



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Espanhola II	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: SS_EVE.26
Ementa: Desenvolvimento da habilidade comunicativa para compreensão ativa e crítica quanto à informação em recursos audiovisuais e escritos autênticos, que expressem dimensões da cultura hispânica na dança, no teatro, nas tradições regionais, na arte e na culinária, como forma de identificação de produtos, práticas e perspectivas dessa cultura relacionados a conceitos de identidade subjacentes à Língua Espanhola.	

Conteúdos

UNIDADE I - Vocabulário: Desenvolvimento e Reconhecimento

- 1.1 Formação palavras: prefixos e sufixos
- 1.2 Sinonímia
- 1.3 O uso eficaz do dicionário

UNIDADE II - Estrutura do Texto

- 2.1 Estrutura frasal
- 2.2 Organização textual
- 2.3 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto
 - 2.3.1 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas
 - 2.3.2 Marcadores discursivos

UNIDADE III - Estratégias de Compreensão

- 3.1 Recursos não-verbais: elementos icônicos presentes do texto.
- 3.2 Importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua espanhola: palavras *cognatas*
- 3.3 Importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto.
- 3.4 Palavras-chaves, palavras repetidas
- 3.5 Reconhecimento de gêneros discursivos

UNIDADE IV - Estratégias de Compreensão

- 4.1 Estratégia macro x micro
 - 4.1.1 Ideia principal
 - 4.1.2 Antecipação/previsão
 - 4.1.3 Inferências
 - 4.1.4 Conhecimento prévio (assunto, situação, contexto e tipo de texto)
 - 4.1.5 Síntese
- 4.2 Estratégia micro x macro
 - 4.2.1 Ideias específicas
 - 4.2.2 Identificação de cognatos
 - 4.2.3 Reconhecimento de padrões de estrutura de palavra



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE V– Estratégias Metacognitivas

5.1 Planejamento, monitoramento e avaliação da compreensão auditiva

5.1.1 Planejamento e escolha de estratégia mais adequada à situação

5.1.2 Monitoramento da compreensão e da eficácia da estratégia escolhida

5.1.3 Avaliação da eficácia da combinação das estratégias escolhidas em relação aos objetivos de compreensão auditiva

Bibliografia básica

GONZALES Hermoso, Alfredo. **Conjugar es facil en Espanol de Espana y de America**. 2. ed. Madrid: Edelsa, 1999.

HERNÁNDEZ, Josephine S. **Español sin Fronteras**. São Paulo: Scipione, 2005.

OSMAN, S., ELIAS, N. **Enlaces**. Vol. 1, 2 e 3. 3. ed. São Paulo: Macmillan, 2010.

RIA, Edward. **Espanhol Dinâmico Instrumental**. Brasília: Vestcon, 2012.

Bibliografia complementar

WALD, Susana. **Espanhol para Leigos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

SIERRA, Teresa. **Espanhol Instrumental**. 3. ed. Curitiba: IBPEX, 2005.

ALVES. Adda-Nari M.; ALVES, Angélica Mello. **Vale!** Curso de Español para brasileiros. Vol. 3. São Paulo: Moderna, 2006.

ALVES. Adda-Nari M.; ALVES, Angélica Mello. **Vale!** Curso de Español para brasileiros. Vol.4. São Paulo: Moderna, 2006.

LEFFA, Vilson J.; PEREIRA, Aracy, E. (Orgs.) **O ensino da leitura e produção textual: alternativas de renovação**. Pelotas: Educat, 1999.

LEFFA, Vilson J. **O dicionário eletrônico na construção do sentido em língua estrangeira**. *Cadernos de tradução*. Florianópolis, n. 18, p. 319-340, 2006.