



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Práticas Pedagógicas na EJA e na EJA-EPT	
Vigência: a partir de 2020/2	Período letivo: 2021/2
Carga horária total: 40h	Código: FIC.0087
Ementa: Contextualizações e diálogos com os saberes construídos ao longo do curso e os saberes profissionais docentes. Discussões acerca do papel do professor reflexivo no processo de ensino e aprendizagem e as possibilidades de uma prática assertiva para a EJA e a EJA-EPT, considerando o currículo integrado, o trabalho como princípio educativo e a Educação Profissional.	

Conteúdos

Unidade I - O professor no processo de ensino e aprendizagem

- 1.1 O professor como sujeito do conhecimento
- 1.2 O professor reflexivo e sua prática

Unidade II - Práticas assertivas na EJA e na EJA-EPT

- 2.1 A integração da EJA à Educação Profissional: possibilidades
- 2.2 Ação-reflexão-ação: exercitando o planejamento das práticas assertivas

Bibliografia básica

NÓVOA, Antonio. **Profissão Professor**. Vol. 3, 2ª ed. Porto, Portugal: Editora Porto, 2003.

PIMENTA, Selma G.; GHEDIN, Evandro (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

HERNANDÉZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª ed., Porto Alegre, RS: Penso, 2017.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas: Editora Autores Associados, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.

VEIGA, Ilma Passos de A. (org.) **Técnicas de ensino: Por que não?** 21^a ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Tradução de Ernani F. da Rosa. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010