



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa e Literatura IV	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SPR_ETM.400
<b>Ementa:</b> Aprofundamento dos estudos sobre leitura, compreensão e produção de textos da língua portuguesa; Reflexão sobre contexto histórico-social, autores e obras de alguns períodos importantes da literatura brasileira.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Gramática

- 1.1 Advérbio
- 1.2 Numeral
- 1.3 Interjeição
- 1.4 Crase
- 1.5 Por que, por quê, porque e porquê
- 1.6 Uso do verbo “haver”
- 1.7 Pontuação

### UNIDADE II - Texto: leitura, compreensão e produção

- 2.1 Relações lógicas
- 2.2 Os níveis de leitura de um texto
- 2.3 Citações e referências
- 2.4 Texto técnico
- 2.5 Artigo

### UNIDADE III - Estudos Literários: características, autores e obras importantes

- 3.1 Modernismo
- 3.2 Pós-modernismo e Regionalismo
- 3.3 Contemporânea

## Bibliografia básica

- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 37. ed. São Paulo: Cultrix, 2003.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2016.

## Bibliografia complementar

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
- KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. **Leitura e produção textual**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
- MOISÉS, M. **A literatura brasileira através dos textos**. 29. ed. São Paulo: Cultrix, 2012.
- NICOLA, J. de. **Literatura Brasileira - das origens aos nossos dias**. São Paulo: Scipione, 2011.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática de usos do português.** 2. ed.  
São Paulo: Editora UNESP: 2011.