



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2012/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30h	Código: P3344
Ementa: Aquisição e ampliação de vocabulário e de estruturas básicas da língua inglesa tendo como objetivo o desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Acesso à informações diversificadas de outras culturas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Verbos do Cotidiano no Presente e no Passado

- 1.1 Advérbios de frequência
- 1.1 A typical day
- 1.2 Famous women – verbo to be passado
- 1.3 Numerais

UNIDADE II – Quantificadores e Tempos Verbais

- 2.1 Atividades de final de semana
- 2.2 Passado de verbos regulares e irregulares

UNIDADE III – Modais

- 3.1 Oferecendo bebida e comida: Modal Would
- 3.2 Falando de habilidades: Modal Can
- 3.3 Planos para o futuro: Modal Will

UNIDADE IV – Estratégias de Leitura: anúncios de emprego

- 4.1 Preenchimento ficha cadastral em inglês - candidato emprego
- 4.2 Estrutura da empresa – Company Departments
- 4.3 Uso de dicionários e tradutor eletrônicos

Bibliografia básica

- DICIONÁRIO Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês.** Oxford: Oxford University Press, 2002.
- MADEIRA, Fabio. **Inglês e Algo Mais.** São Paulo: Global. Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004.
- MURPHY, Raymond. **Basic English Grammar.** Cambridge, England: Cambridge University Press, 2001.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori. et ali. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental.** São Paulo: DISAL, 2005.
- SWAN, Michael. **Practical English Usage.** New Edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

TEODOROV, Veronica. et ali. **Freeway**. Volume 1. São Paulo: Richmond Educação, 2010.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura**. São Paulo: Texto Novo, 2002. 2v.