



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitoria de Ensino

<b>ÁREA: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias III</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 160h	<b>Código:</b> VASEC.3
<b>Ementa:</b> Aperfeiçoamento e aplicação de competências e habilidades relacionadas à leitura, à compreensão e à produção cultural, artística, estética de diferentes linguagens, considerando as línguas materna e adicionais em seus variados contextos e suportes, bem como o acesso à cultura corporal do movimento, tomando consciência do “eu” como ser profissional expresso através dessas linguagens.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Linguagem, Corpo e Relações Profissionais

- 1.1 Postura ética, responsável e madura frente ao universo profissional
- 1.2 Linguagem corporal e relações pessoais
- 1.3 Ergonomia, ginástica laboral e primeiros socorros
- 1.4 Postura pública em eventos e entrevistas

#### UNIDADE II - A Linguagem Verbal no Contexto Profissional

- 2.1 Expressão vocal no ambiente profissional
- 2.2 Relações interpessoais, formas de tratamento, polidez
- 2.3 Leitura e produção de textos da área profissional em língua materna e adicional
- 2.4 Gêneros textuais e orais com foco na área profissional

### Bibliografia básica

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: Linguagens**. 5. ed. v. 1. São Paulo: Atual, 2005.
- GRAMANI, José Eduardo. **Rítmica**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.
- MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.
- MED, Bohumil. **Teoria da Música**. 4. ed. Brasília, DF: Musimed, 1996.
- ROUBINE, Jean-Jacques. **A Linguagem da Encenação Teatral**. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- WILSON, Ken. **Smart Choice**. 2. ed. v. 1. Oxford: Oxford University Press, 2011.

### Bibliografia complementar

- COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Joven**: espanhol, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.
- COSTA, Marcelo Baccarin. **Globetrotter**: Inglês para o Ensino Médio. Cotia, SP: Macmillan, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitoria de Ensino

DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas: Autores associados, 2004.

**DICIONÁRIO Oxford** Escolar Para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português/Inglês – Inglês/Português. 2.ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.

OSMAN, Soraia et al. **Enlaces**: español para jóvenes brasileños. 3. ed. Cotia, SP: Macmillan, 2013.

SARMENTO, Leila Lauar. **Português**: literatura, gramática, produção de texto. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

WETZ, Ben & PYE, Diana. **Reach Out**: Student Book 1. Oxford: Oxford University Press, 2014.

WISNIK, José Miguel. **O som e o sentido**: uma outra história das músicas. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1991.