



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Portuguesa IV e Literatura</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período Letivo:</b> 4º ano
<b>Carga Horária Total:</b> 120 h	<b>Código:</b> VA.DE.162
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de três habilidades básicas – leitura, produção textual (oral e escrita) e análise linguística, em consonância com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Todas elas serão trabalhadas de forma integrada, tendo o texto como centro de referência. O objetivo geral é propiciar ao aluno uma reflexão sobre a língua e a literatura, sua natureza, seu uso, priorizando o desenvolvimento da competência discursiva.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - A defesa de um ponto de vista

- 1.1 Leitura
- 1.2 Produção textual
- 1.3 Análise linguística

### UNIDADE II - Gêneros textuais

- 2.1 Redação de vestibular
  - 2.1.1 Compondo um conceito de texto
  - 2.1.2 A constituição do texto
  - 2.1.3 Coesão e coerência
  - 2.1.4 Clareza, precisão, objetividade
  - 2.1.5 Formas de argumentar
  - 2.1.6 A estruturação do parágrafo
  - 2.1.7 Introdução
  - 2.1.8 Desenvolvimento
  - 2.1.9 Conclusão
  - 2.1.10 Elementos linguísticos (conectivos, operadores argumentativos)
- 2.2 Relatório de estágio
  - 2.2.1 Revisão da estrutura
  - 2.2.2 Acompanhamento da escrita

### UNIDADE III - Leitura e análise de textos literários por temas (os livros serão escolhidos juntamente com os alunos)

- 3.1 A crítica social na literatura: humor, ironia e outros recursos
- 3.2 O fantástico na literatura: o Realismo Mágico e suas influências
- 3.3 O amor na literatura: diferentes abordagens
- 3.4 Contextualização histórica das obras lidas em relação ao período histórico e ao literário

## Bibliografia básica

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: Linguagens**. 5. ed. São Paulo: Atual, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FARACO, Carlos Alberto. **Português: língua e cultura, ensino médio**. Curitiba: Base Editora, 2003.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto**. São Paulo: Ática, 2003.

### **Bibliografia complementar**

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 2000.

GONZAGA, Sergius. **Manual de Literatura Brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995.

HOLANDA, Aurelio Buarque. **Mini Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa**. 8. ed. São Paulo: Positivo, 2010.

HOUAISS, A; VILLAR, M. S. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

KOCH, Ingedore Villaça; VILELA, Mário. **Gramática da Língua Portuguesa**. Coimbra: Almedina, 2001.

\_\_\_\_\_; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.