



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2014/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60 h	Código: CH.MCT.024
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades – comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita –, viabilizando, através do conhecimento do idioma e do contato com aspectos culturais provenientes das situações de aprendizagem envolvendo os diferentes países que têm a língua inglesa como meio de comunicação/interação, o amplo acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua, além da possibilidade de interação em língua inglesa com falantes de outros países e culturas.	

Conteúdos

UNIDADE I - Communicative Functions

- 1.1 Describing the place where you live; talking about the position of objects; asking for and giving information about places in the city; talking about actions which are happening at the moment
- 1.2 Ordering food in a restaurant; talking about future intentions; making predictions for the future; giving instructions
- 1.3 Making a reservation; comparing things; talking about the weather; describing people's personalities
- 1.4 Talking about general past experiences

UNIDADE II - Grammar

- 2.1 There is/there are; there was/there were; present continuous;
- 2.2 A/an; some/any; how much/how many; quantifiers; be going to (plans); be going to (predictions)
- 2.3 Comparative adjectives; superlative adjectives; would like to/like; adverbs
- 2.4 Present perfect

UNIDADE III - Vocabulary

- 3.1 Houses and furniture; prepositions of place; verb phrases; places in a city
- 3.2 Food; countable and uncountable nouns; drinks; vacations; verb phrases
- 3.3 Personality adjectives; the weather; adventures; common adverbs
- 3.4 Been to; past participles

Bibliografia básica

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New American Inside Out**: Student's book Elementary. Macmillan Publishers, 2008.
OXENDEN, Clive; *et al.* **American English File 1**: Student Book. Oxford: Oxford University Press, 2012.
SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Elementary -Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2000.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

COSTA, Marcelo Baccarin. **Globetrekker**: Inglês para o ensino médio. 2. ed. São Paulo: Macmillan, 2010.

Bibliografia complementar

Cambridge learner's dictionary (com CD ROM). São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

COLLINS C. **English Grammar**. Londres: Harper Collins Publishers, 2006.

COLLINS C. **Student's Grammar**. Glasgow: Harper Collins Publishers, 2006.

Dicionário escolar Collins Inglês-português/português-inglês. São Paulo: Collins Disal Editoras, 2001.

Dicionário Larousse Essencial Inglês. São Paulo: Larousse Editora, 2005.

Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.

FIALHO Jr., M. **Novo Dicionário de Informática**. São Paulo: Terra Editora, 2005.

FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary**. Hove, England: Language teaching publications, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

SWAN, M. **Practical english usage**. Oxford: Oxford University Press, 2005.

THOMAS, B. J. **Elementary vocabulary**. New York: Longman, 1996.