



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

Resolução CONSUP/IFSul Nº 13, de 17 de março de 2021

Aprova PPC Técnico Secretariado Executivo Bilingüe - Mención Español e Mención Portugués.

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso das suas atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29/12/2008 e conforme deliberação do Conselho Superior, em reunião ordinária realizada em 12 de março de 2021, resolve:

Art.1º Aprovar, conforme o anexo, o Projeto Político do Curso Técnico Secretariado Ejecutivo Bilingüe – Mención Español ou Técnico Secretariado Ejecutivo Bilingüe – Mención Portugués, convênio câmpus Avanzado Jaguarão/UTU.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Flavio Luis Barbosa Nunes

Presidente do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

- **Flavio Luis Barbosa Nunes**, REITOR - CD1 - IFSRIOGRAN, em 17/03/2021 17:00:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 96961

Código de Autenticação: fa068b29cf



Documento Digitalizado Público

Autorização de funcionamento de curso

Assunto: Autorização de funcionamento de curso
Assinado por: Catia Xavier
Tipo do Documento: Atos normativos
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Catia Simone de Cardozo Xavier, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX**, em 09/12/2021 08:29:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 296380

Código de Autenticação: 53dd126df2

