



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Sociologia I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SS_EVE.13
<b>Ementa:</b> Reflexão sobre a interação social na vida cotidiana: tipos de solidariedade e socialização. Busca de compreensão sobre a formação do povo brasileiro: indígenas, negros e europeus. Exame de questões sobre a especificidade da explicação sociológica. Análise da cultura: relativismo e etnocentrismo cultural. Investigação das culturas no Rio Grande do Sul e discussão sobre cultura e ideologia e sua relação com o consumo.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Interação Social na Vida Cotidiana

- 1.1 Socialização
- 1.2 Instituições sociais: Família, Escola, Religião e Meios de Comunicação.
- 1.3 *Habitus* e disposições sociais
- 1.4 Émile Durkheim e os tipos de solidariedade

#### UNIDADE II - Cultura

- 2.1 Conceito antropológico de cultura
  - 2.1.1 Relativismo e Etnocentrismo Cultural
- 2.2 Formação do povo brasileiro: o mito das três raças
  - 2.2.1. A contribuição africana
  - 2.2.2. A contribuição indígena
  - 2.2.3. A contribuição europeia
- 2.3 As culturas no Rio Grande do Sul
- 2.4 Cultura e Ideologia
  - 2.4.1. Cultura popular e Cultura erudita
  - 2.4.2. Indústria Cultural
- 2.5 Consumo

### Bibliografia básica

FORACCHI, M.; MARTINS, J. S. **Sociologia e Sociedade:** leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2008.  
GIDDENS, A. **Sociologia.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
MEDEIROS, B. F.; BOMENY, H. **Tempos Modernos Tempos de Sociologia.** Rio de Janeiro: Brasil, 2010.

### Bibliografia complementar

DAMATTA, R. **O que é o Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 2004.  
TOMAZI, N. D. **Iniciação à sociologia.** São Paulo: Atual, 2000.  
\_\_\_\_\_. **Sociologia para o ensino médio.** São Paulo: Atual, 2007.