



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Ciência, Tecnologia e Sociedade	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: Eletiva
Carga horária total: 45h	Código: CAVG_Diren.437
Ementa: Estudos sobre a dinâmica da ciência e da Tecnologia no contexto-social, enfatizando abordagens contemporâneas das mudanças científicas e tecnológicas e suas implicações para o desenvolvimento econômico e social; as perspectivas de alternativas científicas e tecnológicas; as relações entre a história da tecnologia e suas articulações.	

Conteúdos

UNIDADE I - Dinâmica da Ciência e da Tecnologia no Contexto Social

- 1.1 Introdução ao CTS – A história das coisas
- 1.2 Introdução ao CTS – O Veneno está na mesa
- 1.3 Conceito de progresso, tecnologia e ciência

UNIDADE II - Estudos Clássicos e Abordagens Contemporâneas das Mudanças Científicas e Tecnológicas

- 2.1 Movimento CTS e suas concepções sobre o uso da ciência pela sociedade e a ação da sociedade na ciência
- 2.2 Cultura Científica - Alfabetização e cultura científica leitura e debate sobre textos

UNIDADE III - Implicações das Mudanças Científica e Tecnológicas para o Desenvolvimento Econômico e Social

- 3.1 Movimento CTS e suas concepções sobre o uso da ciência pela sociedade e a ação da sociedade na ciência
- 3.2 Cultura Científica - Alfabetização e cultura científica leitura e debate sobre textos
- 3.3 Participação pública na ciência - Democratização da ciência

UNIDADE IV - Gestão Tecnológica e Decisão Organizacional na Inovação

- 4.1 Divulgação científica - Avaliação de textos, outras publicações e locais de divulgação científica

UNIDADE V - As Linguagens e Comunicação na Ciência, Tecnologia e Inovação.

- 5.1 CTS no currículo - Abordagens curriculares de CTS no ensino médio
- 5.2 Imbricações entre ciência, cultura, sociedade e a sala de aula - Projeto/Artigo/Seminário

Bibliografia básica

BAZZO, Walter. **Ciência, Tecnologia e Sociedade e o contexto da Educação**



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Tecnológica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1998.

HOFFMANN, Wanda. **Ciência, tecnologia e sociedade:** desafio da construção do conhecimento. São Carlos: EDUFSCar, 2011.

MORTIMER, Eduardo. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências.** Belo Horizonte: UFMG, 2000.

Bibliografia complementar

JAPIASSU, Hilton. **Como nasceu a Ciência Moderna:** E as razões da Filosofia. Rio de Janeiro: Imago, 2007.

KENSKI, Vani. **Educação e Tecnologias:** O Novo Ritmo da Informação. 5.ed. Campinas: Editora Papirus, 2009.

MORAN, José et al. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** 16.ed. Campinas: Papirus, 2009.

SINGER, Peter. **Ética prática.** São Paulo: Martins Fontes, 2002

VIEIRA, Tenreiro. **O Pensamento crítico na Educação Científica.** Lisboa: Instituto Piaget, 1999.