



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Artes	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60h	Código: SPR_ETM.420
Ementa: Estudo das práticas artísticas na história e atuais, compreendidas na relação com os demais campos do conhecimento, em suas diferentes linguagens: cênica, plástica e musical.	

Conteúdos

UNIDADE I – Revisão Histórica

- 1.1 Origens das manifestações artísticas
- 1.2 História da arte

UNIDADE II – Identidade e Diversidade

- 2.1 Culturas ancestrais
- 2.2 Arte e Cultura Afro-brasileira e Indígena
- 2.3 Inclusão, diversidade e multiculturalidade

UNIDADE III - Arte Contemporânea e sua Contextualização Social, Política, Econômica e Tecnológica

- 3.1 Arte e poder político
- 3.2 Arte e Ideologia
- 3.3 O contemporâneo na Música
- 3.4 O contemporâneo no Teatro
- 3.5 O contemporâneo nas Artes Visuais
- 3.6 O contemporâneo nas Danças
- 3.7 Bienais

UNIDADE IV – Design

- 4.1 O design na história
- 4.2 O design nas mídias digitais
- 4.3 A definição do design no mundo digital

Bibliografia básica

ARCHER, M. **Arte Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
DEMPSEY, A. **Estilos, Escolas e Movimentos**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
PROENÇA, G. **História da Arte**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar

BARBOSA, Ana Mae. **Inquietações e mudanças no ensino da Arte**. São Paulo: Cortez, 2002.
EDWARDS, Betty. **Desenhando com o artista interior**. São Paulo: Claridade, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FERRARI, Solange dos Santos Utuari. **Encontros com a Arte e a Cultura**.
1. ed. São Paulo: FTD, 2012.
FERREIRA Glória; COTRIM, Cecília (org.). **Escritos de artistas – Anos 60/70**.
2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
POUGY, Eliana Gomes Pereira. **Poetizando linguagens, códigos e
tecnologias: arte no ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Edições SM Ltda., 2012.