



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Processos históricos e legais da EJA e da EJA-EPT	
Vigência: a partir de 2020/2	Período letivo: 02/2021
Carga horária total: 40h	Código: FIC.0083
Ementa: Discussão acerca da trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil (EJA), analisando os processos históricos e legais. Reflexões sobre os vieses políticos que imprimiram a trajetória da EJA no contexto social brasileiro. Estudos sobre a origem e a ampliação da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil, perpassando os aspectos históricos e legais até o momento atual com a expansão da Educação Profissional (EP), bem como os princípios da oferta de PROEJA (Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional).	

Conteúdos

Unidade I - Constituição histórica da EJA

- 1.1 Contexto histórico e político da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
 - 1.1.1 Os movimentos para erradicar o analfabetismo
 - 1.1.2 A proposta de Paulo Freire: da conscientização política ao golpe de 1964
 - 1.1.3 Os programas sob o viés assistencialista e conservador

Unidade II - Constituição legal da EJA

- 2.1 A EJA no contexto da legislação nacional
 - 2.1.1 Trajetória desde a Constituição Federal de 1988
- 2.2 A EJA na LDB 9.394/96
- 2.3 Conselho Nacional de Educação (CNE) e Câmara de Educação Básica (CEB): pareceres e resoluções vigentes

Unidade III - Retrospectiva história e legal da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

- 3.1 O ensino profissional desde a Constituição de 1824 ao primórdios do Brasil República
- 3.2 A Constituição de 1937 e o ensino profissional: desdobramentos
- 3.3 A educação profissional e as leis orgânicas do ensino

Unidade IV - Contexto atual da EJA e do PROEJA

- 4.1 Os dispositivos legais que integram a EJA à Educação Profissional (EP)
- 4.2 A Rede Federal e a ampliação da EP no Brasil



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

4.3 O Plano Nacional de Educação (PNE) e as metas para a oferta de cursos de EJA integrados à EP

4.4 O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA): objetivos, implantação, oferta e princípios.

Bibliografia básica

BRASIL. Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Proeja. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2006/decreto/D5840.htm.

ClAVATTA, Maria. **A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade**. In: FRIGOTTO, Gaudêncio, ClAVATTA, Maria, RAMOS, Marise (Orgs.). Ensino médio Integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

GADOTTI, Moacir. **Educação de jovens e adultos**. In: GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PACHECO, Eliezer Moreira **Institutos Federais: Uma Revolução na Educação Profissional e tecnológica**. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2011.

SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional**. Campinas. SP: Autores Associados, 2008.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

NISKIER, Arnaldo. **História da educação brasileira**. Rio de Janeiro: Tiziano Editorial, 2011.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Educação e divisão social do trabalho: contribuição para o estudo do ensino técnico industrial brasileiro**. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1982. (Educação Contemporânea)

PACHECO, Eliezer Moreira. **Ensino Técnico, formação profissional e cidadania**. 1.ed. Porto Alegre: Penso Editora Ltda., 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

PACHECO, Eliezer Moreira. **Os Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica**. 1.ed. Natal/RN: IFRN, 2010.

BRASIL. Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art39.

BRASIL. Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 11/2000, de 10 de maio de 2000, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11_2000.pdf.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 39/2004, de 08 de dezembro de 2004, referente à aplicação do Decreto nº 5154/2004, na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Disponível

em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer_392004.pdf.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 01/2005, de 03 de fevereiro de 2005, atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5154/2004. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001_05.pdf.