



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira III (Inglês)	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: JG_EDI.64
Ementa: Estudo da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações, tecnologias e diferentes culturas. Desenvolvimento de habilidades de leitura e interpretação de textos gerais de nível básico em língua inglesa, através da aplicação de diferentes estratégias de leitura e estudo de estruturas gramaticais básicas.	

Conteúdos

UNIDADE I - Estudo de Estruturas Gramaticais de Nível Básico da Língua Inglesa

- 1.1 Verbos e tempos verbais – presente simples e contínuo, passado simples e futuro
- 1.2 Verbo *to be*, verbos auxiliares e verbos modais
- 1.3 Substantivos
- 1.4 Artigos
- 1.4 Adjetivos
- 1.5 Preposições

UNIDADE II - Introdução às Estratégias de Leitura com Base na Leitura e Interpretação de Textos Gerais em Língua Inglesa

- 2.1 Estratégias de leitura:
 - 2.1.1 Ativação do conhecimento prévio em relação ao assunto e a estrutura do texto
 - 2.1.2 Leitura rápida e contínua tentando buscar a essência do texto (skimming)
 - 2.1.3 Leitura rápida em busca de informações específicas (scanning)
 - 2.1.4 Antecipação e predição do conteúdo e estrutura do texto
- 2.2 Leitura crítica
- 2.3 Vocabulário
 - 2.3.1 Desenvolvimento de vocabulário geral e específico da área
 - 2.3.2 Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto
 - 2.3.3 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos
- 2.4 Prática de resumo e tradução de textos de nível básico em língua inglesa

Bibliografia básica

- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**. São Paulo: Texto Novo, 2005. Módulo I.
- MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Basic grammar in use: reference and practice for students of english**. New York: Cambridge University Press, 2002.
- OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar** - Para Estudantes Brasileiros de Inglês



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Nova Ortografia. Editora Oxford. 2010.

TORRES, N. **Gramática prática da língua inglesa**. São Paulo: Saraiva, 2007.

Bibliografia complementar

DUBIN, F. e OLSHTAIN, E. **Reading by all means**. Addison-Wesley, 1990

EDIGER, A., ALEXANDER, R. e STRUTWA, K. **Reading for meaning**. Longman, 1989.

ELLIS R. **Second language acquisition**. OUP, 1997.

HADFIELD, J. e HADFIELD, C. **Reading games**. Nelson, 1995.

KERN, R. **Literacy and language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

MERRIAM-WEBSTER. **Merriam - Webster's Compact Visual Dictionary**. Merriam-Webster, 2008.

OXFORD. **Concise oxford English dictionary**. OUP, 2008