



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa III	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60 h	Código: SL.DE.217
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua; estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira; estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Comunicar experiências

- 1.1 Presente Perfeito
- 1.2 Presente perfeito com os advérbios “ever” e “never”
- 1.3 Presente perfeito com os advérbios “yet” e “just”
- 1.4 Como escrever um e-mail
- 1.5 Passado Simples
- 1.6 A relação entre passado simples e presente perfeito
- 1.7 Voz passiva com ‘Past Participle’
- 1.8 Vocabulário: cidade e interior

UNIDADE II – Inglês de sobrevivência

- 2.1 Conversas no aeroporto
- 2.2 Conversas no restaurante
- 2.3 Conversas no hotel
- 2.4 Cidades que você já visitou
- 2.5 Coisas que você já fez
- 2.6 Descrição de uma viagem

UNIDADE III – Introdução às técnicas instrumentais

- 3.1 Conscientização da necessidade de conhecimento da língua inglesa para o profissional na área técnica
- 3.2 Estratégias para leitura e compreensão de textos
- 3.3 Previsão de conteúdo e significado a partir do contexto
- 3.4 Uso de informações não verbais
- 3.5 Compreensão da ideia geral do texto
- 3.6 Uso de cognatos
- 3.7 Uso de palavras-chave

UNIDADE IV – Estratégias de compreensão de leitura

- 4.1 Compreensão Dos Pontos Principais Do Texto (Skimming)
- 4.2 Compreensão Detalhada Do Texto
- 4.3 Procura De Informações Específicas No Texto (Scanning)
- 4.4 Uso De Dicionário
- 4.5 Grupos Nominais



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

4.6 Referência Contextual: Pronomes: Pessoais (Subjetivos, Objetivos, Possessivos, Reflexivos), Demonstrativos, Relativos e Indefinidos

4.7 Revisão De Estruturas Gramaticais Relevantes Nos Textos em Estudo

4.8 Compreensão De Vocabulário Técnico Específico

Bibliografia básica

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK with Multi-Rom. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

_____. **AMERICAN HEADWAY 1 CLASS CD 1 2ND EDITION**. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

_____. **AMERICAN HEADWAY 1 - TEACHER'S BOOK - 2ND EDITION**. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

_____. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**. São Paulo: CEETEPS, 2000.

Bibliografia complementar

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RAYMOND, M. e NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD – ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007

CRISTOVÃO, Vera Lucia Lopes. **Modelos didáticos de gênero: uma abordagem para o ensino de língua estrangeira**. Londrina, PR: UEL, 2007. 298p.

SOUZA, Adriana Grade Fiori; *et al.* **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo, SP: DISAL, 2005. 151 p.

SWALES, John M. **Genre analysis: english in academic and research settings**. Cambridge, UK: Cambridge at the University Press, 1990.

NUTTALL, Christine E. **Teaching reading skills in a foreign language**. London: Macmillan, 2005. 282 p.