



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos de Educação Ambiental Formal e Não-Formal  |                                 |
| <b>Vigência:</b> a partir de 2015/1   | <b>Período letivo:</b> Optativa |
| <b>Carga horária total:</b> 45h   | <b>Código:</b> MAMB.006         |
| <b>Ementa:</b> Pressupostos filosóficos/políticos da educação ambiental. O ambiente como preocupação e responsabilidade da educação. Tendências teórico-metodológicas da educação ambiental. Neoliberalismo, globalização e sustentabilidade. Fundamentos do pensamento ambiental sob perspectiva histórica focalizando os conceitos de crise e mudança de paradigma. |                                 |

## Conteúdos

### UNIDADE I – Fundamentos da Educação Ambiental

#### 1.1 Conceitos e tendências

### UNIDADE II – Movimento Ambientalista e Educação

#### 2.1 Movimentos ambientalistas e ecologia política

### UNIDADE III – Correntes Teóricas da Educação Ambiental

- 3.1 Corrente naturalista
- 3.2 Corrente conservacionista
- 3.3 Corrente resolutiva
- 3.4 Corrente sistêmica
- 3.5 Corrente científica
- 3.6 Corrente humanista
- 3.7 Corrente ética
- 3.8 Corrente holística
- 3.9 Corrente biorregionalista
- 3.10 Corrente praxica
- 3.11 Corrente crítico social
- 3.12 Corrente feminista
- 3.13 Corrente etnográfica
- 3.14 Corrente ecoeducação
- 3.15 Corrente da sustentabilidade

### UNIDADE IV – Educação Ambiental Transformadora

- 4.1 Transformação social
- 4.2 Complexidade e totalidade

### UNIDADE V – Educação, Educação Ambiental e Práxis

- 5.1 Cotidiano, práxis e educação
- 5.2 Consciência da sociedade e do mundo

## Bibliografia básica

LOREIRO, C. F. **Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SAUVEÉ, L. **Uma Cartografia das Correntes em Educação Ambiental**. Tradução de Ernani Rosa. In: SATO, M.; CARVALHO, I.C.D.M. (Org.) **Educação Ambiental: Pesquisa e Desafio**. Porto Alegre: Artmed, 2005, p.17-44.  
LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P.P.; CASTRO, R.S. (orgs). **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

### **Bibliografia complementar**

BIGLIARDI, R. V. **Os Princípios da Educação Ambiental como Elementos Referenciais para o Processo de Avaliação Educacional**. Dissertação de Mestrado. Rio Grande, RS, FURG, Programa de Educação Ambiental, 2007.  
BARCELOS, Valdo. **Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.  
GUIMARÃES, M. A. **Dimensão Ambiental na Educação**. Campinas: Papiros, 1995.  
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.  
SATO, Michèle; CARVALHO, Isabel Cristina Moura (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005.