



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Os sujeitos da EJA e da EJA-EPT	
Vigência: a partir de 2020/2	Período letivo: 2021/2
Carga horária total: 40h	Código: FIC.0084
Ementa: Reflexões críticas e discussões relacionadas à trajetória de vida e o histórico social vivenciados pelos sujeitos pertencentes ao público da Educação de Jovens e Adultos. Análise e compreensão dos conhecimentos construídos a partir das vivências no mundo do trabalho.	

Conteúdos

Unidade I - A subjetividade da formação de estudantes da EJA e da EJA-EPT

- 1.1 Trajetórias de vida
 - 1.1.1 Aspectos sociais
 - 1.1.2 Aspectos educacionais
 - 1.1.3 Aspectos profissionais
 - 1.1.4 Aspectos familiares.
- 1.2 Relações intergeracionais
 - 1.2.1 O jovem da EJA
 - 1.2.2 O adulto da EJA
 - 1.2.3 O idoso da EJA

Unidade II - Experiências de vida: os conhecimentos prévios dos estudantes da EJA e da EJA-EPT

- 2.1 As relações dos conhecimentos prévios dos estudantes com o mundo do trabalho
- 2.3 O currículo da EJA e o aproveitamento das experiências anteriores

Unidade III - Processos excludentes históricos e perspectivas de futuro

- 3.1 Históricos de exclusões
- 3.2 Imaginário quanto ao ensino e à aprendizagem
- 3.3 Condições e requisitos para a aprendizagem.
- 3.4 A permanência e o êxito dos estudantes: superando a evasão e o insucesso escolar.

Bibliografia básica

OLIVEIRA, Elisabete Duarte de. **Educação de jovens e adultos: sob as marcas do preconceito em torno do fracasso escolar.** In: MOURA, Tânia Maria de M.(Org). Educação de jovens e adultos: currículo, trabalho docente, práticas de alfabetização e letramento. Maceió: EDUFAL, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

ARROYO, Miguel. **Imagens Quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres**. 5. ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2009.

MOURA, Carmen Brunelli de; SILVA, Marluce Pereira da. **O sujeito da EJA**. In: GARCIA, Renata Monteiro; SILVA, Marluce Pereira da (org.). EJA, diversidade e inclusão: reflexões (im)pertinentes. João Pessoa: Editora da UFPB, 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 67ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2013.

Bibliografia complementar

BARCELOS, Valdo. **Educação de jovens e adultos: Currículo e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2012.

PATTO, Maria Helena de Souza. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: Intermeios, 2015.

BRUNEL, Carmen. **Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2004.

GUALTIERI, Regina C. Ellero; LUGLI, Rosário Genta. **A escola e o fracasso escolar**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

MÉSZAROS, Itvan. **Educação para além do Capital**. 2ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

SOARES, Leôncio (org.). **Educação de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.