora, 2010.

XAVIER, Fabrício. **PHP**: do básico à orientação a objetos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Desenvolvimento de Aplicações para <i>Web II</i>	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90h	Código: SL.DE.161
Ementa: Desenvolvimento de aplicação completa para <i>web</i> , utilizando modelagem de sistemas orientada a objetos, linguagem de programação para <i>web</i> , recursos de construção de <i>sites</i> para <i>web</i> e banco de dados. Aplicação de novas tecnologias.	

Conteúdos

UNIDADE I - Acompanhamento do ciclo de vida de um projeto

- 1.1 Levantamento de requisitos
- 1.2 Construção do projeto
- 1.3 Diagramação
- 1.4 Documentação do trabalho realizado
- 1.5 Análise, testes, validação e verificação do conteúdo produzido

UNIDADE II- Acompanhamento da criação do banco de dados

- 2.1 Levantamento do banco de dados
- 2.2 Diagramação
- 2.3 Criação do banco
- 2.4 Inserção de valores
- 2.5 Documentação do trabalho realizado
- 2.6 Análise, testes, validação e verificação do conteúdo produzido

UNIDADE III- Acompanhamento da identidade visual do projeto

- 3.1 Criação da interface
- 3.2 Padronização da interface
- 3.3 Documentação do trabalho realizado
- 3.4 Análise, testes, validação e verificação do conteúdo produzido

UNIDADE IV - Acompanhamento da codificação do projeto

- 4.1 Reaproveitamento de códigos
- 4.2 Codificação de interface
- 4.3 Codificação das funcionalidades
- 4.4 Novas tecnologias
- 4.5 Documentação do trabalho realizado
- 4.6 Análise, testes, validação e verificação do conteúdo produzido

Bibliografia básica

- MEMÓRIA, Felipe. **Design para a Internet:** projetando a experiência perfeita. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2005.
- NIEDERAUER, Juliano. **PHP para quem conhece PHP.** 3. ed. São Paulo: Novatec, 2008.
- NIEDERAUER, Juliano. **Desenvolvendo Websites com PHP.** 2. ed. São Paulo: Novatec, 2011.
- SILVA, Maurício Samy. **Construindo sites com CSS e (X)HTML:** sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo: Novatec, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

COLLISON, Simon **Desenvolvendo CSS na Web:** do iniciante ao profissional. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP:** programando com orientação a objetos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2009.

FLARAGAN, David. **JavaScript:** o guia definitivo. 4^o ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

NIEDERAUER, Juliano. **PHP 5** – Guia de consulta rápida. São Paulo: Novatec, 2004.

SILVA, Maurício Samy. **JQuery:** a biblioteca do programador JavaScript. São Paulo: Novatec, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Tópicos Avançados de Programação	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90 h	Código: SL.DE.162
Ementa: Estudo e aplicação de tecnologias de programação.	

Conteúdos

UNIDADE I - Tecnologias altamente demandadas pelo mercado

- 1.1 Framework para desenvolvimento *mobile*.
- 1.2 Framework para desenvolvimento web
 - 1.2.1 Bibliotecas e Frameworks Front-end
 - 1.2.2 Framework para desenvolvimento de Interface Responsiva
 - 1.2.3 Framework para desenvolvimento Back-end
- 1.3 Framework para desenvolvimento desktop.

Bibliografia básica

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP: programando com orientação a objetos**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2009.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J., **Java: Como Programar**. 8. ed. Pearson – Prentice Hall, São Paulo, 2010.

FLANAGAN, David. **JavaScript: o guia definitivo**. Porto Alegre: Bookman, 2013.

SILVA, Maurício S. **Ajax com jQuery: Requisições Ajax com a simplicidade de jQuery**. São Paulo: Novatec, 2009.

SILVA, Maurício S. **JavaScript: guia do Programador**. São Paulo: Novatec, 2010.

XAVIER, Fabrício. **PHP: do básico à orientação a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

Bibliografia complementar

LISBOA, F. G. da S. **Zend framework: componentes poderosos para PHP**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

KOMATINENI, S.; MACLEAN, D.; HASHIMI, S. **Pro Android 3**. New York: Apress, 2011.

RICHTER, J. **Programação Aplicada Com Microsoft.net Framework**. Porto Alegre: Bookman, 2005.

SICA, Carlos. **PHP orientado a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.

SEBASTIEN B.; DAMON O. **Aplicativos Web Pro Android: Desenvolvimento Pro Android Usando HTML5, CSS3 e JavaScript**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

WARGO J. M. **PhoneGap Essentials: Building Cross-Platform Mobile Apps**. Indiana: Addison-Wesley Professional, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Redes de Computadores e Segurança da Informação	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 120 h	Código: SL.DE.163
Ementa: Apresentação dos conceitos básicos e topologias de redes de computadores. Demonstração dos meios físicos de transmissão e arquiteturas. Conceituação e demonstração do modelo de referência OSI e o protocolo padrão de comunicação TCP/IP. Análise, otimização e manutenção de ambientes seguros de redes de computadores, aplicando mecanismos e ferramentas de segurança e verificando suas implicações. Avaliação e implementação da segurança de sistemas em redes.	

Conteúdos

UNIDADE I - Introdução a redes de computadores

- 1.1 Histórico
- 1.2 Definições e conceitos básicos

UNIDADE II - Topologias

- 2.1 Classificação das Redes quanto sua área de cobertura
- 2.2 Classificação das Redes quanto sua topologia

UNIDADE III - Meios físicos de transmissão

- 3.1 Meios de transmissão
 - 3.1.1 Meios físicos de Transmissão Guiados
 - 3.1.2 Meios físicos de Transmissão não Guiados
- 3.2 Ligação ao meio
 - 3.2.1 Ligações ponto a ponto
 - 3.2.2 Ligações multiponto

UNIDADE IV – Cabeamento estruturado

- 4.1 Equipamentos ativos de Redes
- 4.2 Técnicas e Subsistemas de Cabeamento Estruturado

UNIDADE V - Arquiteturas de redes de computadores

- 5.1 O modelo OSI da ISO
- 5.2 Arquitetura da Internet (TCP/IP)
 - 5.2.1 Comparação Modelo OSI x TCP/IP

UNIDADE VI - Protocolo TCP/IP

- 6.1 Introdução
- 6.2 Conceitos de redes TCP/IP
- 6.3 Camada Internet
- 6.4 Camada Transporte
- 6.5 Camada Aplicação
 - 6.5.1 Protocolos de Aplicação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VII – Gerência de Redes

- 7.1 Protocolo de gerência de redes
- 7.2 Modelos para gerência de redes

UNIDADE VIII – Segurança da Informação

- 8.1 Vulnerabilidades e riscos em sistemas computacionais
- 8.2 Técnicas de ataque/defesa em sistemas computacionais
- 8.3 Ferramentas e métodos para segurança de redes de computadores

Bibliografia básica

MENDES, Douglas Rocha. **Redes de Computadores** - Teoria e Prática. São Paulo: Editora Novatec, 2007.
NAKAMURA, Emilio Tissatto; GEUS, Paulo Licio de. **Segurança de redes em ambientes cooperativos**. São Paulo: Futura, 2003.
TANEBAUM, Andrews. **Redes de computadores**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia complementar

CHESWICK, W. R.; *et al.* **Firewalls e segurança na Internet**. Tradução da 2ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2005
KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet** - Uma Abordagem Top-down. 5ª ed. São Paulo: Editora Pearson Education – Br, 2010.
MARIN, Paulo Sérgio. **Cabeamento Estruturado** - Desvendando Cada Passo - Do Projeto À Instalação. São Paulo: Editora Erica, 2008.
SOARES, Luiz Fernando Gomes; *et al.* **Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM**. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
STALLINGS, W. **Criptografia e Segurança de Redes**. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia I	
Vigência: a partir de 2017/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 30h	Código: SL.DE.119
Ementa: Introdução ao pensamento sociológico, em especial, da relação homem e sociedade, e dos marcos da sociologia clássica. Estudo introdutório das dinâmicas culturais e midiáticas tradicionais e modernas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução à sociologia

- 1.1 Indivíduo e a sociedade
 - 1.1.1 Socialização
 - 1.1.2 Contatos Sociais
 - 1.1.3 Grupos Sociais
 - 1.1.4 Juventude, estilos e tribos
 - 1.1.5 Mudanças sociais
- 1.2 Sociologia Clássica
 - 1.2.1 Émile Durkheim e os fatos sociais
 - 1.2.2 Max Weber e a ação social

UNIDADE II – Cultura

- 2.1 Identidade
 - 2.1.1 Alteridade e diversidade cultural
 - 2.1.2 Tradição
 - 2.1.3 Patrimônio cultural: material e imaterial
- 2.2 Diversidade e o outro
 - 2.2.1 Xenofobia
 - 2.2.2 Etnocentrismo
 - 2.2.3 Racismo e discriminações
- 2.3 Antropologia cultural
 - 2.3.1 Teoria evolucionista
 - 2.3.2 Relativismo

UNIDADE III – Mídias e a Sociedade da Imagem

- 3.1 Meios de comunicação de massa
 - 3.1.1 Opinião pública
 - 3.1.2 Indústria Cultural
 - 3.1.3 Cultura de massas
- 3.2 Sociedade em rede
 - 3.2.1 Aldeia global e exclusão digital
 - 3.2.2 Globalização
 - 3.2.3 Zygmunt Bauman e a modernidade líquida
- 3.3 Sociedade da Imagem
 - 3.3.1 Estética
 - 3.3.2 Consumo
 - 3.3.3 Bullying



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

BAUMAN, Zygmunt. **44 Cartas do Mundo Líquido Moderno**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

COSTA, Cristina. **Sociologia**: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2010.

CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru: Edusc, 2012.

Bibliografia complementar

CASTELLS, Manuel. **A Galáxia Internet**. Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Lisboa: Instituto Piaget, 2000.

MORAES, D. de (Org.). **Por uma outra comunicação**. Mídia, mundialização cultural e poder. Rio de Janeiro: Record, 2004.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Introdução à Sociologia**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2009.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Matemática I	
Vigência: a partir de 2017/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 90h	Código: SL.DE.120
Ementa: Definição dos conjuntos numéricos e intervalos numéricos. Estabelecimento de relações e aplicações entre os diversos tipos de funções.	

Conteúdos

UNIDADE I – Noções de Lógica Matemática e Teoria dos Conjuntos

- 1.1 Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais
- 1.2 Operações na lógica e na teoria dos conjuntos
- 1.3 Tabelas Verdade
- 1.4 Intervalos de números reais
- 1.5 Coordenadas cartesianas

UNIDADE II - Função

- 2.1 Definição
- 2.2 Domínio, contradomínio e imagem
- 2.3 Valor numérico
- 2.4 Zero da função
- 2.5 Gráficos
- 2.6 Estudo do sinal

UNIDADE III – Função do 1º Grau

- 3.1 Definição
- 3.2 Gráficos
- 3.3 Crescimento e decrescimento da função
- 3.4 Zero de uma função do 1º grau
- 3.5 Estudo do sinal de uma função do 1º grau
- 3.6 Construção da lei
- 3.7 Problemas de aplicação

UNIDADE IV – Função do 2º grau

- 4.1 Definição
- 4.2 Gráficos
- 4.3 Crescimento e decrescimento da função
- 4.4 Zero de uma função do 2º grau
- 4.5 Estudo do sinal de uma função do 2º grau
- 4.6 Construção da lei
- 4.7 Problemas de aplicação

UNIDADE V – Função Exponencial

- 5.1 Propriedades das potências
- 5.2 Definição de Função exponencial
- 5.3 Gráficos
- 5.4 Equações Exponenciais
- 5.5 Problemas de aplicação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VI – Função Logarítmica

- 6.1 A função logarítmica como inversa da função exponencial
- 6.2 Gráficos
- 6.3 Domínio e Imagem
- 6.4 Propriedades Operatórias
- 6.5 Mudança de Base
- 6.6 Equações logarítmicas
- 6.7 Problemas de aplicação

UNIDADE VII – Noções de Função Modular

- 7.1 Módulo de um número real
- 7.2 Distância entre dois pontos
- 7.3 Função Modular

Bibliografia básica

IEZZI, Gelson. **Fundamentos da Matemática**. Volume 1. 8º Ed. Ens. Méd. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson. **Matemática**. Volume Único. 5º Ed. Ens Méd. São Paulo: Atual, 2011.
GIOVANNI, José Ruy. **Matemática: Uma nova Abordagem**. Volume 1. São Paulo: FTD, 2013.

Bibliografia complementar

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Matemática: 2º grau**. São Paulo: Editora Moderna, 2000.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. **Matemática – Ensino Médio**. Editora FTD. São Paulo, 1996.
LIMA, Elon Lages; *et al.* **A Matemática no Ensino Médio**. Vol. 1. Rio de Janeiro Ed. Sociedade Brasileira de Matemática, 2011.
PAIVA, Manoel. **Matemática: Volume Único – Ens Médio**. São Paulo: Editora Moderna, 2012.
SMOLE, Kátia; KIYUKAWA, Rokusaburo. **Matemática**. Ensino Médio. Volume 1. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História I	
Vigência: a partir de 2017/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.143
Ementa: Estabelecimento das relações entre a dinâmica de desenvolvimento sociocultural da sociedade brasileira com a história da África e dos povos indígenas na América. Reflexões sobre o desenvolvimento e o dinâmico sócio cultural das sociedades clássicas da Europa Medieval. Estabelecimento de parâmetros das sociedades pré-colombianas com as metrópoles colonizadoras da América.	

Conteúdos

UNIDADE I – Refletindo Sobre o Conhecimento Histórico

1.1 Tempo e História

UNIDADE II – Pré-História

- 2.1 A origem humana
- 2.2 As primeiras sociedades
- 2.3 Primeiros povos da América

UNIDADE III – Antiguidade Oriental

- 3.1 Povos da Mesopotâmia
- 3.2 Egípcios
- 3.3 Hebreus, fenícios e persas

UNIDADE IV – Antiguidade Clássica

- 4.1 Gregos
- 4.2 Romanos

UNIDADE V - Idade Média

- 5.1 A migração dos bárbaros
- 5.2 A expansão dos Francos e o Império Carolíngio
- 5.3 A sociedade Feudal
- 5.4 Cruzadas Batalhas da Fé
- 5.5 Pestes e rebeliões a agonia do sistema feudal

UNIDADE V I - A Consolidação das Monarquias na Europa Moderna

- 6.1 Estado e nação
- 6.2 Os teóricos do absolutismo
- 6.3 As bases sociais do estado moderno

UNIDADE VII - O Renascimento Cultural e Científico

- 7.1 As bases do renascimento
- 7.2 As teorias renascentistas
- 7.3 O homem e a natureza



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VIII - A Expansão Ultramarina Europeia

- 8.1 O expansionismo Ibérico
- 8.2 O resultado do encontro entre duas culturas

UNIDADE IX - A Política Econômica dos Estados Nacionais

- 9.1 As práticas Mercantilistas

UNIDADE X - A Reforma Protestante e a Reforma Católica

- 10.1 A reforma no contexto da modernidade
- 10.2 Os precursores da reforma
- 10.3 Martinho Lutero- a justificação pela fé
- 10.4 A reforma Anglicana
- 10.5 A contra ofensiva

UNIDADE XI - A África dos Grandes Reinos e Impérios.

- 11.1 A África pré-colonial
- 11.2 A escravidão africana

UNIDADE XII - A Colonização da América Espanhola

- 12.1 Os núcleos da ocupação espanhola
- 12.2 A institucionalização da pesquisa
- 12.3 Atividades econômicas e formas de trabalho

UNIDADE XIII - A Colonização da América Portuguesa

- 13.1 Organização político administrativa na América portuguesa.
- 13.2 A mineração na América colonial
- 13.3 Religião e sociedade na América portuguesa

Bibliografia básica

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História:** das Cavernas ao Terceiro Milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010.
COTRIM, Gilberto. **História Global:** Brasil e Geral. Volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
CLARO, Regina; CAMPOS, Flávio de. **A Escrita da História 1.** São Paulo: Escala Educacional, 2010.

Bibliografia complementar

PEDRO, Antonio; LIMA, Lizâneas de Souza; CARVALHO, Yone de. **História do Mundo Ocidental.** Ensino médio, volume único. São Paulo: FTD, 2005.
ERICOPI, Gislaíne Campos Azevedo; SERICOPI, Reinaldo. **História.** Volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.
MORAES, José Geraldo Vinci de. **Caminhos das civilizações:** da pré-história aos dias atuais. São Paulo: Atual, 1993.
PETTA, Nicolina Luiza de. e OJEDA, Eduardo Aparício Baez. **História, uma abordagem integrada.** São Paulo: Moderna, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. São Paulo: Scipione, 1991.