



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitoria de Ensino

## RESOLUÇÃO Nº 84/2017


O Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Superior em Licenciatura em Computação, do câmpus Pelotas**, para vigor a partir do primeiro semestre letivo de 2018:

- 1 – A nova matriz curricular.
- 2 - Os novos programas do 1º período letivo.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 20 de dezembro de 2017.

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-reitor de Ensino

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE					A PARTIR DE 2018/1	
	Curso de Licenciatura em Computação				CAMPUS PELOTAS	
	MATRIZ CURRICULAR Nº					
SEMESTRES		CÓDIGO	DISCIPLINAS	HORA AULA SEMANTAL	HORA AULA SEMESTRAL	HORA RELÓGIO SEMESTRAL
	I SEMESTRE	LC.0101	Introdução à Docência em Computação – N1	2	40	30
		LC.0102	Introdução ao Pensamento Lógico – N1	5	100	75
		LC.0103	História da Educação – N1	3	60	45
		LC.0104	Oficina de Criação – N2	5	100	75
		LC.0105	Matemática Discreta – N1	3	60	45
		LC.0106	Informática Básica – N1	5	100	75
		LC.0107	Inglês Aplicado à Informática I – N1	2	40	30
				SUBTOTAL	25	500
	II SEMESTRE	LC.0201	Algoritmos e Lógica de Programação – N1	6	120	90
		LC.0202	Sociologia da Educação – N1	3	60	45
		LC.0203	Oficina de Escrita Criativa – N2	2	40	30
		LC.0204	Fundamentos de Pesquisa I – N1	4	80	60
		LC.0205	Ambientes Virtuais de Aprendizagem – N2	5	100	75
		LC.0206	Inglês Aplicado à Informática II – N2	2	40	30
		LC.0207	Psicologia da Educação – N1	3	60	45
				SUBTOTAL	25	500
	III SEMESTRE	LC.0301	Didática I – N1 – PCC	5	100	75
		LC.0302	Filosofia da Educação – N1	3	60	45
		LC.0303	Leitura e Produção Textual I – N1	2	40	30
LC.0304		Fundamentos de Pesquisa II – N2	3	60	45	
LC.0305		Estrutura de Dados – N1	4	80	60	
LC.0306		Computação Gráfica – N1	3	60	45	
LC.0307		Arquitetura e Organização de Computadores – N1	5	100	75	
			SUBTOTAL	25	500	375
IV SEMESTRE	LC.0401	Didática II – N2 – PCC	5	100	75	
	LC.0402	Programação I – N1	5	100	75	
	LC.0403	Leitura e Produção Textual II – N2	3	60	45	
	LC.0404	Legislação Educacional – N2	2	40	30	

<b>SEMESTRES</b>		LC.0405	Sistemas de Informação I – N1	4	80	60
		LC.0406	Sistemas Operacionais – N1	5	100	75
			SUBTOTAL	24	480	360
	V SEMESTRE	LC.0501	Seminário de Prática Docente I – N3 – PCC	2	40	30
		LC.0502	Programação II – N2	5	100	75
		LC.0503	Software Educativo – N1	3	60	45
		LC.0504	Educação, cultura e diversidade I – N1	2	40	30
		LC.0505	Sistemas de Informação II – N2	4	80	60
		LC.0506	Redes de Computadores I – N1	3	60	45
		LC.0507	Fundamentos da Epistemologia – N1	3	60	45
		LC.0508	Currículo – N2	2	40	30
			SUBTOTAL	24	480	360
	VI SEMESTRE	LC.0601	Seminário de Prática Docente II – N3 - PCC	2	40	30
		LC.0602	Sistemas de Informação III – N2 - PCC	5	100	75
		LC.0603	Educação, cultura e diversidade II – N2	2	40	30
		LC.0604	Metodologia da Pesquisa – N3	4	80	60
		LC.0605	Libras – N1	2	40	30
		LC.0606	Programação III – N2	5	100	75
		LC.0607	Redes de Computadores II – N2	3	60	45
			SUBTOTAL	23	460	345
	VII SEMESTRE	LC.0701	Seminário de Prática Docente III – N3 – PCC	2	40	30
		LC.0702	Projeto de Pesquisa – N3 – PCC	5	100	75
		LC.0703	Informática na Educação – N1	5	100	75
		LC.0704	Educação a Distância – N1	4	80	60
LC.0705		Jogos Educativos – N2	5	100	75	
LC.0706		Gestão Educacional – N2	3	60	45	
		SUBTOTAL	24	480	360	
VIII SEMESTRE	LC.0801	Seminário de Prática Docente IV – N3 – PCC	2	40	30	
	LC.0802	Orientação do Projeto de Graduação – N3	5	100	75	
	LC.0803	Laboratório de Software Educativo – N2 - PCC	5	100	75	
		SUBTOTAL	12	240	180	
<b>SUBTOTAL GERAL</b>				<b>182</b>	<b>3640</b>	<b>2730</b>
CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS – A				149	2980	2235

CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR - B (item somente válido para as Licenciaturas em geral, não se aplicando a Licenciatura em Pedagogia)	33	660	495
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS ELETIVAS (quando previstas) – C	-	-	-
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (quando previsto) –D			145
ATIVIDADES COMPLEMENTARES (quando previstas) – E			200
ESTAGIO CURRICULAR (quando previsto) – F			400
CARGA HORÁRIA TOTAL (A+B+C+D+E+F)	182	3640	3475
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS (quando previstas) - G			

HORA AULA = 45 MINUTOS.

DESENVOLVIMENTO DE CADA SEMESTRE EM 20 SEMANAS.

• Observações:

- a) As cargas horárias de A, B, C, D, E e F podem ser contabilizadas dentro da carga horária mínima estabelecida pelas DCN.
- b) A carga horária de Prática como Componente Curricular corresponde ao somatório de disciplinas especialmente destacadas para as discussões pedagógicas e vivência de procedimentos típicos da atividade docente, devendo computar, no mínimo, 400h. As referidas disciplinas devem figurar na Matriz Curricular acompanhadas da sigla PCC (Prática como Componente Curricular).
- c) A disciplina de Libras é obrigatória para os Cursos de Licenciatura.
- d) Ao lado de cada disciplina deverá ser marcada a prevalência de subordinação aos Núcleos formativos previstos no Art.12 da Res. nº 2/2015, a saber:
  - Núcleo de Estudos de Formação Geral (Res. CNE/CP Nº 2/2015) ou Núcleo de Estudos Básicos (Res. CNE/CP Nº 1/2006)– (N1);
  - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos (Res. CNE/CP Nº 2/2015 e CNE/CP Nº 1/2006) – (N2);
  - Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular (Res. CNE/CP Nº 2/2015) ou Núcleo de Estudos Integradores (Res. CNE/CP Nº 1/2006) – (N3).



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Matemática Discreta</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Discussão sobre as relações de pertinência e inclusão. Resolução de problemas de aplicação da teoria de conjuntos. Operações, com conceitos lógicos, resolvendo problemas. Construção e operação com sequências numéricas e relações de recorrência. Estudo das possibilidades numéricas da formação dos grupos utilizando os conceitos de arranjo e combinação.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Teoria dos Conjuntos

- 1.1 Relação de pertinência
- 1.2 Relação de inclusão
- 1.3 Problemas de aplicação

### UNIDADE II – Lógica Matemática

- 2.1 Operações lógicas entre proposições
- 2.2 Problemas de raciocínio lógico

### UNIDADE III – Sequências

- 3.1 Progressão Aritmética
- 3.2 Progressão Geométrica
- 3.3 Outros tipos de sequências
- 3.4 Relação de Recorrência

### UNIDADE IV – Análise Combinatória

- 4.1 Arranjos
- 4.2 Combinações
- 4.3 Permutações
- 4.4 Problemas aplicados à computação

## Bibliografia básica

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2001.

PAIVA, Manoel. **Matemática 3**. São Paulo: Moderna, 1996.

RIBEIRO, Jackson. **Ciência, Linguagem e Tecnologias**. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

## Bibliografia complementar

SCHEINERMAN, Edward R. **Matemática Discreta - Uma Introdução**. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning Editores, 2003.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

DINIZ, Maria Ignez; SMOLE, Kátia. **Matemática: Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2005.

IEZZI, Gelson. **Matemática - Volume Único**. São Paulo. Editora Atual, 2004.

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. **Teoria e Problemas da Matemática Discreta**. 1.ed. Porto Alegre. Bookman, 2004.

MELLO, José Luiz. **Matemática, Construção e Significado**. São Paulo: Editora Moderna, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Oficina de Criatividade	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b> LC.0104
<b>Ementa:</b> Introdução ao processo criativo. Entendimento de texto e textualidade; gêneros e tipos textuais. Reflexões sobre texto, criatividade e tecnologia.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Texto e Textualidade

- 1.1 Conceitos de texto
- 1.2 Fatores da textualidade (intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, intertextualidade, informatividade, coesão, coerência)

### UNIDADE II – O Processo Criativo

- 2.1 Criação x Criatividade
- 2.2 Técnicas para o desenvolvimento do processo criativo

### UNIDADE III – Práticas de Escrita Criativa de Gêneros Textuais Variados

- 3.1 Conto
- 3.2 Biografia
- 3.3 Diário
- 3.4 Poema
- 3.5 Charge
- 3.6 Anúncio
- 3.7 Paródia

### UNIDADE IV – Práticas de Escrita Criativa com a Utilização de Ferramentas Computacionais

- 4.1 Editor de texto
- 4.2 Internet
- 4.3 Software de apresentação

## Bibliografia básica

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras:** coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2008.
- BASTOS, Lúcia Kopschitz & MATTOS, Maria Augusta de. **A produção escrita e a gramática.** São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- PÉCORA, Alcir. **Problemas de redação.** São Paulo: Martins Fontes, 2002.

## Bibliografia complementar

- CARRERO, Raimundo. **A preparação do escritor.** São Paulo: Iluminuras, 2009.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

CLAVER, Ronald. **Escrever sem doer**: oficina de redação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1994.

CLAXTON, Guy. **Criative-se**: um guia prático para turbinar o seu potencial criativo. São Paulo: Editora Gente, 2005.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

DISCINI, Norma. **Comunicação nos textos**: leitura, produção, exercícios. São Paulo: Contexto, 2005.

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto**: língua portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

MARCHIONI, Rubens. **Criatividade e redação**: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2009.

MIRANDA, Simão de. **Escrever é divertido**: atividades lúdicas de criação literária. São Paulo: Papirus Editora, 1999.

NASCIMENTO, Angela J. **Introdução à informática**. São Paulo: Editora MacGraw Hill, 1990.

RODARI, Gianni. **Gramática da Fantasia**. São Paulo: Summus Editorial, 1982.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Reflexão sobre história, história da educação e a educação nas diversas sociedades. Foca o surgimento e desenvolvimento da escola moderna, ao longo dos séculos XIX e XX com a intenção de compreender como tais práticas se relacionam com o sistema atual de ensino.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – História

#### 1.1 Memória e História da Educação

### UNIDADE II – O Surgimento da 'Escola Moderna'

#### 2.1 Instituição e atores da educação escolar

#### 2.1 Tempo e espaço específico para a aprendizagem

#### 2.3 Ideias pedagógicas

### UNIDADE III – A Institucionalização da Educação no Brasil

#### 3.1 A educação no Brasil Colônia

#### 3.2 O Sistema de ensino no Período Imperial

#### 3.3 A Educação na República

### UNIDADE IV - A Ampliação da Escola

#### 4.1 Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova

#### 4.2 Escola Seriada e níveis de ensino: creche, Jardim de Infância, ensino primário, ensino secundário, ensino profissionalizante e ensino superior.

#### 4.3 Educação como direito de todos

#### 4.4 Escola e trabalho

#### 4.5 Público versus privado

### UNIDADE V - Formação Docente

#### 5.1 História da formação docente

#### 5.2 Gênero e docência

## Bibliografia básica

BOTO, Carlota. **A Escola do Homem Novo:** entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1996.

VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação.** São Paulo: Ática, 2007.

LOPES, Eliane Marta Teixeira, FARIA FILHO, Luciano Mendes de, VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). **500 anos de educação no Brasil.** Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

## Bibliografia complementar



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

ALMEIDA, Jane Soares de. **Mulher e Educação:** a paixão pelo possível. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1998.

CHARTIER, Roger. **A história Cultural:** entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.

GASPAR, Vera. (Org.). **Moderno, Modernidade e Modernização:** a educação no projetos de Brasil-séculos XIX e XX. Belo Horizonte: Mazza Edições, Vol.4, 2016.

GHIRALDELLI JR., Paulo. **História da Educação.** São Paulo: Cortes, 1994.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena. **Histórias e Memórias da Educação no Brasil.** Petrópolis: Ed. Vozes, Vol III, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Informática Básica</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b> LC.0106
<b>Ementa:</b> Estudo sobre a evolução histórica da computação, noções em computação, informática e aplicações. Elementos de hardware e software e suas formas de interação. Noções de tratamento de arquivos. Sistemas de numeração e codificação de dados. Aplicativos e ferramentas utilizados no ensino.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Sistemas Operacionais

- 1.1 Conceitos básicos
- 1.2 Funções
- 1.3 Configurações básicas

### UNIDADE II – Sistemas de Gerenciamento de Arquivos.

- 2.1 Manipulação de arquivos
- 2.2 Manipulação de diretórios

### UNIDADE III – Editores de Texto

- 3.1 Introdução ao MS Word
- 3.2 Documento modelo
- 3.3 Formatação de texto
- 3.4 Tabelas
- 3.5 Mala Direta
- 3.6 Layout de Página
- 3.7 Cabeçalho e Rodapé
- 3.8 Sumário
- 3.9 Referências

### UNIDADE IV – Planilhas Eletrônicas

- 4.1 Introdução ao MS Excel
- 4.2 Área de trabalho
- 4.3 Inserção de dados
- 4.4 Listas
- 4.5 Tabelas
- 4.6 Funções
- 4.7 Fórmulas
- 4.8 Formatação da planilha

### UNIDADE V – Programas de Apresentação

- 5.1 Introdução ao MS PowerPoint
- 5.2 Área de trabalho
- 5.3 Criação de slides
- 5.4 Gerenciamento da apresentação



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VI – Hardwares de Computadores.

6.1 Dispositivos e periféricos de hardware

UNIDADE VII – Softwares de Computadores.

7.1 Tipos de softwares

7.2 Software utilitários: compactadores de arquivos, leitor de PDF

UNIDADE VIII – Navegadores de Internet.

8.1 Navegadores

8.2 Serviços de E-mail

8.3 Nuvens

8.4 Aplicativos on-line

### **Bibliografia básica**

MEIRELLES, F. de S. **Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

VELLOSO, F. de C. **Informática: Conceitos Básicos**. São Paulo: Editora Campus, 2004.

### **Bibliografia complementar**

BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente**. São Paulo: Editora Bookman, 2000.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2004.

FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.

FILHO, Pio A. B.; MARÇULA, Marcelo. **Informática - Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2005.

MANZANO, Maria I.; MANZANO, André L. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. São Paulo: Editora Erica, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês aplicado à informática I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Orientações de leitura em Língua Estrangeira (LE). Estudo sobre os gêneros textuais. Leitura e interpretação de textos técnicos em inglês. Estudo de vocabulário técnico em LE.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Reading Strategies

- 1.1 Prediction; skimming; scanning
- 1.2 Cognate recognition; typographical use recognition
- 1.3 Connectors

#### UNIDADE II – Textual Genres

- 2.1 Social purposes of different genres
- 2.2 Characteristics of different textual genres

#### UNIDADE III – Grammar items from texts I

- 3.1 Prefixes and sufixes
- 3.2 Adverbs of frequency
- 3.3 Adverbs of manner
- 3.4 Sequence markers

### Bibliografia básica

CRUZ, Decio Torres; ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valeria. **Inglês.com.textos para informática**. Barueri, SP: Disal, 2006.  
REMACHA, Santiago Esteras. **Infotech: english for computer users**. 4. ed. Cambridge (uk): Cambridge University Press, 2008.  
WHITLAM, J.; Davies, V.; HARTLAND, M. **Collins Prático dicionário Inglês-português/português-inglês**. Inglaterra: Harper Collins Publishers, 1991.

### Bibliografia complementar

ESTERAS, S.R. **Infotech - English for computer users: student's book**. 3. ed. New York: Cambridge University Press, 2002-2004.  
FURSTENAU, E. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. São Paulo: Globo, 1998.  
GALANTE, T. P.; POW, E. M. **Inglês para processamento de dados**. São Paulo: Atlas, 1996.  
GLENDINNING, E.H.; MCEWAN, J. **Basic English for Computing**. Oxford, 2003.  
MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 1. São Paulo: Texto Novo, 2000.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Introdução à Docência em Computação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Estudo da docência na área da computação a partir da premissa que esta é perpassada por saberes das áreas da Educação e da Computação, em um processo de interrelações dos conhecimentos, buscando a partir deste entendimento a investigação da profissão docente na área da computação.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Profissão Docente

- 1.1 A identidade docente
- 1.2 Os saberes da docência

### UNIDADE II – Computação

- 2.1 Conceitos
- 2.2 Áreas da computação
- 2.3 Atividades da computação
- 2.4 Profissionais envolvidos
- 2.5 Área de atuação

### UNIDADE III – Curso de Licenciatura em Computação

- 3.1 Perfil do Egresso
- 3.2 Percurso Formativo
- 3.3 Relação teoria-prática na formação do licenciando

## Bibliografia básica

- BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente**. São Paulo: Editora Bookman, 2000.
- NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

## Bibliografia complementar

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2004.
- FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FILHO, Pio A. B.; MARÇULA, Marcelo. **Informática - Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2005.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época, volume 7)

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.



<b>DISCIPLINA:</b> Introdução ao Pensamento Lógico	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Introdução ao estudo da lógica: argumentações, proposições e suas operações, analogias, inferências, deduções e conclusões. Construção de tabelas-verdade. Entendimento dos conceitos de tautologia, contradição e contingência; inferência e equivalência lógica. Experimentação de processos de planejamento e construção de desafios e jogos lógicos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução à Lógica

- 1.1 Contextualização
- 1.2 Sentenças
- 1.3 Operação
- 1.4 Relação
- 1.5 Proposições
- 1.6 Sentenças

### UNIDADE II – Lógica de Argumentação

- 2.1 Premissa e Conclusão
- 2.2 Mentiras e Verdades
- 2.3 Silogismo

### UNIDADE III – Proposições e suas Operações Lógicas

- 3.1 Valores lógicos das proposições
- 3.2 Conectivos lógicos
- 3.3 Operações lógicas sobre proposições

### UNIDADE IV – Equivalência Lógica

- 4.1 Propriedades da relação de equivalência lógica
- 4.2 Proposições associadas
- 4.3 Álgebra das proposições de equivalência lógica

### UNIDADE V – Tabela Verdade

- 5.1 Tabela-verdade para proposições simples
- 5.2 Tabela-verdade para proposições compostas

### UNIDADE VI – Desafios e Jogos Lógicos

- 6.1 Técnicas para desenvolver a capacidade lógica
- 6.2 Resolução de questões de correlacionamento
- 6.3 Resolução de problemas com rapidez e clareza
- 6.5 Desafios lógicos
- 6.6 Jogos Lógicos





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

BENZECRY, Vera Syme J.; RANGEL, Kleber A. **Como desenvolver o raciocínio lógico**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.  
SIMONS, Ursula Marianne. **Blocos Lógicos**: 150 exercícios para flexibilizar o raciocínio. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.  
ZEGARELLI, Mark. **Lógica para leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.

### **Bibliografia complementar**

BRANDSFORD, John D. e outros. **Como as pessoas aprendem**: cérebro, mente, experiência e escola. São Paulo, Editora Senac São Paulo, 2007.  
CARVALHO, Paulo de Barros. **Constructivismo Lógico-Semântico**. 1. Ed. São Paulo: Noeses, 2014  
KOTHE, Siegfried. **Pensar é divertido**. São Paulo, E.P.U., 1977.  
MACEDO, Lino e outros. **Aprender com jogos e situações problema**. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000.  
WINTER, N. J.; SANTOS, G. N.; STRACK, T. L.; MOSSMANN, J.B.; BARBOSA, D. N. F.; BEZ, M. **Incentivo ao Estudo Através dos Jogos**: Experiências no Desenvolvimento de uma Rede Social Gamificada. Revista Hipertexto, v. 4, p. 1-20, 2014.