



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Diversidade, Cidadania e Relações Raciais	
<b>Vigência:</b> a partir de 2010/1	<b>Período letivo:</b> 7º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SF7C7
<b>Ementa:</b> A análise da cultura: relativismo e etnocentrismo cultural. A reflexão sobre preconceito e discriminação. O estudo sobre questões de gênero, raça e etnia. A problematização da hermenêutica filosófica e dos estudos culturais. A investigação sobre as desigualdades sociais e o mundo do trabalho na perspectiva racial e de gênero. A compreensão sobre as relações raciais no Brasil e as contribuições africana e indígena na formação brasileira. A discussão sobre movimentos sociais, políticas públicas e ações afirmativas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Cultura e Diversidade

- 1.1 O conceito de cultura
- 1.2 Etnocentrismo e relativismo cultural
- 1.3 Preconceito e discriminação
- 1.4 Estudos Culturais e a complexidade humana

### UNIDADE II – Gênero, Raça e Etnia

- 2.1 Gênero e diversidade sexual
- 2.2 O conceito sociológico de raça e Etnicidade
- 2.3 Dados sobre a desigualdade social em relação ao gênero e à raça
- 2.4 Hermenêutica feminista e de gênero
- 2.5 Gênero e Raça no mundo do trabalho

### UNIDADE III – Democracia e Cidadania: Relações Raciais no Brasil e a Luta pelo Respeito às Diferenças e por Direitos Humanos

- 3.1 O conceito filosófico de Cidadania e Democracia
- 3.2. A formação do povo brasileiro e o mito das três raças
- 3.3 A contribuição indígena e a contribuição africana
- 3.4 As conquistas na Legislação e as Políticas Públicas
- 3.5 Direitos Humanos, os movimentos sociais e as ações afirmativas

## Bibliografia básica

DIMENSTEIN, G.; PINHEIRO, P. S. **A democracia em pedaços: Direitos Humanos no Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HASENBALG, C. A. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil.** Rio de Janeiro: Graal, 2005.

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Educação anti-racista: caminhos abertos da Lei Federal nº 10.639/03.** Coleção Educação para todos. MEC, Brasília, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

- COVRE, M. de L. **O que é Cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MARCÍLIO, M. L.; PUSSOLI, L. (Coord.). **Cultura e Direitos Humanos**. São Paulo: LTR, 1998.
- SANTOS, M. **O espaço do cidadão**. São Paulo: Nobel, 1992.
- SANTOS, S. A. dos (Org.). **Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas**. Coleção: Educação para todos. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de educação continuada, alfabetização e Diversidade, 2005.
- SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. **Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica**. Brasília: INEP, 2003.