



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Leitura em Língua Inglesa I	
Vigência: a partir de 2017/1	Período letivo: eletiva
Carga horária total: 60h	Código: PF.EM.66
Ementa: Estudo da língua inglesa com foco comunicativo, com orientação ao conhecimento e uso do idioma no segundo nível básico, explorando as quatro habilidades linguísticas: leitura, escrita, fala e compreensão auditiva.	

Conteúdos

UNIDADE I – Apresentações e Cumprimentos; Nomes; Países e Nacionalidades

- 1.1 Apresentar-se
- 1.2 Apresentar alguém
- 1.3 Verificar informações
- 1.4 Trocar informações pessoais
- 1.5 Cumprimentar
- 1.6 Questões com wh-, afirmações e negações com be
- 1.7 Pronomes interrogativos: what, where, who, how
- 1.8 Questões yes/no e respostas curtas com be
- 1.9 Pronomes pessoais do caso reto e adjetivos possessivos

UNIDADE II – Empregos, Locais de Trabalho e Escola; Horários Diários; Hora

- 2.1 Descrever seu trabalho e escola
- 2.2 Perguntar e dar opiniões
- 2.3 Descrever seu horário diário
- 2.4 Presente simples (afirmativo, negativo e interrogativo)
- 2.5 Expressões de tempo

UNIDADE III – Compras e Preços; Vestuário e Itens Pessoais; Cores e Materiais

- 3.1 Falar sobre preços
- 3.2 Dar opiniões
- 3.3 Discutir preferências
- 3.4 Fazer comparações
- 3.5 Comprar e vender coisas
- 3.6 Demonstrativos
- 3.7 Questões com how much e which
- 3.8 Comparações com adjetivos

UNIDADE IV - Música, Filmes e Programas de TV; Entretenimento; Convites e Desculpas; Datas e Horários

- 4.1 Falar sobre gostos
- 4.2 Dar opinião
- 4.3 Fazer convites e dar desculpas
- 4.4 Questões wh- e yes/no com do



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.5 Pronome interrogativo what kind
- 4.6 Pronomes objeto
- 4.7 Verbo modal would
- 4.8 Verbo + to + verbo

UNIDADE V – Famílias

- 5.1 Falar sobre famílias e seus membros
- 5.2 Trocar informações sobre o presente
- 5.3 Descrever a vida em família
- 5.4 Presente contínuo
- 5.5 Quantificadores
- 5.6 Pronome: no one

UNIDADE VI – Esportes, Exercícios e Atividades para a Boa Forma; Rotinas

- 6.1 Perguntar e descrever rotinas de exercícios
- 6.2 Falar sobre frequência
- 6.3 Discutir sobre esportes e atletas
- 6.4 Falar sobre habilidades
- 6.5 Advérbios de frequência
- 6.6 Pronomes interrogativos
- 6.7 Respostas curtas

UNIDADE VII – Atividades no Tempo Livre e no Fim de Semana; Obrigações; Férias

- 7.1 Falar sobre eventos passados
- 7.2 Dar opiniões sobre experiências passadas
- 7.3 Falar sobre as férias
- 7.4 Passado simples nas formas afirmativa, interrogativa e negativa
- 7.5 Verbos irregulares e regulares

UNIDADE VIII – Lojas e Lugares em uma Cidade; Bairros; Casas e Apartamentos

- 8.1 Perguntar e descrever a localização de lugares
- 8.2 Perguntar sobre quantidades
- 8.3 Verbo there to be
- 8.4 Preposições de local
- 8.5 Quantificadores
- 8.6 Substantivos contáveis e incontáveis

UNIDADE IX – Aparência e Vestimentas; Estilos de Vestimenta; Pessoas

- 9.1 Perguntar e descrever a aparência das pessoas
- 9.2 Identificar pessoas
- 9.3 Pronomes interrogativos para descrever pessoas (what...look like, how old, how tall, how long, what color)
- 9.4 Modificadores com participios e preposições



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE X – Experiências Passadas; Atividades Incomuns

- 10.1 Descrever experiências passadas
- 10.2 Trocar informações sobre experiências passadas e eventos
- 10.3 Presente perfeito
- 10.4 Presente perfeito x presente simples

UNIDADE XI – Cidades, Países

- 11.1 Perguntar e falar sobre cidades
- 11.2 Pedir e dar sugestões
- 11.3 Falar sobre viagens e turismo
- 11.4 Advérbios antes de adjetivos
- 11.5 Conjunções
- 11.6 Verbos modais (can, should)

UNIDADE XII – Problemas de Saúde; Medicamentos e Remédios; Produtos em uma Farmácia

- 12.1 Falar sobre problemas de saúde
- 12.2 Pedir e dar conselhos
- 12.3 Fazer pedidos
- 12.4 Pedir e dar sugestões
- 12.5 Complementos no infinitivo
- 12.6 Verbos modais (should, can, could, may)

UNIDADE XIII – Comida e Restaurants

- 13.1 Expressar gostos
- 13.2 Concordar e discordar
- 13.3 Pedir uma refeição
- 13.4 So, too, neither, either
- 13.5 Verbos modais: would e will

UNIDADE XIV – Geografia e Fatos Mundiais; Países

- 14.1 Descrever países
- 14.2 Fazer comparações
- 14.3 Expressar opiniões
- 14.4 Falar sobre distâncias e medidas
- 14.5 Formas comparativas e superlativas dos adjetivos
- 14.6 Questões: how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, how cold

UNIDADE XV – Convites e Desculpas; Atividades de Laser; Mensagens de Telefone

- 15.1 Falar sobre planos
- 15.2 Fazer convites
- 15.3 Aceitar e recusar convites
- 15.4 Anotar e dar recados
- 15.5 Futuro com presente contínuo e be going to
- 15.6 Mensagens com tell e ask



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- UNIDADE XVI - Mudanças de Vida; Planos e Esperanças para o Futuro
- 16.1 Trocar informação pessoal
 - 16.2 Descrever mudanças
 - 16.3 Falar sobre os planos para o futuro
 - 16.4 Descrever mudanças com o presente, o passado, o presente perfeito e os comparativos
 - 16.5 Verbo + infinitivo

Bibliografia básica

- RICHARDS, Jack C.; HULL, Jonathan; PROCTOR, Susan. **Interchange student's book 1**. 3. ed. New York: Cambridge, 2005. 113 p. ISBN 9780521601719
- RICHARDS, Jack. **Interchange 1 workbook**. 3 ed. New York: Cambridge, 2005.
- SMALZER, William R. **Grammar in Use Intermediate Workbook**. 3 ed. New York: Cambridge University Press, 2009. 199 p. ISBN 9780521734783

Bibliografia complementar

- DEAN, Michael. **A Christmas Carol**: Charles Dickens. England: Pearson education, 2008. 41 p. ISBN 9781405842822
- DICIONÁRIO Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês. Oxford University Press, 2007.
- MARQUES, Amadeu. **Dicionário inglês-português, português-inglês**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.
- REVELL, Jane. **Batman Begins**. London: Scholastic, 2005. 56 p. (Richmond Readers ; 2) ISBN 9788466818698
- RICHARDS, Jack C. **Interchange Intro Workbook**. 3. Ed. New York: Cambridge University Press, 2005. 96 p. ISBN 9780521660159