



<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Técnico	
<b>Vigência:</b> a partir de 2013/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SS_EVE.53
<b>Ementa:</b> Identificação de expressões, termos e frases de uso corrente utilizadas em conversação telefônica, na recepção de clientes, em eventos ou atividades recreativas. Utilização da língua inglesa como instrumento de comunicação e expressão com identificação das terminologias utilizadas na área de eventos. Reconhecimento das estruturas essenciais da Língua Inglesa visando a comunicação escrita e oral nas atividades relacionadas a eventos.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Identidade: “nós e os outros”

- 1.1 Recursos linguísticos para ler, falar e escrever em situações durante eventos
- 1.2 Recursos linguísticos para ler, falar e escrever sobre como somos vistos pelos outros e como geralmente somos narrados por nós mesmos

#### UNIDADE II– Linguagem Escrita, Jornalística e Literária

- 2.1 Recursos linguísticos para confeccionar impressos e informações em eventos
- 2.2 Recursos linguísticos para representar diferentes vozes nos textos, reconhecendo convenções do gênero textual
- 2.3 Recursos linguísticos para organizar um texto para apresentação em seminário (*PowerPoint* ou pôster) seleção e organização da informação e de imagens, formatação da apresentação

#### UNIDADE III – Leitura de Textos Técnicos e de Áreas Afins

- 3.1 Recursos linguísticos para opinar, analisar e justificar diferentes aspectos da representação do crime em diferentes contextos

### Bibliografia básica

- LONGMAN. Dicionário **Escolar para Estudantes Brasileiros**. São Paulo: Longman, 2002.
- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura** 2. ed. São Paulo: Textonovo, 2001.
- OXFORD University Press. **Oxford Escolar – Dicionário de Inglês para Estudantes Brasileiros**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

### Bibliografia complementar

- BRASIL. Conhecimentos de língua estrangeira moderna. In: \_\_\_\_\_. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**, 1999, p. 49-63.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MOITA LOPES, José Luís da. **Oficina de Linguística [sic] Aplicada:** A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

PASSWORD. **English Dictionary for Speakers of Portuguese.** SP: Martins Fontes do Brasil, 1998.

RIO GRANDE DO SUL. Língua inglesa e língua espanhola: referencial curricular. In: \_\_\_\_\_. **Parâmetros curriculares:** Rio Grande do Sul: língua estrangeira ensinos fundamental e médio. Porto Alegre: Secretária de Estado da Educação, 2009, p. 123-177.

SWAN, Michael. **Practical English Usage.** Oxford: Oxford University Press, 1998.