



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| | |
|--|------------------------------------|
| DISCIPLINA: Prática Pedagógica II | |
| Vigência: a partir de 2015/1 | Período letivo: 5º Semestre |
| Carga horária total: 45 h | Código: CAVG_Diren.248 |
| Ementa: Introdução aos princípios de planejamento educacional em consonância com as diferentes vertentes epistemo-metodológicas da prática pedagógica a partir de observação e análise de planejamento na escola básica. Estudo teórico-prático das diferentes teorias do currículo e da avaliação de processos pedagógicos, e suas implicações na configuração do Projeto Político Pedagógico. | |

Conteúdos

UNIDADE I – Princípios Interdisciplinares no Planejamento Educacional

- 1.1 Marcos conceituais de planejamento
- 1.2 Marcos operacionais de planejamento
 - 1.2.1 projetos de trabalho e planejamento diário

UNIDADE II – Teorias do Currículo e suas Implicações na Prática Docente

- 3.1 Teorias Tradicionais, Críticas e Pós-críticas
- 3.2 Os Parâmetros Curriculares Nacionais: aspectos políticos, epistemológicos e metodológicos

UNIDADE III – Observação e Análise de Planejamentos da Prática Docente em Escolas de Educação Básica

- 3.1 Observação da prática e do planejamento docente
- 3.2 Análise da prática e do planejamento docente

UNIDADE IV – Avaliação na Escola Básica

- 4.1 Planejamento da avaliação da aprendizagem
- 4.2 Processos avaliativos coletivos na escola

Bibliografia básica

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade:** uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
VEIGA, Ilma P. A.; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do Projeto Político-Pedagógico.** 2. ed. Campinas: Papirus, 2001.
VASCONCELOS, Celso. **Planejamento:** plano de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 14. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2000.
GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas.** São Paulo: Ática, 1997.
GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlos Henrique. **Planejamento na sala de aula.** 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.