



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Espanhol I	
Vigência: a partir de 2010/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 30h	Código: P3185
Ementa: Estrutura Linguística: classes de palavras (noções básicas). Estruturas comunicativas. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Aquisição de repertório vocabular. Heterotônicos; Heterogenéricos; Heterossemânticos;	

Conteúdos

UNIDADE I – Gramática

- 1.1 Alfabeto
- 1.2 Leitura e interpretação de textos

UNIDADE II – Noções Básicas sobre as Classe de Palavras

- 2.1 Artigos
- 2.2 Pronomes
- 2.3 Numerais
- 2.4 Adjetivos
- 2.5 Verbos

UNIDADE III – Estrutura Comunicativa

- 3.1 Saudações
- 3.2 Informações pessoais
- 3.3 Despedidas
- 3.4 Expressar sentimentos
- 3.5 Falar ao telefone
- 3.6 Perguntar e dizer as horas
- 3.7 Comprar e pagar

UNIDADE IV – Aquisição de Repertório Vocabular

- 4.1 Dias da semana
- 4.2 Meses do ano
- 4.3 Profissões
- 4.4 Família
- 4.5 Alimentos
- 4.6 Cidade

UNIDADE V – Palavras

- 5.1 Heterossemânticos
- 5.2 Heterogenéricos
- 5.3 Heterotônicos

Bibliografia básica

MOZOS, Emilio P. de los.; GONZÁLEZ, Jesús F. **Español para Todos**. São Paulo: Ática, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Diccionario Señas Español. Universidad de Alcalá de Henares. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HERNÁNDEZ, Josephine S. **Español sin Fronteras**. São Paulo: Scipione, 2005.

ALVES, Adda-Mari; M. MELLO, Angélica. **Mucho-Español para Brasileños**. São Paulo: Scipione, 2005.

Bibliografia complementar

ALVES, Adda-Nari M.; MELLO, Angélica. **Vale Avanzamos**. Vol. 1, 2, 3. São Paulo: Moderna, 2003.

VIUDEZ, Francisca C. **Ven Curso de Español para Etranjeros**. Madrid: Edelsa, 1995.

ESTEBAN, Gemma G.; VALERO, Javier L. D.; CAMPOS, Simone N. **Conexión – Curso de Español para Profesionales Brasileños**. University of Cambridge. Espanha: Orymu SA, 2001.